

مهارات بحثية 3

Task4

أهداف وأهمية الدراسة

اعداد الباحثه

امل عبدالله الدوسري

رسالة الدكتوراه رقم 1

➤ إعداد: الدكتور/ محجوبي حمزة - جامعة الأغواط الجزائر

➤ إعداد: الدكتور/ حميم سالم- جامعة الجلفة الجزائر

➤ تاريخ النشر 2024م

➤ الناشر: مجلة دفاتر اقتصادية

➤ عنوان الدراسة "دور البرامج التدريبية في تعزيز الميزة التنافسية من خلال تحسين

الأداء الوظيفي: دراسة ميدانية على عينة من الوكالات البنكية في الأغواط"

مفهوم اهداف الدراسة

- يتم تعريف هدف البحث على أنه بيان واضح وموجز للأهداف والغايات المحددة للدراسة البحثية. وهو يوضح ما ينوي الباحث تحقيقه وما يأمل في تعلمه أو اكتشافه من خلال بحثه. تعتبر أهداف البحث حاسمة لتوجيه عملية البحث وضمان بقاء الدراسة مركزة وعلى المسار الصحيح.

صياغة اهداف الدراسة

□ بناء علي الهدف الرئيسي للدراسة "تعالج هذه الدراسة مدى مساهمة البرامج التدريبية للموارد البشرية في تحقيق الميزة التنافسية بوجود الأداء الوظيفي كمتغير وسيط بالوكالات البنكية بالأغواط"

□ تم صياغة الأهداف بشكل مفصل لتوضيح العلاقة بين متغيرات الدراسة من خلال وضع مؤشرات بحثية لكل هدف من الأهداف والفروض من إمكانية قياس نتائجها

اهداف الدراسة الفرعية

- تسليط الضوء علي اهم المفاهيم المتعلقة بالتدريب والأداء الوظيفي والميزة التنافسية واستعراض اهم الادبيات التي تناولت متغيرات الدراسة
- محاولة الإجابة علي التساؤلات والفرضيات التي انطلقت منها الدراسة
- محاولة بناء نموذج تصوري واختباره احصائيا بهدف قياس العلاقة بين تدريب الموارد البشرية والأداء الوظيفي في الوكالات البنكية محل الدراسة وخلق الميزة التنافسية لهذه الوكالات من جهة اخرى

صياغة اهداف الدراسة

- تم صياغة ثلاثة اهداف فرعية تناولت العلاقة بين متغيرات الدراسة المتغير المستقل (البرامج التدريبية) والمتغير التابع (الأداء الوظيفي) وعلاقتها بتحقيق الميزة التنافسية في الوكالات البنكية بالأغواط
- شملت الأهداف متغيرات الدراسة والنطاق المكاني والبعد الجغرافي ومجتمع وعينة الدراسة ولكنها لم تتضمن البعد الزمني لوقت اجراء الدراسة

صياغة اهداف الدراسة

❖ تركز اهداف الدراسة حول "دور البرامج التدريبية في تعزيز الميزة التنافسية من خلال تحسين الأداء الوظيفي على عينة من الوكالات البنكية في الأغواط" من اجل مدى تأثيرهما في تحقيق الميزة التنافسية للبنوك العاملة هناك

❖ تم صياغة الأهداف بدقة كبيرة تعكس مدى خبرة الباحث وتخصصه في مجال تلك

الدراسة

صياغة اهداف الدراسة

الأهداف الثلاثة لا يوجد بها تكرار وعلي اتساق وارتباط وثيق مع فرضيات الدراسة الثلاثة وتدور حول مشكلة الدراسة وموضوعها حيث تم صياغتها بلغة سهلة وواضحة

❖ تتمحور اهداف الدراسة حول بيئة الوكالات البنكية في الأغواط من خلال تناول ذلك من خلال العلاقة بين محاور متغيرات الدراسة المستقل والتابع

مفهوم اهمية الدراسة

مفهوم الاهمية البحثية:

□ هي ما يمكن ان يترتب علي نتائج البحث ومساهمة البحث العلمية في ذلك المجال وقد تشمل مقترحا عن كيفية الاستفادة بهذا البحث بعد تعميم النتائج ويمكن تقسيم الأهمية الي أهمية نظرية وأهمية تطبيقية في مجالات حقيقية تمس الواقع الفعلي

صياغة أهمية الدراسة

من خلال المنطلقات النظرية وضح أهمية الدراسة بصورة مختصرة تناول فيها الباحث كل من الأهمية الأكاديمية والأهمية التطبيقية باختصار:

□ الأهمية النظرية: ركزت علي ان موضوع الدراسة من المواضيع المعاصرة والفاعلة في تحقيق الميزة التنافسية بناء علي دور البرامج التدريبية علي تحسين الأداء الوظيفي

□ الأهمية التطبيقية: ركزت علي أهمية الثغرات الموجودة في الوكالات البنكية بالنسبة الي عمليات التدريب ومدى تأثيرها على كفاءة الخدمات المقدمة بما ينعكس علي الميزة التنافسية لتلك الوكالات البنكية والخدمات المقدمة للعملاء

الفرق بين اهداف واهمية الدراسة

الاهداف

- 1- الأهداف تحديدها يتعلق بالباحث نفسه
- 2- الأهداف تجيب عن تساؤلات الباحث وتعبّر عن الغرض من البحث
- 3- الأهداف تقيس مدى جودة البحث
- 4- الأهداف تأتي قبل الأهمية في الخطة البحثية
- 5- الأهداف تتكون من هدف رئيسي واهداف فرعية

الفرق بين اهداف واهمية الدراسة

الأهمية

- 1- الأهمية تمثل الفائدة التي يكتسبها الآخرون
- 2- الأهمية تمثل الإضافة المقدمة للمجتمع العلمي
- 3- الأهمية تعبر عن مدى افادة الدراسة للمجتمع
- 4- الأهمية تأتي بعد الأهداف في الخطة البحثية
- 5- الأهمية تتكون من أهمية نظرية وأهمية تطبيقية

عنوان الدراسة المقترح

العنوان المقترح

التقنيات الحديثة في وسائل الاتصال وأثرها
على المتلقي في المملكة العربية السعودية

صياغة الاهداف المقترحة

1. إجراء دراسة ميدانية وتحليلات واقعية وربطها بالمعطيات النظرية بغرض الوصول إلى نتائج المراد الوصول إليها.
2. تحليل التغيرات التي عرفها المجتمع السعودي جراء التحديث واحتكاكه بالوسائط التكنولوجية الحديثة.
3. التعرف على الوسائط التكنولوجية الحديثة التي غزت المجتمع السعودي وسيطرت على أنظمتها بدون استثناء.
4. محاولة فهم قابلية أفراد المجتمع السعودي لمواكبة التطور عبر البنية الثقافية والذهنية لأنماط الحياة.
5. معرفة الآثار السلبية لإستخدام تقنيات الاتصال الحديثة من اجل إدخال إصلاحات تعمل على بناء المجتمع لا على هدمه.
6. الوقوف على أثر هذه الوسائط على العلاقات الاجتماعية والقيم الثقافية والدينية لدى أفراد المجتمع السعودي.

صياغة الأهمية المقترحة

□ تتكون أهمية الدراسة من الأهمية العلمية والأهمية العملية:

□ حيث تنبع أهمية الدراسة النظرية من خلال ما تلعبه التقنيات الاتصال من دور مهم في كيفية عمل الاتصال حيث تشكل وسائل الاتصال وما يتم تداوله من خلالها ومدي التأثير علي المتلقي سواء المسموع منها او المرئي وأيضا دور الأدوات المستخدمة ومدي انتشارها.

□ تتمثل الأهمية العملية او التطبيقية في ما ستتوصل به من نتائج تتعلق في استخدام التقنيات الاتصال الحديثة من أدوات وأجهزة مادية وانعكاسها علي مستخدميها وتأثيرات تلك الوسائل والتقنيات الحديثة علي المجتمع في المملكة العربية السعودية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

