

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

تهدف هذه الأستبانة ألى التعرف على تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على السلوك الاجتماعي للأطفال في المرحلة الابتدائية (٦-١٢) سنة في المملكة العربية السعودية وذلك من خلال دراسة ميدانية على أطفال إحدى المدارس الابتدائية في مدينة الرياض
نرجو منكم التفضل بالأجابة عن الأسئلة بكل دقة وموضوعية علماً بان جميع البيانات ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط وبصورة سرية تامة

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير ,,,,

الباحثة \ اسراء مجاهد شامية

الرقم الأكاديمي \ 221001524

قسم \ الاعلام الرقمي

العام الجامعي \ ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٦م

جامعة ميدأوشين
كلية الاعلام والتسويق
بكالوريوس الاعلام الرقمي
الوحدة الأولى : السمات العامة :

1.النوع :

1\1 ذكر () 1\2 أنثى ()

2.العمر :

١١ () ٦ سنوات ٢\٢ () ٧ سنوات ٣\٣ () ٨ سنوات
٤\٤ () ٩ سنوات
() ١٠ سنوات ٦\٦ () ١١ سنة ٧\٧ () ١٢ سنة

3. الصف الدراسي :

() أول ابتدائي () ثاني ابتدائي () ثالث ابتدائي () رابع ابتدائي
() خامس ابتدائي () سادس ابتدائي

4. نوع المدرسة :

() حكومية () أهلية عالمية

5.مكان السكن :

() شمال الرياض () جنوب الرياض () شرق الرياض
() غرب الرياض () وسط الرياض

ثانيًا : استخدام الطفل لشبكات التواصل الاجتماعي

١- هل يستخدم طفلك شبكات التواصل الاجتماعي (مثل يوتيوب , سناب شات , تيك توك , أنستغرام , واتساب)؟

() نعم

() أحيانًا

* إذا كانت الإجابة (لا) انتقل مباشرة إلى السؤال رقم ١٢

١. كم ساعة تقريبًا يقضيها طفلك يوميًا في استخدام شبكات التواصل الاجتماعي

() أقل من ساعة

() من ساعة إلى أقل من ساعتين

() من ساعتين إلى أقل من ثلاث ساعات

() ثلاث ساعات فأكثر

٢. ما الأجهزة التي يستخدمها طفلك غالبًا للدخول إلى شبكات التواصل الاجتماعي (يمكن اختيار أكثر من إجابة)

() جوال خاص بالطفل

() جوال أحد الوالدين

() جهاز لوحي (إيباد أو غيره)

() جهاز حاسب آلي

() أخرى , اذكر :

٣. ما المنصات التي يستخدمها طفلك أكثر شيء؟ (يمكن اختيار أكثر من إجابة)

() يوتيوب

() سناب شات

() أنستقرام

() واتساب

() ألعاب أونلاين تفاعلية

() أخرى , اذكر :

٤. ما اللغة الغالبة في المحتوى الذي يتابعه طفلك ؟

جامعة ميدأوشين
كلية الاعلام والتسويق
بكالوريوس الاعلام الرقمي
() العربية

() الانجليزية

() العربية والانجليزية معاً

٥. ما سبب استخدام طفلك لشبكات التواصل الاجتماعي من وجهة نظرك ؟ (يمكن اختيار اكثر من اجابة)

() الترفيه والتسلية

() التعلم والمعرفة

() التواصل مع الأصدقاء والأقارب

() تقليد ما يراه عند الآخرين

() الهروب من الملل

() أخرى , اذكر :.....

٦ . هل تضع الأسرة ضوابط لاستخدام الطفل لشبكات التواصل الاجتماعي ؟

() نعم

() ألى حد ما

() لا

٧. اذا كانت الأجابة (نعم أو ألى حد ما) , ما أبرز هذه الضوابط؟

(يمكن اختيار أكثر من اجابة)

() تحديد ساعات الاستخدام

() منع بعض التطبيقات أو القنوات

() متابعة الطفل أثناء المشاهدة \الاستخدام

() استخدام برامج رقابة أبوية

() الحديث مع الطفل عن المحتوى غير المناسب

() أخرى, اذكر :

ثالثاً: السلوك الاجتماعي للطفل (من وجهة نظر ولي الأمر)

برجاء وضع علامة (✓) أمام الاختيار الذي يعبر عن مدى انطباق العبارة على سلوك طفلك في العادة، باستخدام المقياس التالي:

(٥) تنطبق بدرجة كبيرة جداً – (٤) تنطبق بدرجة كبيرة – (٣) تنطبق بدرجة متوسطة – (٢) تنطبق بدرجة قليلة – (١) لا تنطبق.

