

إعداد باحثة الدكتوراه: غزل العتيبي
التكليف رقم: 5

الاسبوع رقم: 6

الفصل الدراسي: الثالث _دكتوراه التربية



فاعلية استراتيجيات التعلم الذاتي في تنمية مهارات التفكير الناقد والتحصيل الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الجامعية.

المتغيرات:

* استراتيجيات التعلم الذاتي.

* التفكير الناقد.

* التحصيل الأكاديمي.

أثر القيادة التحويلية في تعزيز الدافعية للتعلم وتحسين الأداء الأكاديمي لدى طلبة الجامعات.

المتغيرات:

* القيادة التحويلية

* الدافعية للتعلم

* الأداء الأكاديمي

دور التعلم القائم على الذكاء الاصطناعي في تنمية التعلم المنظم ذاتياً وخفض العبء المعرفي لدى طلبة الجامعات.

المتغيرات:

* التعلم القائم على الذكاء الاصطناعي

* التعلم المنظم ذاتياً

* العبء المعرفي

فاعلية التعلم المدمج في تنمية مهارات التعلم الذاتي والمرونة المعرفية لدى طلبة التعليم العالي.

المتغيرات:

* التعلم المدمج

* التعلم الذاتي

* المرونة المعرفية

أثر بيئات التعلم الرقمية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والدافعية للإنجاز لدى طلبة الجامعات.

المتغيرات:

* بيئات التعلم الرقمية

* التفكير الإبداعي

* الدافعية للإنجاز

العلاقة بين الكفاءة الذاتية الأكاديمية والتعلم المنظم ذاتياً والتحصيل الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الجامعية.

المتغيرات:

* الكفاءة الذاتية الأكاديمية

* التعلم المنظم ذاتياً

* التحصيل الأكاديمي

فاعلية استراتيجيات التدريس الحديثة في تنمية التفكير الناقد والاندماج الأكاديمي لدى طلبة الجامعات.

المتغيرات:

* استراتيجيات التدريس الحديثة

* التفكير الناقد

* الاندماج الأكاديمي



Thank You

