

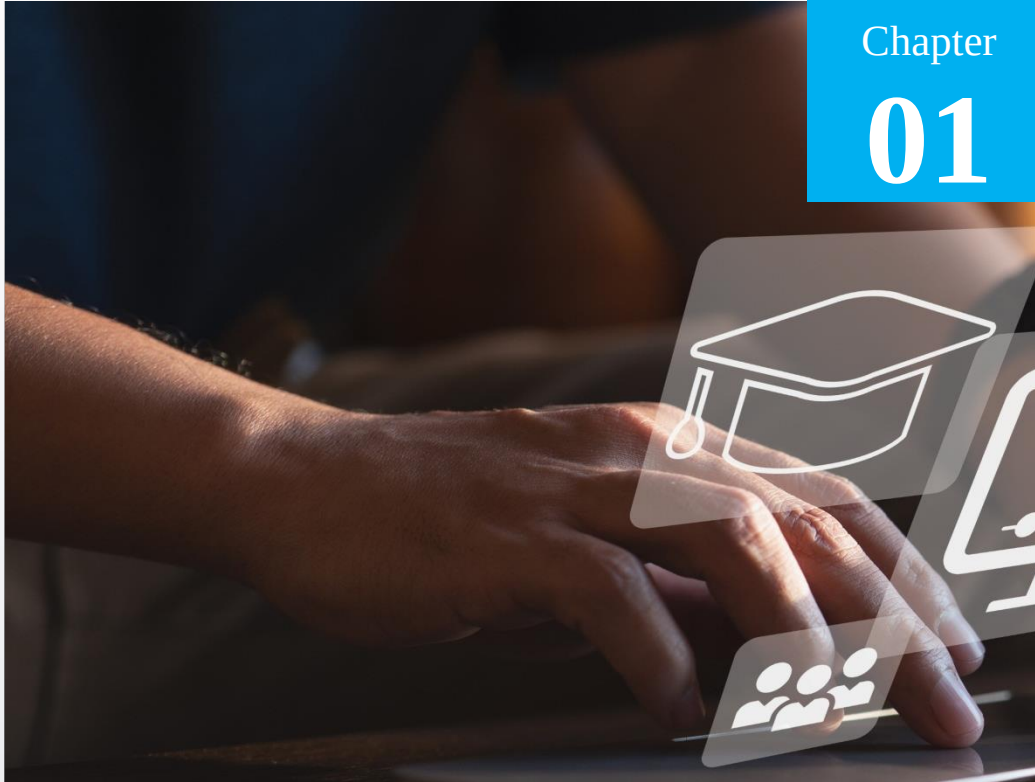
دراسات نقدية 2-7

Prepared by
بسام محمد النخلي

تحت اشراف الدكتور
محمد الخولي



نقد دراسة بعنوان "دور الأداء التنظيمي في رفع الأداء الوظيفي
لموظفي وزارة الرياضة بالمملكة العربية السعودية"



مأخوذ عن جامعة الجميع الذكية - كلية إدارة الأعمال -

ماجستير الإدارة - قسم التسويق

مشرف المقرر: د. وليد سليمان

2023- 2022

Chapter
02

عناصر الدراسة النقدية

لماذا اخترت هذا العنوان؟
العنوان "دور الأداء التنظيمي في رفع الأداء الوظيفي لموظفي وزارة الرياضة بالمملكة العربية السعودية" الرسالة خاصة بماجستير الإدارة وبما ان مجال الدراسة الجامعية لي وهي (دكتوراة الإدارة). لذلك لازماً على الاطلاع على الكثير من الأبحاث والرسائل الخاصة بمجال الإدارة لزيادة التحصيل العلمي وزيادة المعلومات التي سوف تساعدني في اطراحه الدكتوراة.

