



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي



نقد الإطار النظري

د. اللولو القحطاني

2 3 2 0 0 7 0 2

أطروحة دكتوراه

دور الاتصال في التوعية بظاهرة المخدرات بالجزائر:

دراسة حالة مركز معالجة الإدمان بالبلدية

الزمنية 2020/2019

قسم الاتصال

كلية علوم الإعلام والاتصال



إعداد الباحث \ فيصل بيبي

2023

جامعة الجزائر 3
كلية علوم الإعلام والاتصال
قسم الاتصال

العنوان:

دور الاتصال في التوعية بظاهرة المخدرات بالجزائر
دراسة حالة مركز معالجة الإدمان بالبلدية
الفترة الزمنية 2020/2019

أطروحة مقدمة لتليل شهادة دكتوراه علوم في علوم الإعلام والاتصال

إشراف:
أ.د. إسماعيل معارف

إعداد الطالب:
فيصل بيبي

لجنة المناقشة:

العضوية	الصفة	العضوية
جامعة الجزائر 3	رئيسا	أ.د. الهادي بن معيقيل
جامعة الجزائر 3	مقرر	أ.د. إسماعيل معارف
جامعة الجزائر 3	مقرر متناوبا	أ.د. هبة المرات
جامعة الجزائر 3	مقرر متناوبا	أ.د. عبد الله طريف
جامعة الجزائر 3	مقرر متناوبا	أ.د. عبد الله طريف
جامعة الجزائر 3	مقرر متناوبا	أ.د. عبد الله طريف

