

واقع تدريس مهارات تقرير المصير للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلمهم

إشراف / د. ميار وليد

الطالب سعد محمد العمري

إعداد

مقرر قضايا بحثية : مهمة الأسبوع التاسع



مشكلة البحث:

يشهد مجال التربية الخاصة تطورات سريعة في أساليب تعليم الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية، لا سيما في مهارات تقرير المصير. وعلى الرغم من أهمية هذه المهارات، هناك قلة في الدراسات التي تبرز واقع تدريسها من منظور المعلمين، مما يترك فجوة معرفية تعيق فهم الممارسات الفعلية والتحديات المرتبطة بها.

تساؤلات البحث:

- ما هو الوضع الحالي لتدريس مهارات تقرير المصير لطلاب المرحلة الثانوية من ذوي الإعاقة الفكرية في مدينة جدة؟
- ما هي الصعوبات التي يواجهها المعلمون في تعليم هذه المهارات؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في آراء المعلمين بناءً على متغيرات مثل الجنس، المستوى التعليمي، سنوات الخبرة، وعدد الطلاب في الفصل؟

ماهي مشكلة البحث؟

ماهي تساؤلات البحث؟

أهمية الدراسة:

- تسهم نظريًا في إثراء الأدبيات العربية حول مهارات تقرير المصير.
- تطبيقًا، تقدم مؤشرات لتطوير برامج إعداد المعلمين وتوجيه السياسات التعليمية نحو دمج هذه المهارات في المناهج.

أهداف الدراسة:

١. توصيف واقع تدريس مهارات تقرير المصير من وجهة نظر المعلمين.
٢. تحديد أبرز العقبات التي تعيق تدريس هذه المهارات.
٣. تحليل الفروق الإحصائية في استجابات المعلمين وفق متغيرات ديموغرافية ومهنية.

أهمية الدراسة وأهداف الدراسة

مفاهيم وتعريفات الدراسة الدراسة

مفاهيم الدراسة:

- مهارات تقرير المصير: تشمل القدرة على اتخاذ القرار، التنظيم الذاتي، حل المشكلات، الوعي بالذات، وتحديد الاختيار.
- الإعاقة الفكرية: قصور في الأداء العقلي والتكيف السلوكي يظهر قبل سن ٢٢ ويؤثر على المهارات الحياتية والاجتماعية.

تعريفات إجرائية:

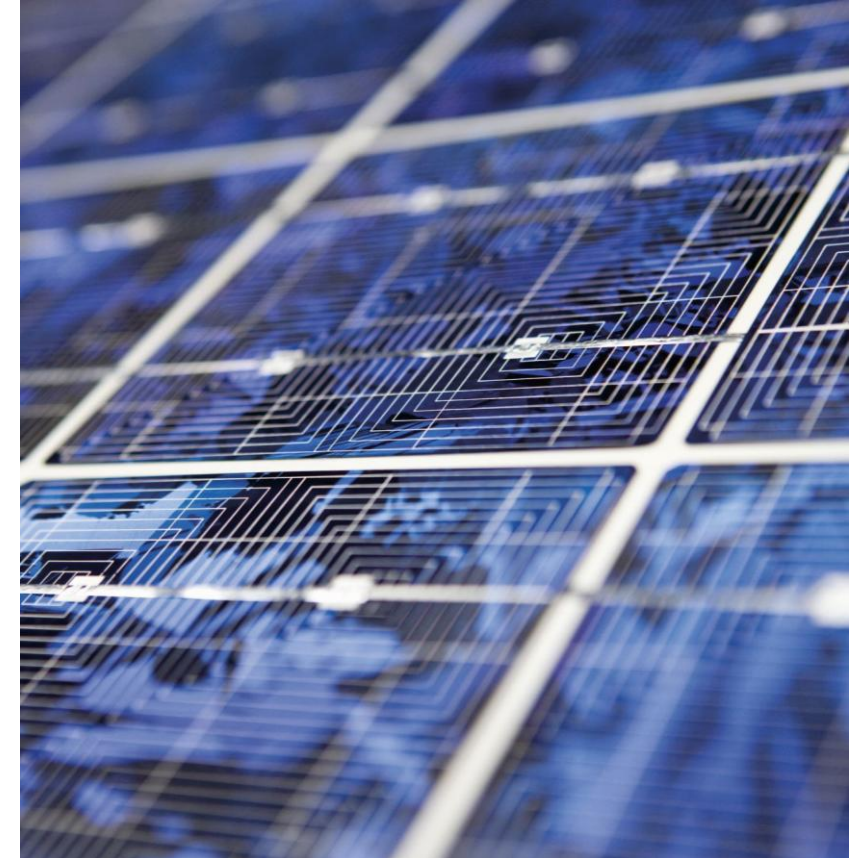
- معلمو الإعاقة الفكرية: من يقومون بتدريس وتدريب وتأهيل الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة الثانوية.
- مهارات تقرير المصير: ما يقيسه الاستبيان في محاوره الخمسة كما وردت في أداة الدراسة.

