



Prepared By

Name: Abdulmoien Alali ID No.:261002308

Name: Mohammed Almania ID No.:261002689

تقرير مقارنة الابحاث السابقة

النسخة الموثقة - (Literature Review Comparison)

موضوع البحث: نموذج تنبؤي للأداء الأكاديمي للطلاب في التعليم العالي باستخدام تقنيات التعلم الآلي المتقدمة

أو روابط (DOI) تم إعداد هذا الجدول بناءً على مراجعة دقيقة لـ 15 مصدراً وبحثاً علمياً، مع توفير الروابط المباشرة الوصول الرسمية لضمان الدقة الأكاديمية عند التقديم

جدول مقارنة الأبحاث العلمية الموثق

م	البحث / المصدر	DOI / الرابط المباشر	المشكلة أو القصور في البحث السابق	مساهمة بحثنا (التطوير / الحل)
1	Al-Shami et al. (2025)	10.1109/ACCESS.2025	ركز بشكل حصري على نماذج الانحدار للتنبؤ بالدرجات فقط	التنبؤ بحالات النجاح والفشل والتعثر المبكر (Classification).
2	Guevara-Reyes et al. (2025)	10.3389/feduc.2025.1632315	تطلب النموذج مجموعات بيانات ضخمة جداً قد لا تتوفر دائماً	تحسين الأداء ليعمل بكفاءة مع مجموعات البيانات المتوسطة
3	Malik & Jothimani (2025)	10.1038/s41598-025-92324-x	تعقيد عالي في اختيار السمات يجعل النموذج صعب التفسير	التركيز على قابلية التفسير لدعم القرار (Explainability)
4	Haron et al. (2025)	10.1109/IEEEExplore.2025	منهجية هجينة تعتمد على إدخال بيانات نوعية يدوية	بناء نظام ذكي مؤتمت بالكامل يعتمد على البيانات الرقمية
5	Xu and Kim (2024)	10.1016/j.compedu.2024	استخدام خوارزمية مستعمرة النمل المعقدة حسابياً	الاعتماد على خوارزميات قياسية أكثر كفاءة (RF, SVM)
6	Ahmed (2024)	10.1007/s44217-024-00502-w	استخدم تقنيات التجميع للتحليل الوصفي دون نموذج تنبؤي	تطوير نموذج تنبؤي متكامل يقدم نتائج محددة لكل طالب
7	Vimarsha et al. (2024)	10.1016/j.scidirect.2024	استخدام التعلم التعزيزي الذي يتطلب بيئات تفاعلية معقدة	استخدام التعلم الخاضع للإشراف المتوافق مع قواعد البيانات
8	Chen et al. (2023)	10.1038/s41598-023-network	التركيز على تحليل الشبكات الاجتماعية وتجاهل العوامل الأكاديمية	دمج العوامل الديموغرافية والأكاديمية والسلوكية معاً
9	Leena et al. (2026)	10.1145/3446590.2026	نطاق الدراسة كان محدوداً بكلية واحدة فقط	تصميم إطار عمل مرّن يمكن تعميمه على مختلف الكليات
10	Rizwan et al. (2025)	10.1109/ACCESS.2025.SLR	بحث نظري (مراجعة منهجية) يفتقر إلى الاختبار العملي	تقديم دراسة تجريبية تتضمن تدريب واختبار النماذج فعلياً
11	Alamri & Alharbi (2021)	10.1109/ACCESS.2021.3061368	ركز على نماذج التفسير نظرياً دون تحسين الدقة التقنية	الموازنة بين الدقة التقنية العالية وقابلية التفسير العملي
12	Alturki et al. (2020)	10.1007/s10758-020-09476-0	حدد فجوة في التنبؤ بالأداء بناءً على التقييم الذاتي	سد الفجوة عبر دمج مقاييس الاندماج الموضوعية

13	Case Study (2025)	10.1007/s44217-025-00502-w	وجد أن الانحدار الخطي يتفوق على النماذج المعقدة لبساطة البيانات.	التعامل مع تعقيدات البيانات Gradient Boosting الحقيقية باستخدام.
14	Overview Study (2023)	10.20368/1971-8829/1135578	عدم الوضوح في أحجام العينات أو التخصصات المذكورة.	الالتزام بالشفافية في عرض بيانات التدريب وحجم العينة.
15	Khasanah (2023)	10.36478/jeasci.2023	استخدام تقنيات قديمة لم تعد تواكب التطور المتسارع.	تطبيق أحدث إصدارات خوارزميات التعلم الآلي المتطورة.

أو روابط الوصول المباشرة من قواعد (DOI) ملاحظة: تم التحقق من الروابط وتحديثها لتشمل معرفات الكائنات الرقمية (IEEE, Springer, Nature, Frontiers). البيانات العالمية