السنة الجامعية: 2022-2023

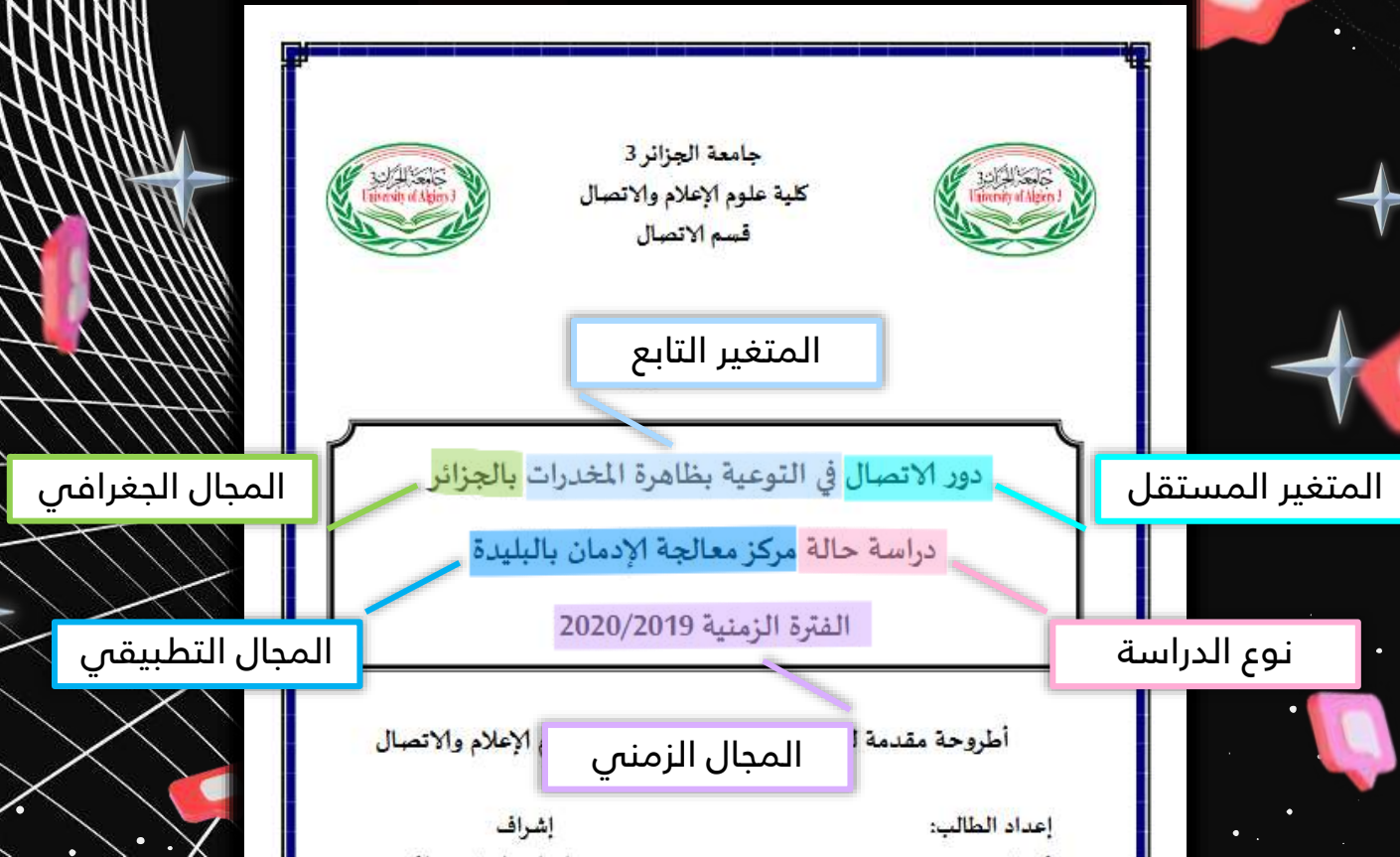
المحاور الرئيسية

نقد أطروحة دكتوراه بتحليلها، وتحديد نقاط القوة، ونقاط الضعف، من حيث الإطار النظري:

- المدخل النظري.
- المفاهيم والمصطلحات.
- الدراسات السابقة.
- حدود الاستفادة من الدراسات السابقة.



تحديد متغيرات الدراسة من العنوان



المدخل النظري



- بدأ الإطار النظري بتقديم تعريف عام للنظرية، ثم انتقل إلى تحديد النظرية الوظيفية كإطار نظري للدراسة، متبوعًا بتوضيح ركائزها، وعلاقتها بدراسة الاتصال، ثم عرض النموذج الوظيفي للاتصال.
- تناول النموذج الوظيفي للاتصال أبعاد العملية الاتصالية، متضمنًا عناصر مثل رجع الصدى، المرسل، عملية الاتصال، والجمهور، مع الإشارة إلى كيفية تفاعل هذه العناصر ضمن الإطار الوظيفي.
- استند الإطار النظري إلى أفكار عدد من رواد علم الاجتماع، من بينهم أوجست كونت، إيميل دوركايم، هربرت سبنسر، تالكوت بارسونز، وروبرت ميرتون.
- اعتمد الإطار النظري على مراجع متنوعة، تضمنت كتبًا ورسائل ماجستير يقع إطارها الزمني ضمن 1998 و 2009.

المفاهيم والمصطلحات



المصطلحات

3-10 تحديد المفاهيم والمصطلحات:

تتمثل عملية تحديد المفاهيم من المصطلحات الأساسية في البحث العلمي، فهي تساعد الباحث على توضيح المعالم الزمنية للدراسة وتحديد نطاقها أو يوضح البحث في المسار الذي يتبعه أهدافه، فهي تضمن الدقة الإحصائية والشمولية والوضوح والسهولة المتبادلة لأكثر من مؤلف واحد من واقع ميدان البحث¹.

لذا يجب تحديد المفاهيم في أي دراسة من الدراسات العلمية، فالمفاهيم وحد لنا معنيين للظواهر من حيث الدلالة، لتحديد الجوانب المعنوية من طرف الباحث يعني تحديد الجوانب الزمنية للبحث، وعليه فمن خلال دراسة كل متغير على مجموعة من المفاهيم من

يأتيها:

أ. دورها:

• تعريف الظواهر:

• تعريف المتغيرات:

وهو العمل الذي يؤديه الفرد في الجماعة وسلوكه خلال هذا العمل بغض النظر عن

طبيعة الفرد وخصه².

• التعريف الإجرائي:

أي أن الفرد هو الوظيفة التي يؤديها الفرد في الجماعة وسلوكه من خلال ما له من

خلق وما عليه من أدوات.

11 تحديد المفاهيم الأساسية للدراسة:

11 : المتصل:

• التعريف الذاتي:

إشادة لتعريف الذات:

¹ من ضمن أمور، ما يتجلى في عدم الاتفاقية، بل اختلاف، من: 1997، ص: 36.

² أي أنه لابد من فهم معنويات المصطلح أو إدراكه كإطار عام، من: 1977، ص: 362.

المصطلحات

الفرق النظري والإطار النظري

يبرز في الحديث من المفاهيم والمفاهيم عن الاتصال منها:

• تعريف مفهوم الفرق الاتصال بمعنى: وصل، أثناء التجمع، لم يقطع به¹.

كما جاء في قاموس المعنى الثلاثي للاتصال بمعنى: ارتباط مشترك، توصيل، دوام². وعرف قاموس المعنى للاتصال بمعنى: إكمال اتصال الشيء بشيء، وتلقف، بضم³.

يرجع أصل كلمة الاتصال Communication إلى اللغة اللاتينية communis، التي تعني بالغة اللاتينية كلمة common، ومعناها الشيء المشترك أو العام. لذا تمسك أوكسبرود مفهوم الاتصال بأنه كلاً وتوصيل أو تفاعل الأفكار والمعلومات⁴.

• تعريف الاتصال:

وهو معنى محدد حين⁵ "على أنه النشاط الذي يهدف لتحقيق العمودية أو الفهم أو الإثارة كإحدى أو موضوع، أو خبراً عن طريق نقل المعلومات والأفكار، والتفاعلات من شخص إلى جماعة أو أشخاص أو جماعات، باستخدام وسائل ذات معنى وقد يهدفون بغرض الفهم تلك التفاعل".

