

دكتوراه في تقنية المعلومات

قضايا بحثية 3

Prepared by

محاضرة 5



إعداد الباحثة /:نوران
الأتاسي

Chapter

5

المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع



تناول ورقة بحثية تخص مجال تقنية المعلومات
وتحليلها ..

مقارنة بين الدراسة المحلية والعالمية مع تحديد
أوجه الشبه واختلاف

تم استخدام العديد من الدراسات والأبحاث في هذه المهمة للتنوع في التحليل بين الدراسات المحلية والعالمية تم الاعتماد على دراستين الأولى بعنوان :اتجاهات طلبة قسم دراسات المعلومات في كلية التربية الأساسية بالكويت نحو استخدام تقنية ChatGPT في إعداد الأبحاث الأكاديمية

Authors: طلال رجا العازمي¹, عبد العزيز عبد الله الكندري¹ and عوض حمود الحربي¹

<https://www.qscience.com/content/journals/10.5339/jist.2024.9>

البحث الثاني :

تقييم فعالية أداة الذكاء الاصطناعي ChatGPT-4 في تصميم منهجية علمية للأبحاث العلمية: دراسة تجريبية

Authors: بشرى عليان الرشيدى¹ and سلمه سالم البلادي²

<https://www.qscience.com/content/journals/10.5339/jist.2025.5>

هدفت الدراسة التي أجراها العوفي (2023) إلى تقديم تعريف شامل لمفهوم الذكاء الاصطناعي من خلال استعراض تعريفاته وفقاً للمتخصصين، مع التركيز على ، موضحة مجاله وأبرز خصائصه ChatGPT-4 مكوناته وأنواعه، وتسلط الضوء على تزايد الاهتمام بتطبيقاته في مجال التعليم. كما تناولت الدراسة برنامج وقدراته المتعلقة بالبحث العلمي. تم تقييم فعالية البرنامج في مجال البحث العلمي في علم الحديث النبوي من خلال أربعة محاور رئيسية: اقتراح المواضيع البحثية، جمع المصادر العلمية، تحديد رجال الإسناد وتقييمهم، وتحليل الأحاديث وتصنيفها. اعتمدت الدراسة منهجاً تجريبياً وصفيّاً وتحليلياً، حيث تم تقسيم كل محور إلى عناصر محددة وطرح ثلاثة أسئلة على الأقل لكل عنصر، ثم تحليل استجابات البرنامج للوصول إلى نتائج موضوعية. خلصت الدراسة إلى أن البرنامج يظهر قدرة عالية في معالجة اللغة الطبيعية واقتراح المواضيع البحثية، إلا أن فعاليته في الجوانب الأخرى كانت محدودة. أوصت الدراسة بضرورة الحذر في التعامل مع البرنامج بسبب تكرار الأخطاء وتفاوت دقة المعلومات، وأكدت على أهمية التعاون بين المتخصصين في علم الحديث وتقنية المعلومات لتطوير أدوات ذكاء اصطناعي تدعم البحث العلمي في هذا المجال.

دراسة محلية :

عن استكشاف دور الذكاء الاصطناعي في تحسين العملية التعليمية أجريت دراسة **السعيد (2023)** مع التركيز على تطبيقات الذكاء الاصطناعي نموذج ChatGPT في المناهج وطرق التدريس، إلى جانب الفرص المتاحة والتهديدات المحتملة المرتبطة باستخدامه. ناقشت الدراسة التأثيرات الإيجابية والسلبية محتملة التي قد تنجم عن استخدام هذا النموذج في التعليم والبحث العلمي من منظور كل من الطلاب والمعلمين. كما تناولت الدراسة الآثار الأخلاقية التحيزات المحتملة الناتجة عن استخدام النموذج في السياقات التعليمية، ووضعت استراتيجيات تهدف إلى الاستفادة من النموذج مع تجنب السلبيات. أظهرت نتائج أن ChatGPT يمكن أن يُستخدم للإجابة على الأسئلة، وكتابة المقالات، وحل المشكلات، وشرح الموضوعات المعقدة. ومع ذلك، تظل هناك قيود معينة تتعلق بالنموذج، مثل نقص الحس السليم، والتحيز المحتمل، وصعوبة التفكير النقدي. لذلك، من الضروري أن يراعي المعلمون والباحثون والطلاب هذه القيود والتهديدات عند استخدام النموذج وعدم الاعتماد عليه بشكل أعمى. يجب أيضًا أخذ الآثار الأخلاقية في الاعتبار، مثل التحيز، والخصوصية، والأمان، وإساءة الاستخدام.

الدراسة الأجنبية :

في المجالات العلمية والأكاديمية، ChatGPT تحليلًا لاستخدام تقنية [Qasem \(2023\)](#) أجرت دراسة قام بها الباحث حيث استكشفت المخاوف والفرص المستقبلية المرتبطة بهذه التقنية. استخدمت الدراسة منهج دراسة الحالة لتسليط الضوء في إنجاز الأعمال والواجبات العلمية والأكاديمية، مع محاولة ChatGPT على الجوانب الإيجابية والسلبية لاستخدام عرض مخاوف الخبراء وتأكيد أهمية استخدامه في مجالات البحث العلمي والتعليم. أظهرت نتائج الدراسة أن تقنية تحمل إمكانات هائلة ومفيدة عند استخدامها بحكمة وبما يتوافق مع الأخلاقيات في المجال العلمي ChatGPT والأكاديمي. يمكن استخدام هذه التقنية لاستخلاص النقاط الرئيسية من الأبحاث السابقة، مما يوفر الوقت والجهد في البحث في البحث العلمي قد يؤدي إلى ChatGPT عن المعلومات. ومع ذلك، أشارت الدراسة إلى أن الاعتماد المفرط على عواقب وخيمة، مثل الانتحال وتقليل قدرة الباحثين على الاعتماد على أنفسهم. لذا، اقترحت الدراسة ضرورة تنظيم استخدام بشكل أكبر من الناحية الأخلاقية، ودعت إلى تعاون المنصات والناشرين مع مطوري نماذج الذكاء ChatGPT الاصطناعي لضمان سلامة استخدام هذه التقنية في البحث العلمي، والتأكد من قدرتها على اكتشاف الأعمال غير الأخلاقية في المستقبل.

