



لتحليل نقدي لهذا البحث باستخدام المنهج الوصفي، يمكن
التركيز على النقاط التالية
للدكتورة ولاء السيد عبدالله

وضوح المنهجية وأهداف البحث

- ❑ البحث يتبع المنهج الوصفي، وهو مناسب لطبيعة الدراسة التي تتناول القيادة الودودة وتأثيرها على القيادة الصفية.
- ❑ تم تحديد الأهداف بوضوح، حيث يهدف إلى اقتراح قائمة من الممارسات التي تساعد في تفعيل القيادة الصفية في المدارس الثانوية باستخدام القيادة الودودة.
- ❑ خطوات البحث مرتبة ومنهجية، مما يعزز من موثوقيته.

قوة المنهج الوصفي في البحث

- المنهج الوصفي مناسب لأنه يعتمد على رصد الواقع وتحليل الممارسات الحالية لمعلمي المرحلة الثانوية.
- يعتمد على استطلاع رأي خبراء التربية، مما يضيف مصداقية على النتائج المستخلصة.
- يوظف أساليب تحليلية تعتمد على الواقع الميداني، مما يجعل النتائج قابلة للتطبيق.

جوانب القوة في البحث

- استخدام مفهوم القيادة الودودة كنموذج للتفاعل بين المعلم والطلاب يعد إضافة علمية جديدة في بيئة التعليم العربي.
- البحث يناقش مشاكل حقيقية مثل ضعف كفاءة الطلاب، والتسرب، وغياب التفاعل الإيجابي، ويقترح حلولاً عملية.
- يوفر تصورًا نظريًا متكاملًا لممارسات القيادة الصفية المبنية على العلاقات الودية بين المعلمين والطلاب.
- يساهم في تنمية مهارات المعلمين، إذ يقدم لهم استراتيجيات واضحة تساعد في التعامل مع الطلاب بشكل أكثر كفاءة.

نقاط الضعف والملاحظات النقدية

- ❑ عدم وجود بيانات كمية: البحث يعتمد فقط على المنهج الوصفي، وكان من الأفضل دعمه بأساليب كمية (مثل الإحصاءات أو التجارب الميدانية) لزيادة قوة نتائجه.
- ❑ غياب الدراسات المقارنة: لم يتناول البحث مقارنة القيادة الودودة بأنماط قيادية أخرى، مثل القيادة السلطوية أو التحويلية، مما كان يمكن أن يثري النتائج.
- ❑ احتمالية التحيز في العينة: تم استطلاع آراء خبراء التربية من أساتذة الجامعات، ولكن لم يتم ذكر إشراك المعلمين والطلاب بشكل مباشر، وهو أمر كان يمكن أن يضيف بعداً أعمق.
- ❑ عدم وضوح المعايير المستخدمة في تحليل الممارسات الصفية، مما يجعل من الصعب تقييم مدى تطبيق "القيادة الودودة" بموضوعية.

إجراء دراسات تجريبية فى المدارس الثانوية لقياس

- ☐ الاقتراحات لتطوير البحث
- ☐ تأثير القيادة الودودة على أداء الطلاب وسلوكهم.
- ☐ استخدام استبانات لعينات مختلفة تشمل المعلمين، والطلاب، وحتى الإداريين للحصول على رؤية شاملة.
- ☐ مقارنة القيادة الودودة بأنماط قيادية أخرى لفهم مزاياها وحدودها بشكل أفضل.
- ☐ تقديم دليل عملي للمعلمين يساعدهم على تطبيق ممارسات القيادة الودودة داخل الصف الدراسي.

الخلاصة البحث

ذو قيمة علمية جيدة، ويعالج موضوعًا مهمًا في التعليم، لكنه بحاجة إلى دعم بأساليب كمية ومقارنات أعمق لجعل نتائجه أكثر قوة وشمولية.

تقديم الطالبة :رباب عابد

رابط البحث

