

جامعة ميد أوشن
تخصص الدكتوراه في الإدارة

مادة قضايا بحثية 2
إشراف د/ تمارا عادل

إعداد باحث الدكتوراه : عبدالله عايد الحربي
رقم الطالب : 241002419



**عنوان المحاضرة الأولى: إعداد مراجعة نقدية
للدراسات السابقة المنشورة في مجال البحث مع تحليل
نقاط القوة والضعف في هذه الدراسات**

ملخص البحث

الملخص باللغة العربية

أثر استخدام طريقة الإدارة بالأهداف في أداء العاملين
(دراسة تطبيقية في مؤسسة البترول الوطنية في دولة الكويت)
إعداد

محمد مبارك محمد الرشيد

إشراف الاستاذ المشارك

الدكتور كامل محمد الحوارة

هدفت هذه الدراسة إلى اختبار أثر استخدام طريقة الإدارة بالأهداف في أداء العاملين في مؤسسة البترول الوطنية في الكويت. وقد تكونت عينة الدراسة من (380) موظفا تم اختيارهم من مجتمع الدراسة. واستخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات؛ وتم استخدام عدداً من المعالجات الاحصائية منها الانحدار المتعدد والمتدرج والمتوسطات الحسابية واختبار التوزيع الطبيعي. وقد أشارت النتائج إلى:

- 1- أن مستوى استخدام طريقة الإدارة بالأهداف من وجهة نظر العاملين كان متوسطاً.
 - 2- كان مستوى أداء العاملين من وجهة نظر العاملين في مؤسسة البترول الوطنية في الكويت متوسطاً
 - 3- أشارت نتائج التحليل إلى وجود أثر ذو دلالة معنوية لاستخدام طريقة الإدارة بالأهداف بابعادها (الثقة بين الرئيس والمروءوس، والمشاركة بين الرئيس والمروءوس في تحديد الاهداف، والالتزام من العاملين في تحقيق الاهداف، والتغذية الراجعة بين الرئيس والمروءوسين)، في أداء العاملين عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$).
 - 4- أشارت النتائج إلى أن بعد التزام العاملين في تحقيق الاهداف كان الاكثر تأثيراً في أداء العاملين في مؤسسة البترول الوطنية في الكويت
- في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها، يوصي الباحث بما يأتي: التركيز على تفعيل استخدام طريقة الإدارة بالأهداف بابعادها مجتمعة (الثقة، والالتزام، والمشاركة، والتغذية الراجعة) في مؤسسى البترول الوطنية في الكويت، وتشجيع العاملين على ابداء ارائهم وتعزيز الثقافة التنظيمية في مناخ المؤسسة الوطنية للبترول في الكويت.

دراسة (الحسن ، 2012) بعنوان "الإدارة بالأهداف دراسة ميدانية للشركات المشمولة بالقرار الوزاري رقم 781 تاريخ 17-1-1999"

وهي دراسة تحليلية وصفية أجريت على 4 شركات صناعية سورية ، وهدفت الدراسة إلى معرفة مدى تطبيق الإدارة بالأهداف في تلك الشركات وهل طبقت الأسلوب وفق المنهج العلمي المخطط لها ، وهل أدى التطبيق إلى زيادة الإنتاج وتكونت عينة الدراسة من 50% من المجتمع حيث اعتمدت الدراسة فقط على المديرين العامين ومديري الأقسام والإنتاج ومديري الورش وكانت عينة الدراسة عبارة عن 100 شخص وتوصلت الدراسة إلى نتائج أهمها هو: ليس لدى المدراء والعاملين في تلك الشركات المعرفة الكافية عن مفهوم الإدارة بالأهداف وكيفية تطبيقها ولم يتم اعتماد الأسلوب العلمي في تطبيق الإدارة بالأهداف حيث كانوا يفتقدون إلى المشاركة الفعلية الحقيقية من قبل المدراء.

الدراسات السابقة 2

دراسة (عقيلات ، 2002) بعنوان "تطبيق نموذج الادارة بالأهداف في الاشراف التربوي من وجهة نظر المشرفين التربويين في محافظات الشمال"

وهدفت الدراسة الى التعرف على درجة تطبيق نموذج الادارة بالاهداف في الاشراف التربوي وتكونت عينة الدراسة من جميع المشرفين التربويين التابعين لمديريات التربية والتعليم في محافظات الشمال وعددهم 239 مشرفاً تربوياً وتوصلت الدراسة الى: أن درجة تصنيف نموذج الادارة بالاهداف في ادارة الاشراف كانت بدرجة كبيرة ووجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجة تطبيق نموذج الادارة بالأهداف في الاشراف التربوي من خلال معدل سنوات الخبرة الاشرافية وعدم وجود فروقات ذات دلالة احصائية بين متوسطات تطبيق نموذج الادارة بالأهداف في الاشراف التربوي من خلال المؤهل العلمي والجنس.