عن السلطة الأخلاقية لـ ChatGPT فقد استهدفت دراسة [Obaid et al. \(2023\)](#) تأثير ChatGPT على البحث العلمي مركزة على الفرص والمخاطر والقيود والقضايا الأخلاقية المرتبطة بهذه التقنية. اعتمدت الدراسة على تقييم الأدبيات المتاحة بشأن استخدام ChatGPT في البحث العلمي مع تقديم أمثلة توضح المزايا والصعوبات المحتملة المرتبطة باستخدامها. تشير النتائج إلى: أن ChatGPT يمكن أن يكون له تأثير كبير على البحث العلمي من خلال المساهمة في توليد أفكار ورؤى جديدة وزيادة الإنتاجية. ومع ذلك، يطرح استخدام هذه التقنية عددًا من المشكلات المحتملة، مثل التحيز، ومتطلبات المعرفة التخصصية، والاعتبارات الأخلاقية المتعلقة بخصوصية البيانات والملكية الفكرية. لذلك، ينبغي على الباحثين أن ينظروا بعناية في هذه القضايا ضمن سياق البحث العلمي، وأن يتخذوا تدابير وقائية مدروسة لضمان الاستخدام الحكيم والأخلاقي لتقنية ChatGPT. كما يُعتبر من الضروري إجراء المزيد من الاستكشاف والتقييم في هذا المجال لضمان معالجة المشكلات الحرجة التي تواجه المجتمع حاليًا.

الدراسات القائمة في المملكة العربية السعودية عن الذكاء الاصطناعي وأدواته

وأشار ماجد (2018م) إلى العديد من الدوافع والأسباب التي تدفع في اتجاه الاعتماد على الذكاء الاصطناعي منها سرعة التطور في جميع المجالات وقدرة الذكاء الاصطناعي على استيعاب هذا التغير والتعامل مع المشكلات الناتجة عنه، وإمكانية التعليم والتطوير الذاتي من خلال برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي كآلات التعليم والمنطق والتصحيح

الذاتي والبرمجة الذاتية، وتقديم الاستشارات القانونية وتحقيق التعليم التفاعلي، وتغيير نظم التعليم لكي تلبي متطلبات الذكاء الاصطناعي والثورة الصناعية الرابعة، وقدرة الذكاء الاصطناعي على توفير فرص عمل جديدة وتقديم الخدمات بتكاليف رخيصة.

مقارنة الدراسة المحلية والعالمية في تحدي أوجه الشبه

النقاط الأساسية	الدراسات المحلية و في المملكة	الدراسات العالمية
ترابط الأفكار	تم ربط بين احتياج وطبيعة استخدام التطبيقات والاهداف كانت واضحة في استخدامها	اعتمدت الدراسة على تقييم الأدبيات المتاحة بشأن في البحث العلمي مع تقديم أمثلة ChatGPT استخدام توضح المزايا والصعوبات المحتملة المرتبطة باستخدامها.
متعلقة بالثقافة بشكل عام	تستهدف المجتمع التعليمي في التطوير والاستدامة بالتطبيقات وإدخالها سوف يقوم بتثقيف المجتمع بشكل عام	تستهدف المجتمع التعليمي في التطوير والاستدامة بالتطبيقات وإدخالها سوف يقوم بتثقيف المجتمع بشكل عام
التميز في طرح الأفكار	تميزت الدراسات المحلية بالتدرج في استخدام التطبيقات بما يتناسب مع ادبيات المجتمع سواء السعودي او محلي بين الطلبة والمعلمين	يتم اطلاق بعض الخصائص الخاصة بتشات جي بيتي لتطوير تطبيق بشكل اسرع

مقارنة الدراسة المحلية والعالمية في تحدي أوجه الاختلاف

النقاط الأساسية	الدراسات المحلية و في المملكة	الدراسات العالمية
اختلاف	حرصت المملكة وحتى الدول العربية على تقديم محتويات من تشات جي بيتي للطلبة وحتى للمعلمين بشكل محدود تحديدا في مجال التعليم داخل المقررات التعليمية	كما يُعتبر من الضروري إجراء المزيد من الاستكشاف والتقييم في هذا المجال لضمان معالجة المشكلات الحرجة التي تواجه المجتمع حاليًا.
	يوجد أحيانا اختلافات في طرح الأفكار في الدول الغربية مقارنة في الدول العربية فيما لايتماشى مع الثقافات العربية الإسلامية	سلامة استخدام هذه التقنية في البحث العلمي، والتأكد من قدرتها على اكتشاف الأعمال غير الأخلاقية في المستقبل.
لايوجد اعتماد مفرط على الذكاء الاصطناعي	في البحث ChatGPT أن الاعتماد المفرط على العلمي قد يؤدي إلى عواقب وخيمة، مثل الانتحال وتقليل قدرة الباحثين على الاعتماد على أنفسهم. لذا، ChatGPT اقترحت الدراسة ضرورة تنظيم استخدام بشكل أكبر من الناحية الأخلاقية،	



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