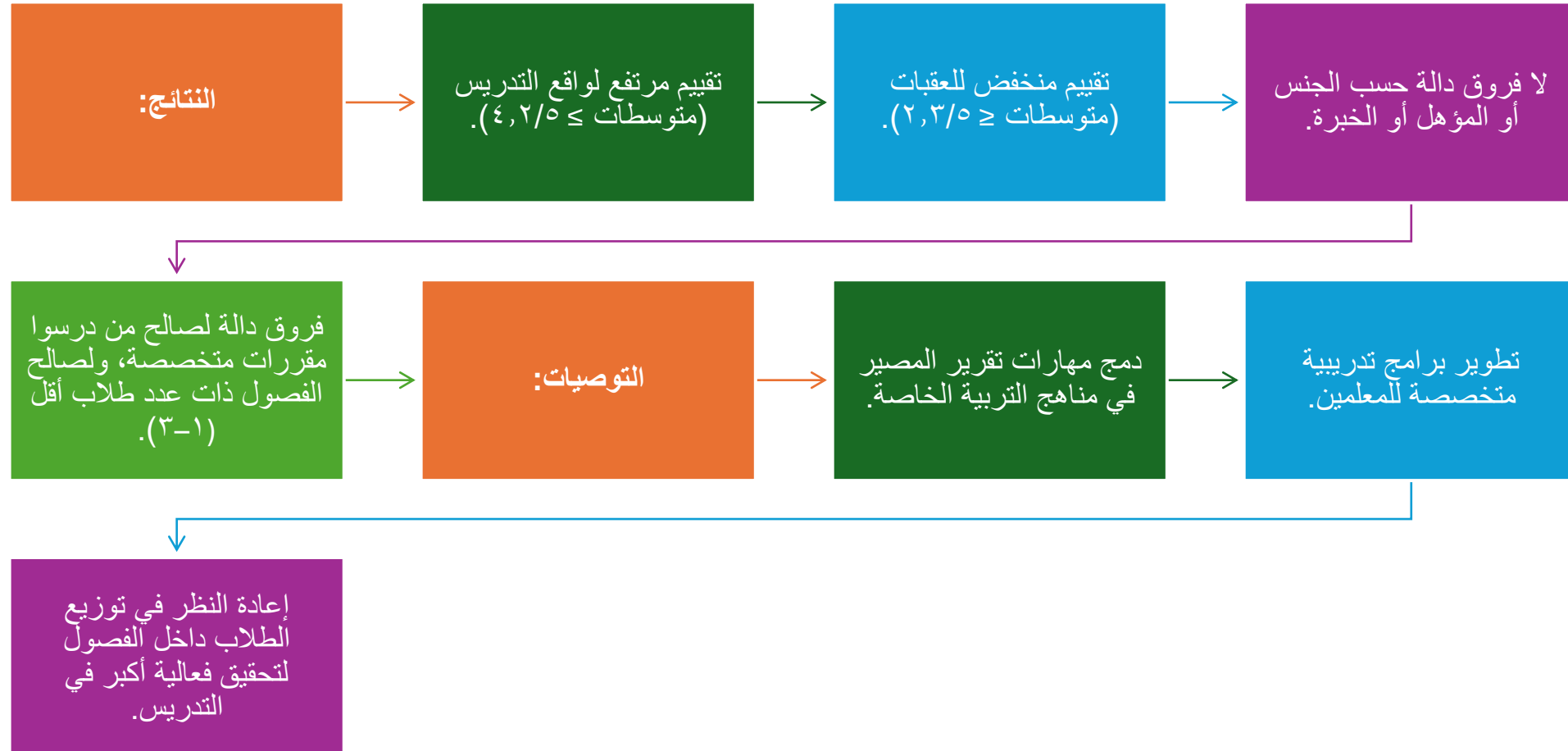
نموذج الدراسة:

وصفي مسحي يعتمد على استبانة مقننة لقياس واقع التدريس والعقبات، وتحليل الفروق حسب المتغيرات. العينة: ١٠٥ معلم/ة من معلمي المرحلة الثانوية بجدة.

المنهجية:

- المنهج الوصفي المسحي.
- أداة جمع البيانات: استبانة مكونة من ٤٠ فقرة (٢٣ للواقع، ١٧ للعقبات).
- التحليل الإحصائي: المتوسطات، الانحرافات المعيارية، T-Test، ANOVA، واختبار شيفيه للفروق البعدية.





المرجع

واقع تدريس مهارات تقرير المصير للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر
معلميهم Teachers' perspectives toward the reality of teaching self-
determination skills to students with intellectual disability

<https://doi.org/10.21608/sero.2025.419423>