

اسم الطالبة: إيثار العمري

يتم تقييم كل خطة بحث (عرض مبدئي) وفقاً لمعايير التقييم التالية:

عناصر التقييم	مقبول	مرفوض	يحتاج تعديل	ملاحظات
غلاف البحث	✓			الفصل الدراسي الثالث لعام 2024
عنوان البحث			✓	- لا يتسق العنوان مع الإشكالية القانونية، فإليك اقتراحات لتعديل صياغة العنوان ليناسب الإشكالية القانونية وخطة البحث بشكل عام. - مدى كفاءة الأطر القانونية الحالية في حماية البيانات الشخصية عند استخدام الذكاء الاصطناعي: دراسة قانونية لتطبيقات الخصوصية الرقمية. - أو - تحليل قانوني لكفاءة الأطر القانونية في حماية البيانات الشخصية في ظل استخدام الذكاء الاصطناعي. - ويفضل أن يتضح في العنوان تركيزك على GDPR كما أوضحت في فرضيات الدراسة.
المقدمة			✓	- يجب تجنب الاعتماد على الذكاء الاصطناعي، وصياغة المقدمة من وجهة نظر الباحث بناء على محتوى البحث، وبالاعتماد على المراجع. - عليك التوثيق بالهوامش في جميع أجزاء البحث. - عليك الإشارة لأهم القوانين أو الأنظمة القانونية التي ستتناولها نصوصها في البحث.
أهمية البحث			✓	- في الأبحاث القانونية نكتب أهمية الموضوع بشكل عام دون تقسيمها إلى أهمية قانونية وتقنية وأكاديمية كما فعلت. - عليك إعادة صياغة الأهمية في فقرات توضح أهمية اختيار الموضوع من جوانب متعددة، بما في ذلك القيمة العملية وقابلية نتائج البحث للتطبيق، والأهمية العلمية على المستوى الأكاديمي، والاقتصادي وغيره، وأهمية البحث كذلك بالنسبة للباحثين الآخرين والمجتمع عموماً والمجتمع القانوني خصوصاً.
مشكلة البحث			✓	من الأفضل أن تُصاغ مشكلة البحث بصيغة جملة خبرية واضحة، بدلاً من طرحها كسؤال، حيث تأتي بعد ذلك أسئلة البحث لبيان أبعاد المشكلة.

				• عليك ذكر أنك تركزين في البحث على GDPR كما أوضحت في فرضيات الدراسة.
تساؤلات أو فرضيات البحث	✓			• التساؤلات بشكل عام جيدة ، لكن يجب أن تأتي الأسئلة متسقة مع الإشكالية وهي مدى تحقيق القوانين الحالية الحماية الفعالة للبيانات الشخصية عند استخدام الذكاء الاصطناعي. • ذكرت في فرضيات البحث أنك تركزين على GDPR اللائحة العامة لحماية البيانات، وأنها تتطلب تحديثات لمواجهة التحديات المستقبلية، لذلك عليك التركيز على ذلك في عنوان البحث والإشكالية القانونية للبحث.
منهجية البحث	✓			• أشرت إلى استخدام المنهج المقارن لكن هذا غير مناسب لأنه لم ينعكس في العنوان أو تقسيم وتبويب الخطة وكذلك يجب عليك تحديد القوانين التي تتم مقارنتها. • مرفق لك مناهج البحث القانوني بإيجاز للاطلاع عليها واختيار المنهج المتبع في بحثك.
أهداف الدراسة	✓			• الهدف الأول يفضل إعادة صياغته ليكون أكثر دقة، مثل "تحليل مدى كفاءة وتطور الأطر القانونية الحالية لحماية البيانات الشخصية في ظل استخدام الذكاء الاصطناعي".
تقسيم وتبويب البحث	✓			• عليك التأكد من تناول الموضوعات التي وردت في الفصول والمباحث المذكورة بدقة وشمول حيث نلاحظ التفرع. • من الأفضل أن تقومي باختيار نقاط محددة للتركيز عليها في بحثك، أو إذا كنتِ تنوين التوسع في الموضوعات، فإنك بحاجة إلى تخصيص عدد صفحات أكبر لضمان مناقشة جميع النقاط بشكل منهجي ومنظم. • نقترح عليك تقليص عدد المباحث إلى ثلاث مباحث رئيسية، مع تقسيم كل مبحث إلى ثلاث مطالب لضمان تغطية شاملة للموضوع بشكل متسلسل وواضح.
المراجع	✓			• معظم المراجع المذكورة ليست حقيقية، فيجب أن يكون المرجع موجود بالفعل تم الاعتماد عليه من خلال الباحث، ويمكن للقارئ الرجوع إليه والاطلاع عليه. • يجب أن ترد قائمة المراجع في نهاية البحث وليست في البداية. • عليك التوثيق بالهوامش في جميع أجزاء البحث. • مرفق لك إحدى طرق التوثيق المتبعة للهوامش وقائمة المراجع، يمكنك اتباعها.
ملاحظات عامة على خطة البحث				• يُحظر الاعتماد على برامج الذكاء الاصطناعي في كتابة البحث، فلن يتم قبول البحث للنشر إلا إذا كان إنتاجاً خالصاً للباحث، أي من أفكار الباحث وبالاعتماد على مراجع حقيقية. • عليك الالتزام بالتدقيق اللغوي لجميع أجزاء البحث، واستخدام علامات الترقيم استخداماً صحيحاً. • يجب كتابة أجزاء البحث بشكل متتالي وعدم ترك فراغات كبيرة في الصفحات بدون مبرر.