Chapter
03

عناصر الدراسة النقدية

(المنهجية)

- وسوف نحاول الإجابة على بعض الأسئلة :
- هل تم اختيار المنهج البحثي بشكل مناسب لموضوع الدراسة (نوعي، كمي، أو مختلط)؟ يجب أن يكون المنهج المختار هو الأفضل لتحقيق أهداف البحث والإجابة عن أسئلة البحث، مع ذكر سبب الاختيار.
 - هل تم اختيار أدوات جمع البيانات بشكل مناسب (استبيانات، مقابلات، ملاحظة، إلخ)؟ يجب أن تكون الأدوات المختارة ملائمة لتحقيق الأهداف وجمع البيانات المطلوبة.
 - هل كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة و العينة و أدوات جمع البيانات من العينة – والأساليب الإحصائية
 - هل كانت العينة مناسبة من حيث الحجم لتفصيل الدراسة؟
 - هل كانت خصائص العينة تناسب موضوع الرسالة؟
 - عند استخدام برامج إحصائية (مثل SPSS، R، أو غيرها)، هل تم توضيح كيفية استخدام هذه البرامج وما هي الاختبارات الإحصائية التي تم استخدامها؟ يجب أن يكون التحليل الإحصائي دقيقاً ومتوافقاً مع الأهداف.

المنهجية في البحث العلمي:

مناهج البحث العلمي هي الأساليب التي يعتمدها الباحث؛ لإتمام بحثه، وتحليل أفكاره، وعرضها؛ بهدف معرفة الحقائق حول ظاهرة، أو حدث ما، علماً بأن الباحث يُحقّق ذلك من خلال اتّباع مجموعة من الخطوات وفق ترتيب مُعيّن بدءاً من تحديد المشكلة، ووصولاً إلى كتابة البحث، واقتراح التوصيات. وفي هذه الدراسة اعتمد الباحث على استخدام المنهج المختلط أو الهجين (الخليط بين النوعي والكمي) ليصل الى اهداف الدراسة.

اعتمدة الدراسة على مصدرين أساسيين في جمع البيانات والمعلومات :

المصادر الثانوية: وتتمثل في الكتب والمراجع العربية والأجنبية ذات الصلة بموضوع الدراسة بالإضافة الى الاعتماد على الأبحاث والدراسات السابقة والدوريات والمجلات العلمية و المقابلات.

المصادر الأولية : حيث تعتمد الدراسة على الاستبانة كأداة رئيسية في جمع البيانات.

الإجراءات المنهجية للدراسة : منهجية البحث

استخدم الباحثون المنهج الوصفي التحليلي من خلال التعرف على متغيرات الدراسة وتحليل البيانات التي تم الحصول عليها بالاعتماد على مصادرها الأولية في استبيان مصمم من أجل هذا الغرض، عن طريق استخدام الأساليب والطرق الإحصائية من أجل اختبار فروض الدراسة ولتحقيق أهداف الدراسة.

فروض الدراسة:

الفرض الأول: توجد عالقة ذات دلالة معنوية بين الأداء التنظيمي والأداء الوظيفي لموظفي وزارة الرياضة بالمملكة العربية السعودية عند مستوى دلالة إحصائية ($\alpha < 0.05$)

الفرض الثاني: ال توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة معنوية ($\alpha < 0.05$) في الأداء الوظيفي متغيرات الدراسة للموظفين وفقا .

الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة:

قام الباحث باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS لتحليل بيانات الدراسة باستخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية كما يلي:

معامل الفا كرونباخ لحساب مستوى ثبات أداة الدراسة.

معامل ارتباط بيرسون لتحديد مستوى الاتساق الداخلي ، وصدق أداة الدراسة، والتعرف على العلاقة بين متغيرات الدراسة.

النسب والتكرار لوصف خصائص عينة الدراسة.

الوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، وحساب الوزن النسبي لوصف مستوى استجابة أفراد عينة الدراسة لعبارات أداة الدراسة.

معادلة الانحراف الخطي البسيط لقياس الأثر بين المتغير والمتغير التابع.

اختبار الفروق، اختبار تحليل التباين (ANOVA).

مجتمع وعينة الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة من كافة موظفي وزارة الرياضة بالمملكة العربية السعودية، ونظرا لصعوبة اجراء الحصر الشامل لكافة أفراد مجتمع الدراسة فقد قامت الدراسة باستخدام أسلوب العينات من أجل جمع البيانات المتعلقة بالدراسة، حيث تم الاعتماد على أسلوب العينة العشوائية، وتم نشر الرابط الخاص بالاستبيان على كافة مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بأفراد مجتمع الدراسة. وقد بلغ عدد أفراد عينة الدراسة (100) فرد وهم الذين أجابوا على أسئلة استمارة الاستبيان. عليه العينة مناسبة لمحور الدراسة لشمولها لكافة موظفي وزارة الرياضة بالمملكة العربية السعودية وخصائصها في صلب هذا البحث.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

