



جامعة الجميع الذكية
Everyone's Smart University



مقرر: مهارات بحثية 2

المهمة الخامسة:

تقييم مجتمع وعينة الدراسة والأسلوب الإحصائي

اعداد باحث الدكتوراة: خليفة ضيف الله الحربي – ٢٤٢٠٠١١٧٨

اشراف: د. أميره جادو

دكتوراة الإدارة العامة

جامعة ميدأوشن Midocean University

تمهيد:

يهدف هذا التقرير إلى تقييم:

- ☐ مجتمع الدراسة.
- ☐ نوع العينة المسحوبة.
- ☐ الأسلوب الإحصائي الذي اعتمده الباحث في حساب حجم العينة.

البحث محل الدراسة :

تم اختيار البحث محل الدراسة بعنوان:

البحث الأول:

الإدارة المرئية مدخل لتحسين أداء القيادات الجامعية في الإدارة
رسالة ماجستير في التربية – جامعة أسيوط

https://altk.journals.ekb.eg/article_293616.html

البحث الثاني:

"دور القيادة الإبداعية في تعزيز إدارة المعرفة"

رسالة ماجستير

<https://www.ajrsp.com/vol/issue59/2/>

البحث الثاني

البحث الأول

أدوات الدراسة :

اعتمدت الباحثة في دراستها على استبانة، وتم إعدادها في ضوء الإطار النظري للدراسة، والدراسات السابقة موجهة للقيادات الإدارية و الإداريين بالإدارات المختلفة بكلية التربية والآداب والزراعة والعلوم في جامعة أسيوط بغرض التعرف على واقع الإدارة المرئية فيها.

عينة الدراسة :

تم التطبيق على عينة من القيادات الإدارية والعاملين بكميات التربية والآداب والعلوم والزراعة من القيادات الإدارية والمديرين والإداريين .

حدود الدراسة:

١- حد الموضوع: تقتصر الدراسة على دور الإدارة المرئية في تطوير أداء العاملين، كما تناولت إطار فكري حول مفهوم الإدارة المرئية وأسسها ونشأتها وأهدافها وخصائصها ومقوماتها.

٢- حد مكاني: تقتصر الدراسة على بعض الكليات النظرية والعملية بجامعة أسيوط .

٣- حد بشري: عينة ممثلة من القيادات الإدارية والإداريين والعاملين بكميات جامعة أسيوط.

٤- حد زمني: الفترة الزمنية لتطبيق الدراسة الميدانية تحددت بالعام الجامعي (٢٠٢٢ م)

ثانياً: الإطار الميداني للدراسة:

قامت الباحثة بحساب الاتساق الداخلي للاستبانة من خلال حساب معاملات الارتباط بين كل عبارة من عبارات أبعاد الاستبانة والدرجة الكلية للبعد نفسه، وكذلك حساب معاملات الارتباط بين كل بعد من أبعاد الاستبانة والدرجة الكلية للاستبانة، وقامت بتفريق البيانات التي تم الحصول عليها بصورة مجملة لأفراد العينة في جداول أعدت خصيصاً لهذا الغرض بالاعتماد على برنامج (EXCEL)، ثم قام بتحليل البيانات ومعالجتها بواسطة برنامج (SPSS-V25) الإحصائي باستخدام الأساليب الإحصائية التالية:

١- الجداول التكرارية.

٢- المتوسط الحسابي.

ثم تم حساب اختبار (ت) لدلالة الفروق بين الأفراد وفق متغير نوع الكلية، وتم حساب تكرارات استجابات الأفراد وقد وتبين الآتي:

- ١- أظهرت النتائج أن متوسطات عبارات (المتطلبات الإدارية) بالنسبة للقيادات الإدارية والإداريين لدى الكليات النظرية تتراوح ما بين (٢٠٣٠-١٠٧٩) بينما تراوحت ما بين(٢٠١٣) ووفقا لمقياس ليكرت الذي حدده الباحث ووفقاً للمحك فهي درجة متوسطة.
- ٢- أظهرت النتائج أن متوسطات عبارات(المتطلبات الإدارية) بالنسبة للقيادات الإدارية والإداريين لدى الكليات العملية تتراوح ما بين (٢٠٣١-١٠٨٣) بينما تراوحت ما بين(٢٠١٠) ووفقا لمقياس ليكرت الذي حدده الباحث ووفقاً للمحك فهي درجة متوسطة.
- ٣- أظهرت النتائج أن متوسطات عبارات(المتطلبات المادية) بالنسبة للقيادات الإدارية والإداريين لدى الكليات النظرية تتراوح ما بين (٢٠٣٢-١٠٩٨) بينما تراوحت ما بين(٢٠١١) ووفقا لمقياس ليكرت الذي حدده الباحث ووفقاً للمحك فهي درجة متوسطة.