- تحتاج خطة البحث إلى إعادة التنظيم والترتيب بأن يأتي تقسيم وتبويب البحث بعد بيان المقدمة والعناصر الرئيسية للبحث ثم تليها قائمة المراجع.
- الدراسات السابقة ليست من ضمن الأجزاء الإلزامية في البحث القانوني فيمكنك الاكتفاء بقائمة المراجع والتوثيق بالهوامش، لكن إذا ذكرت الدراسات السابقة فعليك الرجوع لدراسات حقيقية يمكن للقارئ الرجوع إليها، بالإضافة إلى كتابة نبذة عن كل دراسة والإشكالية التي أثارها وأهم ما توصلت إليه من نتائج ورأيك الشخصي حولها.
- المنطلقات النظرية للدراسة جزء غير مطلوب في البحث القانوني.
- الجزء الخاص بأدوات الدراسة يمكن الاستغناء عنه في البحث القانوني، خاصة وأنه غير معروض بما يتلاءم مع طبيعة بحثك.
- حدود الدراسة غير مكتوبة بشكل صحيح، حيث يتم فيها توضيح الحدود المكانية وهي مكان إعداد البحث، والنظم القانونية التي يتناولها، بالإضافة لزمان إعداد البحث.
- عليك البدء في كتابة البحث بشكله النهائي واستكمال جميع متطلباته من كتابة متن البحث في كل مبحث ومطلب وكذلك كتابة النتائج والتوصيات والخاتمة وقائمة المراجع النهائية، واستيفاء التعديلات التي ذكرناها لك، تمهيداً لمراسلة مجلة ميدأوشن ونشر البحث.

لمحة عن مناهج البحث القانوني

أنواع مناهج البحث القانوني

أولاً: المناهج العقلية

- المنهج الاستقرائي (التأصيلي)
- المنهج الاستنباطي (التحليلي)
- العلاقة بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي

ثانياً: المناهج الإجرائية

- المنهج المقارن
- المنهج التاريخي
- المنهج الوصفي

يمكن أن يدمج الباحث بين أكثر من منهج حسب مقتضيات البحث وطبيعة الموضوع.

المنهج الاستقرائي (التأصيلي)

يُطلق على المنهج الاستقرائي في المجال القانوني اسم "المنهج التأصيلي"

يُستخدم المنهج الاستقرائي (التأصيلي) في المجال القانوني عندما يكون موضوع البحث غير منظم تشريعياً، أو في حال كان منظماً ولكن له تطبيقات متنوعة، بمعنى آخر، أن توجد قواعد قانونية تحكم الموضوع، لكن الحالات التي يُطبق فيها القانون قد تختلف من حيث الظروف أو التفاصيل، مما يؤدي إلى تباين في تفسير أو تنفيذ هذه القواعد حسب كل حالة.

ففي هذه الحالة يساعد المنهج الاستقرائي (التأصيلي) في وضع نظرية عامة تشمل ذلك أو اقتراح نصوص جديدة أكثر وضوحاً وشمولاً، حيث يمكنه تحديد الثغرات في القوانين الحالية والتأكد من أنها تتناسب مع التطبيقات المتنوعة للظاهرة، مما يسهل تفسيرها وتنفيذها في حالات مختلفة.

يبدأ الباحث في حال اتباع المنهج الاستنباطي من العام إلى الخاص، أو من الكل إلى الجزء، أي ينطلق من القواعد العامة للوصول إلى قواعد خاصة أو جزئية.

