

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

جامعة ميد أوشن

كلية العلوم الانسانية

القانون الرقمي

نوف يحيى حمود حمدي

الوعي القانوني وتأثيره على الطفل في العصر الرقمي

Legal A awareness and Its Impact on the child in the Digital Age

اعداد: نوف يحيى حمود حمدي .

#### الملخص :

هدفت هذه الدراسة الى اهمية الوعي القانوني و مدى تأثيره على تنشئة جيل واعى بحقوقه قانونيا وانعكاس ذلك على معرفة الطفل ما ينفعه و ما يؤثر عليه في ظل التطور الالكتروني و مواجهة التحديات و تحليل المخاطر عند استخدام الأنترنت , واهمية تعزيز القانون في المناهج التعليمية منذ الطفولة المبكرة .

تعتمد الدراسة على : الشريعة الاسلامية واهتمامها بحقوق الطفل وتمكينه , تنظيمات تشريعية محلية ودولية , بيانات واقعية , التقييم التقني للمخاطر الرقمية , اهمية الثقافة القانونية المجتمعية.

توصلت هذه الدراسة الى ضرورة تعزيز الوعي القانوني ووضع منهجية متكاملة لحماية حقوق الطفل في ظل التطور الرقمي لتوفير بيئة آمنة له .

وخلصت الدراسة الى ان الجهل بالقانون في العصر الرقمي يؤثر سلبا على نشأة الطفل و ضرورة وضع رؤية مستقبلية قانونية .

#### -Abstract-

This study aimed to highlight the importance of legal awareness and its impact on raising a generation that is conscious of its legal rights, particularly how this awareness reflects on a child's ability to distinguish between what benefits and harms them in the context of digital advancement. It also addresses the challenges and risks associated with internet use, emphasizing the importance of integrating legal education into curricula from early childhood. The study draws on: Islamic Sharia and its emphasis on children's rights and empowerment. - Local and international legislative frameworks. - Real-world data and technical assessments of

digital risks و The role of societal legal culture. The findings underscore the necessity of enhancing legal awareness and developing a comprehensive framework to protect children's rights in the digital age, ensuring a safe environment for their growth. The study concluded that ignorance of the law in the digital era negatively impacts children's upbringing and highlights the urgent need to establish a future-oriented legal vision to address emerging challenges .

### المقدمة

في ظل التطور الرقمي الحديث أصبح استخدام الانترنت من ضروريات التعلم والتطور ومواكبة متطلبات العصر الحديث وشمل ذلك الطفل , فأصبحت المخاطر واضحة جلية , تنتهك حقوق الطفل وتحمله فوق طاقته وانعكس أثر ذلك على سلامة الطفل , والطفل هو المستقبل القادم , لذلك هذه الدراسة سوف تتناول هذا الأثر وتوصلت لتوصيات تضع رؤية مستقبلية لجيل مستقبلي واعى قانونيا .

### مشكلة الدراسة:

الجهل بأهمية تعزيز الوعي القانوني كأداة لحماية الأطفال في ظل مخاطر التطور الرقمي. وضع توصيات لدمج التربية القانونية في المناهج التعليمية.

### اسئلة الدراسة:

- السؤال الاول :كيف يؤثر الوعي القانوني على حماية الطفل من المخاطر الإلكترونية؟
- السؤال الثاني:مادور التنظيمات القانونية في حماية الطفل من مضار العالم الرقمي ؟
- السؤال الثالث: ما أبرز التحديات الرقمية التي يتعرض لها الطفل ؟
- السؤال الرابع؟ماهو دور الأسرة في تربية الطفل والمحافظة عليه من مخاطر الانترنت والانفتاح الرقمي ؟
- السؤال الخامس :ما دور المنظمات التعليمية في وضع مناهج قانونية توعوية ؟

### أهداف الدراسة:

- تسليط الضوء على الوعي القانوني لدى الأطفال وأسرههم تجاه القوانين المتجددة والتي تواكب التطور الرقمي .
- أبرز التحديات القانونية التي يواجهها الأطفال في البيئة الرقمية.
- دور المؤسسات التعليمية والأسرية في نشر الوعي القانوني.
- اقتراح آليات منهجية تعليمية لتعزيز الوعي القانوني دراسيا وتقنيا .

