

تقيم أثر التحول الرقمي في تحسين الأداء الإبداعي لدى أعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي "دراسة ميدانية على مستوى جامعة طيبة بالمدينة المنورة"

نقاط تحتاج إلى تحسين

المقدمة

يجب تقديم المقدمة نبذة مختصرة عن التحول الرقمي بجامعة طيبة بالمدينة المنورة محل الدراسة

الدراسة الاستطلاعية

يجب ربط الدراسة الاستطلاعية بالمشكلة الدراسة حيث ان الدراسة الاستطلاعية تهدف الى تحديد المشاكل التي ستبنى عليها مشكلة الدراسة

مشكلة الدراسة:

يجب ان يتم دعم المشكلة البحثية بالمصادر مثل الاستعانة بمصدر يؤكد على ضرورة دراسة تأثير التحول الرقمي على الابداع الاكاديمي او الاستشهاد بمصدر يؤكد ان تأثير التحول الرقمي على الابداع الاكاديمي محتاج الى مزيد من الدراسة
و كذلك يجب ان تعبر مشكلة الدراسة عن جامعة طيبة محل الدراسة

المتغيرات الرئيسية

- حدد المقترح 3 متغيرات و هي الاستخدام الفعال للتكنولوجيا ، التطور المهني لاجزاء هيئة التدريس ، البنية التحتية التكنولوجية
 - لم يحدد المقترح نوع كل متغير بوضوح (مستقل ، تابع ، وسيط ، معدل)
 - كما لم يتم وضع الاداء الابداعي كاحد متغيرات الدراسة و لكنه اعتبر من ضمن الابداع المهني و هذا لا يتناسب مع عنوان الدراسة و مشكلتها حيث ان العنوان يعكس ان المتغير المستقل هو الاداء الابداعي .
- الفرضيات

يوجد عدم تناسب مع فرضيات الدراسة و متغيرات الدراسة المذكورة سابقا

الدراسات السابقة و الفجوة البحثية

- يجب زيادة عدد الدراسات الادبية التى تركز على الأداء الإبداعى بالمؤسسات التعليمية
- يجب ان يتم دعم الفجوة البحثية من خلال الاستشهاد بالمصادر

الاضافة العلمية

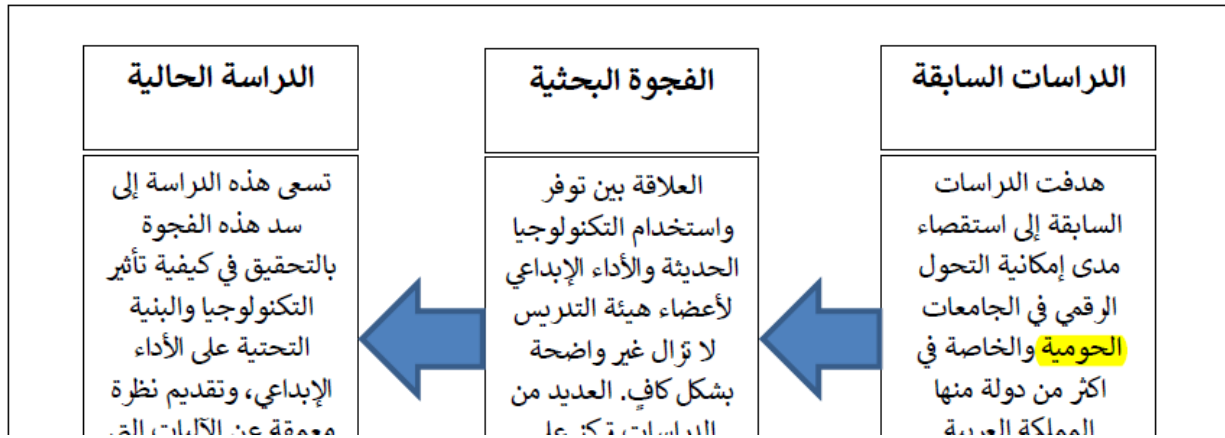
وجاءت **الاضافة العلمية** التي تقدمها الدراسة الحالية من خلال تناولها دراسة دور التحول الرقمي ومتطلباته و تقييم أثر هذا التحول في المؤسسات التعليمية في ضوء تحقيق التنمية المستدامة وتطوير الاداء الابداعي لدى أعضاء هيئة التدريس في المؤسسات التعليمية وذلك في اطار رؤية المملكة العربية السعودية 2030 ، وقياس الضغوط والتحديات في تقديم الخدمات في الكوارث والازمات العالمية ، وذلك من خلال قياس توجهات المملكة في **فترة جائحة كورونا** والاستفادة من التحول الرقمي للمؤسسات التعليمية في تقديم الخدمات .

- فى الفقرة السابقة تعدل "فترة جائحة كورونا" الى "فترة ما بعد جائحة كورونا"

الفجوة العلمية

رغم التقدم في البحث حول التحول الرقمي، فإن العلاقة بين توفر واستخدام التكنولوجيا الحديثة والأداء الإبداعي **لأعضاء هيئة التدريس لا تزال غير واضحة بشكل كافٍ**. العديد من الدراسات تركز على كيفية تأثير التكنولوجيا على **الكفاءة وجودة التعليم**، لكن قليل منها يبحث في كيفية تأثيرها على الإبداع الفكري والابتكار الأكاديمي. تسعى هذه

- تعبر الفجوة العلمية المذكورة عن مشكلة الدراسة بشكل جيد و لكن ينقصها الاستشهاد بمصادر على
○ اولا ان العلاقة بيا استخدام التكنولوجيا الحديثة و الاداء الاباعى لاعضاء هيئة التدريس لا تزال غير وضحة بشكل كاف.
- ذكر امثلة من الدراسات الادبية التى ركزت على تاثير التكنولوجيا على كفاءة التعليم
- كما يجب الاستعانة بهذه الصياغة للفجوة العلمية بهد تعديلها فى المقدمة و فى مشكلة الدراسة
- كما يجب ان تظهر هذه الفجوة فى الدراسة الاستطلاعية



تعديل لغوى لكلمة "الحكومية"

هيكل ومتغيرات الدراسة

- يجب ان يتم تعديل الاجزاء السابقة المتعلقة بتحديد متغيرات الدراسة للتوافق مع هيكل الدراسة المحددة في شكل 3 يتفق مع ما تم ذكره سابقا بحيث ان متغيرات الدراسة يجب ان تكون واضحة و ثابتة في كل اجزاء الدراسة و تتماشى مع الفرضيات و الاهداف

تحديث المراجع:

- يجب أن تكون جميع المراجع المستخدمة في الفصل من السنوات الخمس الأخيرة لضمان دقتها وحداثتها. يجب تجنب المراجع القديمة التي قد لا تعكس الوضع الحالي.
- تقسيم المراجع لجزء باللغة العربية وجزء باللغة الانجليزية