

Eng. Abdullah M Alzahrani
Ph.D. in Management
261002763

مهمة رقم 1: تقييم واختيار مقدمة رسالة ماجستير

قضايا بحثية 2

د / سائد عدنان



تقييم واختيار مقدمة رسالة ماجستير

مهمة رقم 1

Prepared by
Eng. Abdullah M Alzahrani

عنوان ورابط الرسالة

عنوان الرسالة :

بيئة تعلم الكترونية تشاركية لتنمية مهارات تصميم مواقع الويب التعليمية ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي

رابط الورقة :

https://jyse.journals.ekb.eg/article_263461_c581a1367fed322f029367560adf4aa8.pdf

استناداً إلى الرسالة المعنونة "بيئة تعلم إلكترونية تشاركية لتنمية مهارات تصميم مواقع الويب التعليمية ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي"، هدفت الدراسة إلى قياس أثر بيئة تعلم إلكترونية تشاركية قائمة على النظرية التواصلية في تنمية المهارات المعرفية والأدائية لتصميم مواقع الويب التعليمية، إضافة إلى رفع دافعية الإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. وقد توصلت الدراسة إلى وجود أثر إيجابي لهذه البيئة في تحسين التحصيل المعرفي والأداء المهاري والدافعية للإنجاز لدى أفراد المجموعة التجريبية .

تتمثل الفجوة البحثية في أن الدراسة ركزت على تنمية مهارات تصميم مواقع الويب لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في بيئة تعلم تشاركية، لكنها لم تتناول تنمية مهارات أكثر ارتباطاً بمتطلبات العصر الرقمي الحالية، مثل مهارات الذكاء الاصطناعي التوليدي والاستخدام الأخلاقي لأدواته في العملية التعليمية، كما لم تبحث أثر هذه البيئات في تنمية التفكير الإبداعي وحل المشكلات الرقمية.

بناءً على ذلك، أقترح موضوعاً بحثياً جديداً بعنوان:

"فاعلية بيئة تعلم إلكترونية تشاركية قائمة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في تنمية مهارات حل المشكلات الرقمية والتفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الإعدادية."

يُعد هذا الموضوع مهماً لأنه يستجيب للتحولات المتسارعة في مجال تكنولوجيا التعليم، ويهيئ المتعلمين لاكتساب مهارات المستقبل التي أصبحت ضرورة في المجتمعات الرقمية. كما يتميز بالجدة لانتقاله من تعليم تصميم مواقع الويب إلى توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعلم التشاركي، وهو مجال ما زال بحاجة إلى مزيد من الدراسات التطبيقية في البيئة العربية. كذلك يتمتع بإمكانية التنفيذ من خلال تطبيق برامج تعلم إلكترونية على عينة من طلاب المرحلة الإعدادية باستخدام أدوات قياس مناسبة للتفكير الإبداعي ومهارات حل المشكلات. ويتوافق هذا الموضوع مع توجهات رؤية 2030 التي تؤكد أهمية التحول الرقمي، وتنمية القدرات البشرية، وإعداد جيل قادر على توظيف التقنيات الحديثة بصورة واعية وفعالة.

وبذلك يسهم الموضوع المقترح في تطوير البحث التربوي من خلال معالجة قضية تعليمية معاصرة تتجاوز حدود الدراسة الأصلية وتلبي احتياجات المستقبل.



Thank You