بناءً على ذلك، يعتمد الباحث على القواعد العامة المسبقة، ويختار منها ما ينطبق على الظاهرة موضوع البحث، ولذلك يُعرف الاستنباط بأنه "استدلال تنازلي".

يتم في المنهج الاستنباطي استخدام القواعد العامة لاشتقاق نتائج جديدة، فهذا النوع من المنهجية يساعد في بناء معرفة علمية دقيقة، تعتمد على المنطق والتسلسل العقلي، مما يعزز الفهم العميق للظواهر المدروسة، حيث يبدأ الباحث من قضايا أو مبادئ مسلّم بها ليصل إلى قضايا أخرى تُشتق منها بالضرورة.

المنهج الاستنباطي (التحليلي)

يُطلق على المنهج الاستنباطي في المجال القانوني اسم "المنهج التحليلي"

يبدأ الباحث في حال اتباع المنهج الاستنباطي من العام إلى الخاص، أو من الكل إلى الجزء، أي ينطلق من القواعد العامة للوصول إلى قواعد خاصة أو جزئية.

بناءً على ذلك، يعتمد الباحث على القواعد العامة المسبقة، ويختار منها ما ينطبق على الظاهرة موضوع البحث، ولذلك يُعرف الاستنباط بأنه "استدلال تنازلي".

يتم في المنهج الاستنباطي استخدام القواعد العامة لاشتقاق نتائج جديدة، فهذا النوع من المنهجية يساعد في بناء معرفة علمية دقيقة، تعتمد على المنطق والتسلسل العقلي، مما يعزز الفهم العميق للظواهر المدروسة، حيث يبدأ الباحث من قضايا أو مبادئ مسلّم بها ليصل إلى قضايا أخرى تُشتق منها بالضرورة.

المنهج الوصفي

يستخدم المنهج الوصفي في الأبحاث القانونية من خلال استعراض النصوص التشريعية والأحكام القضائية والآراء الفقهية المرتبطة بموضوع الدراسة، متبوعاً بتأصيل وتحليل تلك العناصر.

ويهدف البحث القانوني وفقاً لهذا المنهج أيضاً إلى استطلاع الرأي العام في قضايا معينة، وتناولها في البحث.

فمثلاً دراسة قانون حماية المستهلك وفقاً للمنهج الوصفي، يقوم فيه الباحث بجمع النصوص القانونية الخاصة بحماية المستهلك، بالإضافة إلى تحليل الأحكام القضائية التي تتناول قضايا حقوق المستهلكين، ويعرض آراء الفقهاء حول هذا الموضوع.

من خلال هذا التحليل الوصفي، يستطيع الباحث توضيح مدى فاعلية القانون الحالي، وتقديم اقتراحات لتحسينه بناءً على واقع الحال.

المنهج التاريخي

يمكن استخدامه في الأبحاث القانونية على النحو التالي

استخدامه كمنهج أساسي: يُستخدم المنهج التاريخي لدراسة الظواهر أو الإشكاليات القانونية، خاصة عندما يتعلق البحث بتاريخ النظم الاجتماعية والقانونية.

استخدامه كمنهج مساعد: يمكن أن يُعتمد على المنهج التاريخي كوسيلة ثانوية لعرض الموضوعات التي تمتد جذورها إلى الماضي، فيقوم الباحث بعرض التطور التاريخي لهذه الموضوعات للاستفادة منها في سياق بحثه. كما يستخدم المنهج التاريخي للتمييز بين النظم القانونية فمنها النظم التاريخية التي انتهت العمل ومنها ما تم تطويره ومنها النظم التي كانت ومازالت مستمرة.

المنهج المقارن

يُعتبر المنهج المقارن من أكثر المناهج استخداماً في مجال الدراسات القانونية، وذلك بسبب تشابه التشريعات في الدول المختلفة والتأثير المتبادل بينها، بالإضافة إلى كيفية تطبيق القضاء وتفسير الفقه لهذه النصوص.

المنهج المقارن هو دراسة الباحث لظاهرة أو إشكالية معينة في قانونه الوطني، ومقارنتها مع نظام قانوني أجنبي آخر أو أكثر، ويهدف هذا المنهج إلى التعرف على أوجه الشبه والاختلاف بين الأنظمة، وتفسير أسباب هذه الاتفاقات أو الاختلافات، مما يساعد في الوصول إلى أفضل القواعد التي تحكم الظاهرة أو الإشكالية التي يدرسها الباحث.

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المراجع في نهاية البحث مرتبة ترتيباً هجائياً، وإذا استخدم الباحث مصادر باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية فيجب أن تُرفق في نهايته قائمتان بالمراجع باللغتين العربية ثم الإنجليزية.