أ) سلوكيات إيجابية

١٤. يحب طفلي مساعدة زملائه وأفراد أسرته.
١٥. يتعاون طفلي مع إخوته في اللعب والواجبات.
١٦. يحرص طفلي على استخدام ألفاظ مهذبة مع الآخرين.
١٧. يظهر طفلي احتراماً للكبار (الوالدين، المعلمين، الأقارب).
١٨. يشارك طفلي في الأنشطة الجماعية في المدرسة أو المنزل.

ب) سلوكيات سلبية / مشكلات سلوكية

١٩. يميل طفلي إلى العزلة ويفضل الجلوس مع الأجهزة على اللعب مع الآخرين.
٢٠. يقلد طفلي سلوكيات أو عبارات غير مقبولة يشاهدها في شبكات التواصل الاجتماعي.
٢١. يغضب طفلي بشدة عندما يُطلب منه إيقاف استخدام الجوال أو التطبيقات.
٢٢. يصر طفلي على شراء أشياء (ألعاب/منتجات) تأثر بها من خلال الإعلانات والمشاهير.

٢٣. يستخدم طفلي أحياناً ألفاظاً غير مناسبة مع إخوته أو زملائه.

قلق طفلي أو يخاف من بعض المقاطع أو الأخبار التي يشاهدها على شبكات التواصل.

ج) العلاقات الاجتماعية

٢٥. لدى طفلي صداقات إيجابية في المدرسة.

٢٦. يحسن طفلي حل الخلافات مع إخوته أو زملائه بالحوار.

٢٧. يتحدث طفلي كثيراً عن مشاهير شبكات التواصل أكثر من الحديث عن أصدقائه وأقاربه.

٢٨. يتأثر طفلي في تصرفاته وطريقة كلامه بالمحتوى الذي يراه في شبكات التواصل.

٢٩. يقضي طفلي وقتاً كافياً في اللعب الحر أو الأنشطة غير المرتبطة بالأجهزة.

رابعاً: تقدير تأثير شبكات التواصل على السلوك الاجتماعي

برجاء تحديد درجة تأثير استخدام طفلك لشبكات التواصل الاجتماعي على الجوانب الآتية:

المقياس: (٥) تأثير كبير جداً – (٤) تأثير كبير – (٣) تأثير متوسط – (٢) تأثير ضعيف – (١) لا يوجد تأثير.

٣٠. تأثيرها على تواصل الطفل مع أسرته.

٣١. تأثيرها على تواصل الطفل مع زملائه وأصدقائه.

٣٢. تأثيرها على التزام الطفل بالقيم الدينية والأخلاقية.

٣٣. تأثيرها على مستوى احترام الطفل للآخرين.

٣٤. تأثيرها على تعبير الطفل عن مشاعره (غضب، فرح، حزن).

٣٥. تأثيرها على ميل الطفل للعنف اللفظي أو الجسدي.

٣٦. تأثيرها على روح المبادرة والمشاركة الاجتماعية لدى الطفل.

خامساً: أسئلة مفتوحة لولي الأمر

٣٧. ما أبرز السلوكيات الإيجابية التي لاحظتها في طفلك وترتبط باستخدامه لشبكات التواصل الاجتماعي؟

.....
.....
.....
.....

٣٨. ما أبرز السلوكيات السلبية التي لاحظتها في طفلك وترتبط باستخدامه لشبكات التواصل الاجتماعي؟

.....
.....
.....
.....

٣٩. ما أهم مقترحاتك لحماية الأطفال في المرحلة الابتدائية من الآثار السلبية لاستخدام شبكات التواصل الاجتماعي وتعزيز آثارها الإيجابية؟

.....
.....

Uniersity
Colleg of Midia and Marketing
Midocean Bachelor of Digital Media

جامعة ميدأوشين
كلية الاعلام والتسويق
بكالوريوس الاعلام الرقمي

.....

.....

شكرًا جزيلاً لحسن تعاونكم، وبارك الله فيكم

Uniersity
Colleg of Midia and Marketing
Midocean Bachelor of Digital Media

جامعة ميدأوشين
كلية الاعلام والتسويق
بكالوريوس الاعلام الرقمي
١٤٤٧-٢٠٢٦م