

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
من الأفضل أن يتم تعديل العنوان على النحو الآتي : "أثر الذكاء الإنفعالي على فعالية القيادة التربوية في مدارس محافظة الحناكية من وجهة نظر المدرء"			✓	2. عنوان البحث
- يجب أن تكون الفقرة الأخيرة من المقدمة مرتبطة بشكل مباشر بعنوان الدراسة ومجتمعها ، لذا ينبغي تعديلها والتحدث عن سبب اختيارك للموضوع. - محاولة استخدام المراجع الحديثة قدر الإمكان.			✓	3. المقدمة
■ ينبغي أن تكون مشكلة الدراسة تظهر طبيعة المشكلة وخصائصها ، على سبيل المثال : أدت قلة اهتمام القيادات التربوية بالعوامل والتحفيزات لتنشيط مهارة الذكاء الإنفعالي، إلى خلق بيئة سلبية تعيق عملية تحقيق الأهداف والتطوير المستمر ، فكثير من المشكلات التي تحدث في المؤسسات التعليمية يرجع سببها إلى افتقار القيادة لمهارات الذكاء الإنفعالي ، ومن هنا ظهرت الحاجة لدراسة هذه المشكلة حيث تمثلت في تحديد أثر الذكاء الإنفعالي في فعالية القيادة التربوية في مدارس محافظة الحناكية من وجهة نظر المدرء.			✓	4. مشكلة الدراسة
يتم تقسيم أهمية الدراسة إلى قسمين (نظرية وتطبيقية) ، حيث تُكتب المعلومات الخاصة بكل أهمية أسفلها . الأهمية النظرية : تتمثل الأهمية النظرية للدراسة سد الفجوة في الأدبيات حول الذكاء الانفعالي وأثره على فعالية القيادة التربوية... الأهمية التطبيقية :		✓		5. أهمية الدراسة

ستسهم هذه الدراسة في إعداد وتطبيق برامج لقياس وتقييم مستوى الذكاء الانفعالي لدى القادة ...				
• إضافة الأهداف التالية : - التعرف على أثر الذكاء الإنفعالي في فعالية القيادة التربوية في مدارس محافظة الحناكية من وجهة نظر المدرء. - تحديد العلاقة بين الذكاء الإنفعالي وفعالية القيادة التربوية في مدارس محافظة الحناكية. • يجب أن تكون الأهداف واضحة وقصيرة ومحددة ، لذا من الأفضل اختصارها.			✓	6. أهداف الدراسة
ينبغي أن يتم إضافة السؤال الرئيسي التالي : ▪ ما هو أثر الذكاء الإنفعالي في فعالية القيادة التربوية في مدارس محافظة الحناكية من وجهة نظر المدرء ؟			✓	7. أسئلة الدراسة
يتم صياغة فروض الدراسة على النحو التالي : - توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لأثر الذكاء الإنفعالي في فعالية القيادة التربوية في مدارس محافظة الحناكية من وجهة نظر المدرء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، مستوى المدرسة ، والمؤهل العلمي). - توجد علاقة ارتباطية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين الذكاء الإنفعالي وفعالية القيادة التربوية في مدارس محافظة الحناكية . • يجب كتابة (ألفا_ α) في فرضيات الدراسة والأسئلة .			✓	8. فروض الدراسة
▪ إضافة المزيد من الدراسات العربية . ▪ يتم ترتيب الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم . ▪ ينبغي وضع تعقيب أسفل الدراسات السابقة . ▪ تُكتب الدراسات السابقة بالبداية الدراسات العربية ثم الأجنبية : أولا / الدراسات العربية ثانيا/ الدراسات الأجنبية ▪ وضع تعقيب على الدراسات السابقة بعد الانتهاء من كتابتها ، حيث يتم التحدث عن أوجه التشابه والاختلاف بين دراستك الحالية وبقية الدراسات السابقة المذكورة بالبحث .			✓	9. الدراسات السابقة
يقصد بالمنطلقات النظرية للدراسة الإطار النظري بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع.			✓	10. الإطار النظري

لذا يجب أن يكون الإطار النظري أطول من ذلك، وأن تشرح كل عنصر من العناصر المذكورة ، فلا يكفي أن تكتب خصائص القيادة الفعالة ولا توضح ماهية هذه الخصائص ، والأمر يطبق على بقية المواضيع المطروحة في الإطار النظري.				
بما أن الدراسة تقيس أثر متغير على أثر ، فأنت بحاجة إلى استخدام المنهج شبه التجريبي إضافة إلى المنهج الوصفي التحليلي.	✓		11. منهجية البحث	
سيعتمد الباحث على استخدام أداتين لقياس أثر المتغيرات : - الاستبيان : من خلال توزيع استبانة تحتوي على مقياسين أحدهما لقياس الذكاء الانفعالي لدى المديرين ، والآخر لقياس مهاراتهم التربوية. - المقابلات	✓		12. أدوات الدراسة	
الحدود المكانية : تقتصر على المدارس الثانوية والإبتدائية في محافظة الحناكية.	✓		13. حدود الدراسة	
غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.			14. مصطلحات الدراسة	
الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.	✓		15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	
- التدقيق اللغوي للبحث، وتجنب الأخطاء الإملائية. ❖ بداية قوية في خطة البحث ، ونتوقع أن تكون دراسة مميزة في مجال البحث العلمي ، لذا يرجى الالتزام بتنفيذ التعليمات التي تم إرفاقها لك والاستمرار بنفس النشاط والاجتهاد.			16. ملاحظات عامة (اختياري)	