4.3. مجتمع الدراسة:

يُعرف بالمجتمع الإحصائي الذي يرتبط ارتباطاً مباشراً مع مشكلة البحث (حافظ، 2012)، وبالتالي يجب مراعاة النقاط المتعلقة بأهم خصائص مجتمع الدراسة وخصائص عينتها، وهي كالتالي (كريسويل،2014/2019):

- **تحديد مجتمع الدراسة وحجمه:** من الضروري أن يعرف الباحث مجتمع الدراسة الذي يرغب في دراسته، وبالتالي يتوجب عليه أولاً تحديده، وهنا تكمن كفاءة الباحث في ذلك، حيث إنّ النتائج التي يخلص إليها ستكون مبنية على دقة اختيار العينة، وقد تمّ تحرّي الدقة في اختيار العينة في الدراسة الحالية، حيث تمّ تحديد مجتمع الدراسة الخاص بوزارة الثقافة والشباب بأبوظبي، ويتكون من 230 موظفًا وموظفة.
- **تحديد خصائص مجتمع الدراسة:** ويقصد هنا أنّه يجب معرفة مجتمع الدراسة، هل سيُقسم إلى أطراف قبل اختيار أفراد العينة أم لا. ففي حال تمّ تقسيمه إلى ذلك فلا بدّ من معرفة خصائص مجتمع الدراسة حتّى يمكن توزيعهم في أطراف قبل اختيار العينة، ويقصد بأطراف مجتمع الدراسة أنّ خصائص أفراد مجتمع الدراسة (مثلاً، الجنس، أو مستوى الدخل، أو المستوى التعليمي)، ممثلةً تلك الخصائص. وتكمن أهمية أطراف مجتمع الدراسة في أنّها ضمان لتمثيل خصائص ذلك المجتمع في عينة الدراسة. فعين يكون اختيار العينة عشوائياً من مجتمع الدراسة بدون معرفة تلك الخصائص، فقد يصبح وجود تلك الخصائص في العينة الكلية للدراسة التي ينبغي أن تعكس النسبة الحقيقية لتوزع مجتمع الدراسة، وقد تمّ تصنيف مجتمع الدراسة الحالية من حيث عدد سنوات الخبرة والمؤهل الدراسي.

- **اختيار نوع العينة وتحديدّها:** من الشروط المهمّ توافرها في العينة أن يتمّ تحديد نوع العينة ومواصفاتها، وفي الدراسة الحالية تمّ تحديد العينة العشوائية، وغير العشوائية، والتي أحد أنواعها العينة القصدية (Purposive Sample) كأداة مناسبة لموضوع الدراسة، كما سيأتي توضيحها لاحقاً.
- **تحديد أفراد العينة:** إنّ من شروط العينة تحديد عدد أفراد العينة الذين سوف يخضعون للدراسة، ولقد حدّدت الدراسة الحالية عينة الدراسة، وسيتمّ التعلّق لها في الصفحات التالية القادمة.

وإذا ما قسمناه إلى ثلاثة حدود فيتمثّلن مجتمع الدراسة:

1.4.3. الحدود المعنوية: يتكوّن مجتمع الدراسة في الدراسة الحالية، مثل ما تمّ ذكره سابقاً، من موظّفين في المستويات الإشرافية والإدارية والتنفيذية في وزارة الثقافة والشباب في أبو ظبي، والبالغ عددهم (230)، والمسجلين في كشوفات الوزارة لعام 2022.

2.4.3. الحدود الزمانيّة: نظرًا لاستخدام المنهج المرحلي في الدراسة الحالية، والتي تستلزم وقتًا طويلًا نسبيًا لانتهاء منها، والوصول إلى نتائجها، والإلمام بكلّ أبعادها، فكانت الفترة الزمنية التي ستتمّ خلالها الدراسة هي أربعة أشهر، تبدأ من بداية شهر فبراير حتّى نهاية شهر مايو من عام 2022، حيث استطاعت الباحثة الانتهاء من الخطوط العريضة للبحث، وقامت باختيار موضوع الدراسة، وأخذت الموافقة عليها من الدكتور المشرف، ثم انتهت من تناول الجوانب النظرية للموضوع، مستعرضة فيه الدراسات السابقة، وما تناولته الأدبيات في هذا الموضوع من بحث في مفهوم القيادة الإبداعية، ومعاييرها وأدواتها، ودورها في تعزيز إدارة المعرفة.

3.4.3. الحدود البشرية: عينة عشوائية من فئة شخصيات المستوى الإشرافي والإداري والتنفيذي في وزارة الثقافة والشباب، وتتكوّن الحدود البشرية من عينة مكونة من خمسة أشخاص من تلك العينة التي شاركت في المرحلة الكمية، لأنّ غرض هذا التصميم المرحلي التناغم بين الدراستين الكمية والنوعية، فنبداً بالدراسة الكمية، ثمّ نستكشف بعمق النقاط المهمة في نتائجها بالدراسة النوعية.

9.3. التصميم الإحصائي المستخدم في الدراسة:

- **الاستبيان:** تمّ تحليل البيانات في الدراسة الكمية، والتي تمّ جمعها باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS، كما تمّ إدخال البيانات على البرنامج واستخراج النتائج المطلوبة، وذلك بالاستعانة بمخصّص في هذا المجال. كذلك تمّ اعتماد سلم ليكرت الخماسي لتصحيح أدوات الدراسة الكمية، وذلك بإعطاء كلّ فترة من فترات درجة واحدة من بين درجته الخمس (موافق بشدّة، موافق، محايد، غير موافق، غير موافق بشدّة)، وهي تمثّل رقمياً (5، 4، 3، 2، 1) على الترتيب، وقد تمّ اعتماد المقياس التالي لأغراض تحليل النتائج:

شكراً