

# المقرر قضايا بحثية 1

الطالب / رميح الرميح  
(252001681)



[www.midocean.ae](http://www.midocean.ae)



# قضايا بحثية 1

## التكليف 9

[www.midocean.ae](http://www.midocean.ae)

١. تحليل التوصيات والبحوث المستقبلية على  
الدراسة.

## المطلوب



## العنوان: فاعلية برنامج إرشادي جماعي في مواجهة الضغوط النفسية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي بمحافظة المفرق ( الأردن).

- الباحث: د. نايف فدعوس علوان الحمد
- المنطقة: المفرق - المملكة الأردنية الهاشمية
- الجهة المستهدفة: طلبة الصف العاشر الأساسي
- العينة:

○ (٦٠) طالباً

○ وزعوا إلى (٣) مجموعات: ضابطة وتجريبيتين



## الورقة البحثية

التكليف  
09

## أولاً: نقد منهجي شامل

| الجانِب                  | النقد                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تصميم البحث              | استخدم الباحث تصميماً شبه تجريبي ( قياس قبلي - بعدي )<br>مناسب لطبيعة الهدف ولكن غياب المجموعة الضابطة للمقارنة قلل<br>قوة الاستدلال السببي |
| مناسبة المنهج<br>للمشكلة | مناسب جداً لأن المشكلة تتعلق بقياس أثر برنامج إرشادي                                                                                        |

## تابع النقد المنهجي شامل

| النقد                                                                                               | الجانب                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| تم صياغة فرضية رئيسية واضحة لكن لم تُقسم هذه الفرضيات لفرعية                                        | صياغة الفروض/<br>الأسئلة |
| شامل ومبني على مراجع حديثة ولكن يمكن تعزيزه بمزيد من الدراسات الدولية للمقارنة                      | الإطار النظري            |
| العينة قسدية صغيرة ٢٤ طالباً وهذا مناسب للدراسات الارشادية ولكن يضاعف إمكانية التعميم على نطاق أوسع | اختيار العينة            |

## ثانياً: نقد التحليل الإحصائي

| النقد                                                                          | الجانب                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| تم استخدام اختبار T للعينات المرتبطة وهو مناسب للمنهج شبه التجريبي قبلي - بعدي | الأدوات الإحصائية       |
| ملائم تماماً لقياس الفروق في المتوسطات قبل وبعد                                | ملاءمة التحليل للبيانات |

## تابع نقد التحليل الإحصائي

| النقد                                                                                                | الجانب        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| عرضت الجداول بوضوح مع المتوسطات والانحرافات المعيارية وقيم T وقيم p ولكن لم يتم عرض الأثر الذي يوضحه | عرض البيانات  |
| التفسير جيد ومترابط مع أهداف البحث                                                                   | تفسير النتائج |

## ثالثاً: نقد عرض النتائج والمناقشة

| النقد                                                                           | الجانب                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| النتائج مرتبطة مباشرة بالمشكلة البحثية ( الضغوط النفسية لدى الطلاب)             | ارتباط النتائج بالمشكلة    |
| تمت المقارنة مع دراسات عربية مشابهة ولكن يفضل إدراج دراسات أجنبية لإثراء النقاش | المقارنة بالدراسات السابقة |
| المناقشة جيدة                                                                   | عمق المناقشة               |

## رابعاً: نقد التوصيات والمقترحات

| الجانب            | النقد                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| الارتباط بالنتائج | التوصيات ناتجة مباشرة عن النتائج وهذا يعكس قوة الربط                           |
| قابليتها للتطبيق  | قابلية للتطبيق في المدارس الأردنية لكن بعض التوصيات عامة                       |
| المقترحات البحثية | مناسبة لكنها لم تشر بشكل واضح إلى الثغرات البحثية التي يمكن استثمارها مستقبلاً |

## رابعاً: الرأي الشخصي

### الرأي:

- الدراسة قوية من حيث وضوح الهدف وتطبيق البرنامج الإرشادي
- التحليل الإحصائي مناسب ويفضل إضافة مجموعة ضابطة
- التوصيات جيدة ويمكن أن تكون أكثر تحديداً

## الخلاصة النهائية:

☑ الدراسة منهجياً جيدة و دقيقة إحصائياً

# Thank You

