

مهمة ٩ لمقرر مهارات بحثية ١

إعداد الباحث/ تركي عتيق الله السلمي
تحت إشراف د/ مرفت محمد

مهمة ٩



عنوان البحث

مقومات تطبيق القيادة التمكينية في المدارس الثانوية بمدينة
أبها في ضوء تطبيق نظام المقررات من وجهة نظر المعلمين

المهمة المطلوبة



في ضوء دراستك لمصادر البحث العلمي، اختار واحدا من المصطلحات التالية: القيادة الخادمة، القيادة الشاملة، القيادة التمكينية، القيادة التحويلية، قم بإجراء بحثا عليه على أي من المواقع التي درستها، ثم اختر منها بحثا واعرض لعنوانه وأهدافه ومشكلته.

مقدمة:

في ضوء الدراسة لمصادر البحث العلمي كما ذكر بالمحاضرة، سوف نقوم بعرض البحث من حيث عنوانه وأهدافه ومشكلته، حيث نتكلم الدراسة عن مقومات القيادة التمكينية، وتم أخذ البحث عن طريق الباحث العلمي google scholar وسوف أقوم بإرفاق رابط البحث أسفل رابط الفيديو بالمهمة المطلوبة.

أولاً. عنوان الدراسة:

"مقومات تطبيق القيادة التمكينية في المدارس الثانوية بمدينة أبها في ضوء تطبيق نظام المقررات من وجهة نظر المعلمين"

مقومات تطبيق:

يشير إلى العناصر أو الشروط الأساسية التي يجب أن تتوافر لكي تنجح القيادة التمكينية. أي أن الباحث يبحث فيما يخصه الذي يمكن ويُسهل تطبيق هذا النوع من القيادة.

04

القيادة التمكينية:

هي نوع من القيادة الحديثة التي تركز على تمكين العاملين (المعلمين في هذه الحالة)، ومنحهم الثقة، والصلاحيات، والدعم، ليكونوا شركاء حقيقيين في اتخاذ القرار وفي تطوير الأداء.

في المدارس الثانوية بمدينة أبها:

يحدد نطاق الدراسة جغرافياً وتعليمياً، فهي ميدانية وتخص المدارس الثانوية فقط في مدينة أبها.

في ضوء تطبيق نظام المقررات:

يربط الباحث الدراسة بالسياق التعليمي الحديث في المملكة، وهو نظام المقررات الذي يمنح مزيداً من المرونة والتنوع في تعليم المرحلة الثانوية، مما قد يتطلب نوعاً جديداً من القيادة.

من وجهة نظر المعلمين:

يؤكد أن الدراسة تعتمد على آراء وخبرات المعلمين أنفسهم، كونهم في قلب الميدان التربوي.

إذن، الباحث يدرس ما الذي يساعد على نجاح القيادة التمكينية في مدارس أبها الثانوية، ضمن بيئة تعليمية حديثة (نظام المقررات)، بناءً على رأي المعلمين.

ثانياً. أهداف الدراسة:

الهدف العام:

التعرف على أهم المقومات (التنظيمية، الشخصية، الاجتماعية، المادية) اللازمة لتطبيق القيادة التمكينية، في ظل تطبيق نظام المقررات في المدارس الثانوية.

الأهداف الفرعية:

- التنظيمية: ما هي السياسات والأنظمة والإجراءات الإدارية الداعمة لنجاح القيادة التمكينية؟
- الشخصية: ما الصفات والمهارات المطلوبة في القائد التربوي والمعلمين ليكونوا قادرين على تطبيق هذا النوع من القيادة؟
- الاجتماعية: كيف يمكن لمجتمع المدرسة (أولياء الأمور، المجتمع المحلي، المؤسسات) أن يساهم في دعم القيادة التمكينية؟
- المادية: ما الموارد والمباني والتقنيات والموازنات التي يحتاجها تطبيق القيادة التمكينية؟
- التعرف على ما إذا كانت هناك فروق في وجهات نظر المعلمين بحسب مؤهلهم أو خبراتهم.

الباحث لا يدرس فقط مفهوم القيادة، بل يحلل عناصر النجاح أو الإخفاق فيها داخل المدارس، في ضوء تحول تعليمي كبير.

ثالثاً. مشكلة الدراسة:

تتبع مشكلة البحث من الفجوة بين الواقع والمأمول، ويمكن تلخيصها في النقاط التالية:

- القيادة التربوية تمر بمرحلة حرجة بسبب التغيرات السريعة في التعليم (مناهج، طرق تدريس، أنظمة...).
- هناك عدم رضا بين قادة المدارس الثانوية عن نطاق الصلاحيات المتاحة لهم.
- نظام المقررات يتطلب نمطاً قيادياً حديثاً مرناً، لكن الواقع لا يواكب هذا التحول دائماً.
- تزايدت التحديات التي يواجهها قادة المدارس دون أن يقابلها دعم كافٍ.

لذلك يسأل الباحث:

ما العوامل (أو المقومات) التي إذا توفرت، يمكن من خلالها تفعيل القيادة التمكينية بنجاح في المدارس الثانوية بمدينة أبها؟

المشكلة إذن ليست في "القيادة التمكينية" كمفهوم، بل في مدى جاهزية المدارس والثقافة التنظيمية والموارد والبيئة لتطبيقها.



Thank You