

قضايا بحثية ٢

احلام



المهمة رقم ١

Chapter

01

المهمة رقم ١



سيقوم الباحث بتقييم رسالة ماجستير واختيار موضوع
بحث مناسب لها مع توضيح الأسباب التي أدت الى اختيار
هذا الموضوع

Chapter
01

رسالة الماجستير

عنوان الرسالة :-

واقع مشروع استخدام الحاسب الآلي في تدريس العلوم والرياضيات بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض

رابط الرسالة :-

https://manaraa.com/public/Master_Thesis/%D9%88%D8%A7%D9%82%D8%B9%20%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9%20%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AE%D8%AF%D8%A7%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%A7%D8%B3%D8%A8%20%D8%A7%D9%84%D8%A2%D9%84%D9%8A%20%D9%81%D9%8A%20%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85%20%D9%88%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6%D9%8A%D8%A7%D8%AA%20%D8%A8%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B1%D8%AD%D9%84%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%A8%D8%AA%D8%AF%D8%A7%D8%A6%D9%8A%D8%A9%20%D8%A8%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D9%8A%D8%A7%D8%B6.pdf

أولاً: تقييم الرسالة باختصار

رسالة الماجستير تناولت واقع تطبيق مشروع إدخال الحاسب الآلي في تدريس مادتي العلوم والرياضيات في المرحلة الابتدائية.

تميزت الرسالة بالتنظيم المنهجي واستخدام أدوات بحثية مناسبة (استبانات)، وطرحت إشكالية معاصرة تهم التعليم في السعودية.

لكنها اعتمدت على أسلوب وصفي تقويمي ولم تتناول فاعلية المشروع بشكل تجريبي.

ثانياً: اختيار موضوع بحث مناسب مبنى على الرسالة

الموضوع المقترح:

أثر استخدام البرمجيات التعليمية في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الابتدائية في مادة العلوم والرياضيات ”

الموضوع واضح ومحدد ويركز على
“أثر” مما يعني أنه قابل للقياس باستخدام أدوات
تجريبية.

الأهمية تكمن في التركيز على نتائج
تعليمي مهم (التفكير الناقد) الذي يُعد أحد أهداف
رؤية المملكة ٢٠٣٠ في تطوير التعليم
الربط بين التقنية والتفكير الناقد يعالج
فجوة لم تتناولها الرسالة الأصلية.

الدرجة: ٥/٥ ✓



Chapter

01

TITLE OF SLIDE

وضوح الموضوع وأهميته (٥ درجات):؟

ملاءمة الموضوع لاهتمامات الباحث (٣ درجات):

الموضوع مرتبط ارتباطاً مباشراً بموضوع الرسالة الأصلية (استخدام التقنية في التعليم)

يضيف بعداً تطبيقياً (الأثر) على ما طرحته الرسالة من وصف للواقع فقط.

يناسب باحثاً مهتماً بالوسائل التعليمية أو تطوير التعليم الابتدائي.

✓ الدرجة: ٣/٣

عرض الأسباب بشكل منطقي (٢ درجات):

تم اختيار الموضوع لأنه يُكمل جوانب ناقصة في الرسالة الأصلية (لم تقيّم نتائج استخدام الحاسب).

يعتمد على محور حيوي معاصر (التفكير الناقد).

يمكن دراسته تجريبيًا مما يعطي نتائج أكثر دقة في تطوير المناهج والسياسات التعليمية.

✓ الدرجة: ٢/٢



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