دراسة (قبلان ، 2000) بعنوان "مشاركة العمال في الادارة وعلاقتها بالانتاجية والروح المعنوية في المؤسسة العامة للصناعات النسيجية في القطر العربي السوري"

وهدفـت هذه الدراسة الى التعرف على طبيعة مفهوم المشاركة في الادارة من جهة ومفهوم الانتاجية والروح المعنوية من جهة اخرى والعلاقة بينهما ومعرفة واقع مشاركة العمال في الادارة في المؤسسة العامة للصناعات النسيجية ومدى فعاليتها في تحسين الانتاجية ورفع الروح المعنوية للعاملين وتحديد المعوقات التي تحد من فعالية مشاركة العمال في الادارة. وتكونت عينة الدراسة من جميع الشركات التابعة للمؤسسة العامة للصناعات النسيجية التي تبلغ 24 شركة ومشروعين منتشرة في جميع المحافظات السورية وكانت عينة الدراسة من الشركات الموجودة في دمشق وعددها 8 شركات وتم اختيار عينة عشوائية من العاملين في كل شركة لم يتم تحديد عدد العينة وتوصلت الدراسة الى عدة نتائج عملية حددت الاسباب الرئيسية والمشكلات التي تحد من مشاركة العمال في الادارة والتي بدورها تقف امام رفع الانتاجية والروح المعنوية للعاملين.

الدراسات السابقة 4

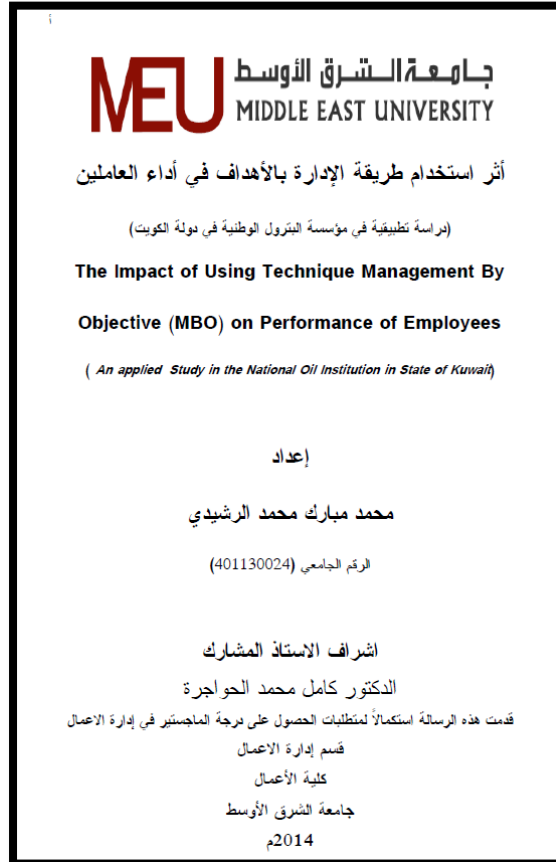
دراسة (رواقه ومحمود والشبلى ، 2005) بعنوان "تقويم الاداء التدريسي للمعلمين حديثي التخرج من كليات التربية"

وهدفت الدراسة الى تقويم الاداء الرئيسي للمعلمين والمعلمات في منطقة شمال الباطنة في سلطنة عمان من وجهة نظر الموجهين التربويين ومشرفي التربية العميد بكلية التربية للمعلمين بصحار. وتكونت عينة الدراسة من 48 معلماً ومعلمة اختيروا عشوائياً وأظهرت النتائج ارتفاعاً نسبياً في اداء المعلمين والمعلمات حديثي التخرج ، إذ حصل ما يقارب 90% منهم على مستوى أداء ممتاز أو جيد جداً وبينت النتائج وجود علاقة ارتباطية ودلالة احصائية بين تقديرات الموجهين التربويين ومشرفي التربية العملية. أما بخصوص الجنس والتخصص لم تظهر النتائج أثر لهما على الأداء وكانت العلاقة بين المعدل التراكمي للمعلمين وأدائهم التدريسي ليس له دلالة احصائية.

دراسة (الحربى ، 2008) بعنوان " دور الادارة بالاهداف في تطوير الكفايات لمديري المدارس في منطقة تبوك التعليمية من وجهة نظرهم "

وهدفت الدراسة الى التعرف على دور اسلوب الادارة بالاهداف في تطوير كفايات مديري المدارس في منطقة تبوك التعليمية وتكونت عينة الدراسة من 301 مديراً وبينت الدراسة ان دور اسلوب الادارة بالاهداف لتطوير كفايات مديري المدارس كانت بدرجة فعالية عالية ، ولاتوجد فروق ذات دلالة احصائية بين المتوسطات حول اسلوب الادارة بالاهداف عند مديري المدارس من خلال الخبرة والمؤهل العلمي أو التفاعل بينهما.

المراجع العلمية





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكراً لكم