المجلة تعتمد نظام ال APA في التوثيق. دليل المؤلف يوضح آلية التوثيق في نظام ال APA (اللغة العربية: نوع الخط Simplified Arabic حجم الخط: 14 للعناوين، 12 لل فقرات).

أمثلة:

توثيق كتاب

كتاب لمؤلف واحد :اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب: العنوان الفرعي إن وجد ، المكان: دار النشر.

مثال :

العتيبي، ن(2020). فن الكتابة: دليل شامل. دمشق: دار القلم.

كتاب لمؤلفين :اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب: العنوان الفرعي إن وجد، المكان: دار النشر.

مثال:

الضمرات، أ، الألفي، هـ (2024). النكاء الاصطناعي: تحولات، تطبيقات، وآفاق للمستقبل. عمان: دار البديل للنشر والتوزيع.

توثيق بحث (مقال) في مجلة علمية

مقال لمؤلف واحد :اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان المقال. عنوان المجلة، المجلد (العدد)، مدى الصفحات.

مثال :

الزيد، م. (2018). التطور المعرفي في الطفولة المبكرة . مجلة علم النفس، 25(3)، 123-134 .

مقال لمؤلفين : اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول.. واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان المقال .عنوان المجلة، المجلد(العدد)، مدى الصفحات .

مثال:

الزيد، م.، والسعيد، أ. (2017). تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الشباب .مجلة الدراسات الاجتماعية، 30(2)، 456-467.

توثيق ورقة مؤتمر

ورقة مؤتمر منشورة : اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول.. واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الورقة. في الحرف الأول من الاسم الأول. اسم العائلة (محرر)، عنوان وقائع المؤتمر (مدى الصفحات). دار النشر .

مثال :

الjasم، ل، والخالدي، ر (2021). تقدمات في تعلم الآلة. في ت. ك. كلارك (محرر)، وقائع المؤتمر الدولي العاشر في النكاء الاصطناعي (ص. 45-56). معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات .

ورقة مؤتمر غير منشورة :

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول.. واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة، الشهر). عنوان الورقة. ورقة مقدمة في اسم المؤتمر، الموقع.

مثال :الjasم، ل.، والخالدي، ر. (2021، مارس). تقدمات في تعلم الآلة. ورقة مقدمة في المؤتمر الدولي العاشر في النكاء الاصطناعي، سان فرانسيسكو، كاليفورنيا.

الرسائل الجامعية:

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول(السنة). عنوان الرسالة. رسالة غير منشورة، اسم الجامعة، المكان.

السبتين، أ. (2014). المشكلات السلوكية السائدة لدى طفل الروضة في محافظة الكرك من وجهة نظر المعلمات، رسالة

<https://midocean.ae/programs-> جامعة ميدأوشن(2024). البرامج الدراسية. تم استرجاعه بتاريخ 2024-5-20

References

The list of references at the end of the paper should be alphabetically arranged. If the researcher used references in Arabic and others in English, two lists should be attached at the end. If English references are not available, the Arabic references should be translated and attached at the end of the paper.

References list in ABA style. The author guidelines have detailed instructions about references (Font: Times New Roman, size: 12)

Examples:

Book:

Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any*. Publisher.

Smith, J. (2020). *The art of writing: A comprehensive guide*. Penguin Books.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any.* Publisher.

Smith, J., & Brown, L. (2019). *Research methods in psychology.* Sage Publications.

Chapter in a book:

Mettam, G. R., & Adams, L. B. (2009). *How to prepare an electronic version of your article.* In *Introduction to the electronic age*, (pp. 281–304). New York: E Publishing Inc.

Journal's Citation:

Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal, Volume*(Issue), page range.

Doe, J. (2018). Cognitive development in early childhood. *Journal of Psychology, 25*(3), 123–134.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal, Volume*(Issue), page range.

Doe, J., & Smith, A. (2017). The effects of social media on youth. *Journal of Social Studies, 30*(2), 456–467.

Conference Paper:

Doorley, J. D. & Kashdan, T. B. (2020). Comparing the daily regulatory benefits of savoring and cognitive reappraisal among Division I athletes. *Submitted to the Association for Behavioral and Cognitive Therapies 54th Annual Convention 2020– November*, Philadelphia, PA.

Thesis:

Al-Sabteen, A. (2014). *Behavior problems prevalent in kindergarten children in Karak governorate from the point of view of teachers. Unpublished Master's thesis*, Muta University, Jordan.

Website:

Midocean University(2024). Study programs. Retrieved from <https://midocean.ae/programs-2/>