

التكليف 1 – قضايا بحثية

راضي بن غنام الشمري
253003043



دور الحكومة الرقمية ودعمها للجهات الحكومية في تبني
التقنيات الناشئة لتفعيل التحول الرقمي: دراسة حالة هيئة
الحكومة الرقمية السعودية

قضية بحثية 1

دور الحكومة الرقمية ودعمها للجهات الحكومية في تبني التقنيات الناشئة

تسعى الدراسة إلى تحديد دور هيئة الحكومة الرقمية السعودية في دعم الجهات الحكومية لتبني التقنيات الناشئة بهدف تفعيل التحول الرقمي، بما يتماشى مع رؤية المملكة. 2030

قضية بحثية 1

- العنوان:

الإيجابيات:

العنوان يعكس الموضوع العام بوضوح

القصور:

عام جدًا

التوصية:

يُفضل صياغة أكثر تحديدًا مثل " دور الحكومة الرقمية في تفعيل التحول الرقمي :دراسة تطبيقية على القطاع الحكومي في السعودية."

المقدمة

الإيجابيات:

-تُبرز أهمية الموضوع.

القصور:

-تفتقر لخلفية نظرية ودراسات سابقة.

التوصية:

-إدراج خلفية بحثية ومنطق واضح لطرح المشكلة.

قضية بحثية 1

مشكلة الدراسة

القصور:

- غير مصاغة إشكاليًا ولا توضّح الفجوة البحثية.

التوصية:

- يجب صياغة تساؤل أو عرض مشكلة واقعية قابلة للفحص العلمي.

أهمية الدراسة

التطبيقية واضحة.

القصور:

- لا توجد أهمية علمية مبررة.

التوصية:

- تمييز واضح بين الأهمية العلمية والتطبيقية.

قضية بحثية 1

أهداف الدراسة

منطقية.

القصور:

- غير قابلة للقياس بسهولة.

التوصية:

- صياغة أهداف محددة بصيغة قابلة للتقييم الإحصائي.

مفاهيم وتعريفات الدراسة

القصور:

- غياب التعريفات النظرية والإجرائية.

التوصية:

- ضرورة تعريف المفاهيم الأساسية مثل الحكومة الرقمية، التحول الرقمي، التقنيات الناشئة

قضية بحثية 1

الدراسات السابقة

القصور:

-وصفية فقط، دون تحليل نقدي.

التوصية:

-عرض جدول مقارنة وتحديد الفجوة العلمية بوضوح.

فرضيات الدراسة

القصور:

-غير موجودة أو غير واضحة.

التوصية:

-صياغة فرضيات تربط بين المتغيرات الأساسية مع توضيح اتجاه العلاقة.

قضية بحثية 1

نموذج الدراسة

القصور:

- غياب النموذج المفاهيمي أو النظري.

التوصية:

- استخدام مخطط يوضح العلاقة بين المتغيرات ويستند إلى نظرية علمية.

منهجية الدراسة

استخدام أدوات ميدانية مثل الاستبانة.

القصور:

- لا يُذكر نوع المنهج، خصائص العينة أو صلاحية الأداة.

التوصية:

- تفصيل المنهج، مجتمع الدراسة، والعينة مع توثيق أدوات البحث.

قضية بحثية 1

التحليل الإحصائي:

القصور:

- غياب تام لأي تحليل كمي واضح.

التوصية:

- عرض نوع التحليل، الاختبارات الإحصائية، وقيم الدلالة مع مبررات استخدامها.

مناقشة النتائج والتوصيات

بعض التوصيات جيدة.

القصور:

- لا توجد مناقشة تربط النتائج بالأدبيات أو النظرية.

التوصية:

- ربط النتائج بالسياق البحثي وتقديم تفسيرات واضحة ومدعومة علميًا.

قضية بحثية 1

الفروض العلمية: رئيسية وفرعية -قابليتها للاختبار
القصور:

- لا توجد صياغة واضحة لفروض علمية.
 - غير مشتقة من الأدبيات أو الإطار النظري.
- التوصية:

-صياغة فرضيات قابلة للاختبار الإحصائي ومرتبطة بالمتغيرات الرئيسية والفرعية.

نموذج أو إطار الدراسة
القصور:

- لا يوجد نموذج مفاهيمي مرئي أو تفسير نظري للعلاقات.
- التوصية:

-بناء نموذج يوضح العلاقة بين الحكومة الرقمية (مستقل)، التقنيات الناشئة (وسيط/معدل)، والتحول الرقمي (تابع

قضية بحثية 1

منهجية الدراسة

القصور:

- غياب تحديد نوع المنهج بوضوح.
- لا وصف لمجتمع الدراسة أو أداة البحث أو تحليل صدق وثبات.

التوصية:

- تفصيل نوع المنهج، أداة القياس، عينة الدراسة، أسلوب التحليل (مثل SPSS، تحليل التباين

مناقشة النتائج وتفسيرها

القصور:

- لم تربط النتائج بالدراسات السابقة.
- غياب التحليل التفسيري أو التبرير العلمي.

التوصية:

- مناقشة النتائج في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة

قضية بحثية 1

تحقيق الأهداف وربطها بالتوصيات

القصور:

- لا يظهر مدى تحقق الأهداف بوضوح.
 - التوصيات عامة وغير قائمة على نتائج إحصائية.
- التوصية:
- لكل نتيجة توصية محددة، مع تقييم لإمكانية التطبيق العملي.

الدراسات المستقبلية المقترحة

القصور:

- غياب أي إشارات لبحوث مستقبلية.
- التوصية:
- اقتراح توسيع الدراسة لقطاعات أخرى، أو دراسة مقارنة، أو متغيرات وسيطة جديدة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