منهجية الدراسة:

دراسة تحليلية وصفية.

الخطة البحثية:

المبحث الأول: التنظيمات التشريعية الدولية المهتمة بحقوق الطفل في العصر الرقمي .

المطلب الأول: اهتمام الشريعة الإسلامية بحقوق الطفل .

الفرع الأول: تنظيمات تشريعية دولية وضعت لتنظيم حقوق الطفل في العصر الرقمي .

الفرع الثاني: أبرز التحديات الرقمية التي تواجه الطفل .

المطلب الثاني: دول طبقت دراسة القانون في المناهج التعليمية .

الفرع الأول: منهجية هذه الدول في تطبيق دراسة القانون لتنشئة جيل واعى قانونيا سليم نفسيا.

الفرع الثاني: نتائج التنظيم في هذه الدول وتأثيرها الملموس على الطفل والمجتمع .

المبحث الثاني: زيادة الوعي القانوني وانعكاسه على الطفل في مواجهة المخاطر الإلكترونية .

المطلب الأول: المناهج التعليمية ودورها والتطبيقات الرقمية التعليمية الترفيهية التي تحاكي تقبل الطفل لهذه التنظيمات .

المطلب الثاني: تفعيل دور الأسرة ومن ثم مجتمع كامل ثم دولة بها مواطن واعى مثقف قانونيا .

الخاتمة:

أخيرا ارجو أن تحقق هذه الدراسة الاهداف المرجوة منها و أن تسلط الضوء على أشكالية أصبحت مسؤولية الجميع , وأتمنى

اني اصبت في اختيار موضوع بحثي

وتوصلت إلى هذه النتائج :

-أهمية الوعي القانوني في العصر الرقمي وتسلط الضوء على اهميته بالنسبة للأطفال في مواجهة التحديات ومخاطرها في

العصر الرقمي .

-دور المنظمات التشريعية والمنظمات التعليمية ودور الأسرة في هذا العصر الرقمي .

التوصيات:

-أهمية اضافة مناهج تعليمية قانونية في المدارس منذ المراحل الدراسية الاولى .

-تفعيل الدور التقني وإنشاء تطبيقات قانونية ترفيهية تعليمية توضح التحديات الرقمية بطريقة مبتكرة .

-العمل على زيادة الوعي المجتمعي القانوني بالفعاليات التعليمية التي تشمل الأسرة والطفل معا.

المراجع الأولية:

-القرآن الكريم -(سورة البقرة 233)-(سورة النساء :9)-(سورة التحريم:6)-(سورة لقمان :13)-(سورة طه:132) .

-وزارة العدل-مجلة العدل- 2025

-نظام مكافحة الجرائم الإلكترونية السعودي :

- صادر بالمرسوم الملكي رقمم/17-(الموافق 26 مارس 2007م).

- منشور في الجريدة الرسمية "أم القرى" (العدد-3867-تاريخ 1428/3/16هـ).

-مصادر في القانون الدولي- إتفاقية حقوق الطفل الامم المتحدة (1989).

-البروتكول الاختياري لأتفاقية حقوق الطفل (2000).

-إتفاقية بودابست للجرائم الإلكترونية (2001)-مجلس أوروبا .

-تقرير اليونسكو حول الاطفال في العالم الرقمي (2023).

-Primary References –

- The Holy Quran - Surah Al-Baqarah (233) - Surah An-Nisa (9) - Surah At-Tahrim (6) - Surah Luqman (13) - Surah Taha (132) .
- Ministry of Justice (Saudi Arabia) –Adl Journal (Forthcoming, 2025).
- Saudi Anti-Cyber Crime Law - Issued under Royal Decree No. M/17 (March 26, 2007).
- Published in the Official Gazette Umm Al-Qura\* (Issue No. 3867, dated 16/3/1428H – corresponding to April 3, 2007).
- International Legal Sources- UN Convention on the Rights of the Child (1989).
- Optional Protocol to the Convention on the Rights of the Child (2000).
- Budapest Convention on Cybercrime (2001) – Council of Europe.
- UNESCO Report on Children in the Digital World (2023).