• التعريف الإجرائي:

هو كالة الجوانب والاتصالية المتصلة التي يقوم بها مركز اتصال الإنسان - فضاء فضاء - وإضافة إلى التفسير والتفوية وإضافة من فضاء الاتصال.

1. من ضمن أمور، ما يتجلى في عدم الاتفاقية، بل اختلاف، من: 1997، ص: 36.

2. أي أنه لابد من فهم معنويات المصطلح أو إدراكه كإطار عام، من: 1977، ص: 362.

3. أي أنه لابد من فهم معنويات المصطلح أو إدراكه كإطار عام، من: 1977، ص: 362.

4. أي أنه لابد من فهم معنويات المصطلح أو إدراكه كإطار عام، من: 1977، ص: 362.

5. أي أنه لابد من فهم معنويات المصطلح أو إدراكه كإطار عام، من: 1977، ص: 362.

المصطلحات

الفرق النظري والإطار النظري

2 11 الفرقة:

• تعريف الظواهر:

في اللغة العربية من الفعل ورع، يعني: وعاء، جسمه وعاء، ورعي الحديث بمعنى خلقه، وكما¹.

• تعريف الاتصال:

عزارة عن خبرة، ولكن فيها الشك في حالة إفراز تتر وتلوي فواصل مع محيطه الخارجي، من طريق مداخل فرعي التي تتلصق بمواسم الإنسان الخاص².

• تعريف الإجرائي:

هي العملية التي يتم بها اكتشاف حدث اتصال وفقاً للإطار الذي يأتي، أي: الإثارة عنه وتفسيره، وفي ارتباطه هذه التفسير بها الإثارة، وتكامل كل ما يساهم في إيجاد الفعل لتعريف الاتصال الذي مكّنه النجاح بمركب معالجة الإنسان فضاء فضاء - وإضافة إلى التفسير والتفوية وإضافة من فضاء الاتصال.

11 : المتصل:

• التعريف الذاتي:

تأتي كلمة مصدر - تفسر العلم - وفتح الحاء، وتشديد الدال المعكورة من (الفتح) - كسر الحاء وسكون الدال - وهو الشرح، فإزاء الشرح خبراً عاماً بمعنى سلوكه ومساهمته من الإنسان، أي أن الفرد هو ما يستقر الجوانب المعنوية عن علمه وتلقفه المعنى.

• تعريف الاتصال:

هي كل مادة خام أو مستخدمين لشخص على عناصر علمية أو مسئلة، من شأنها عند استخدامها في غير الأغراض العلمية أو الصناعية أن تؤدي إلى حالة من التمدد أو الإيمان بالله، مما يفتح أفاقاً واسعة ويجتمع جميعاً وتلقفها وإضافة³.

المصطلحات

الفرق النظري والإطار النظري

• التعريف الإجرائي:

هي كلمة فرد التي يندمجها الفاعل الجازي بأنها مواد مستقلة تشابهها أو تشابهها أو التآزر بها في رعايتها لأنها مواد متداخلة ومتداخلة معقبة لها معنى إلى حالة من الاتصال العلمي أو الجسمي من (غير وسائل أو كفاءات) في القدرة من الإنسان).

• تعريف الاتصال:

صاحب الدراسة: مجهول مدد بسوي. عنوان الدراسة: مدى فاعلية الإجراءات الأولية في الحد من نشاطات المخابرات. - دراسة مسحية على الإدارة العامة لشبكة المخابرات.

مقال ونسبة الدراسة: دراسة تفصيلية لفعالية التلويقات الأولية، كفاءة دراسات الجوانب، قسم العلوم التطبيقية، 2005.

نوع الدراسة ونماذجها: استخدم الباحث مذج البحث العلمي الإحصائي، والذي يعد أحد أنماط الدراسات المسحية التي تنتمي إلى الدراسات الوصفية، لكن هذا النوع رقم بوصف الظواهر في وضعها الزمان والمكان، ويعرف هذا النوع بالبحث الوصفي التحليلي.

إشكالية الدراسة: تتعلق من الإشكالية التالية:

ما مدى فاعلية الإجراءات الأولية في الحد من نشاطات المخابرات؟

والثاني من الإشكالية مجموعة من التساؤلات:

1- ما الجوانب الأولية التي تنتمي للمخابرات؟

2- ما الإجراءات الأولية للحد من نشاطات المخابرات؟

3- ما مدى فاعلية الإجراءات الأولية للحد من نشاطات المخابرات؟

4- مما العوامل التي تتلصق من فاعلية الإجراءات الأولية للحد من نشاطات المخابرات؟

أهمية الدراسة: تتلصق أهمية البحث في ما يلي:

¹ على أنه الحد من المصطلح، من: الإطار من الفيزياء من المصطلحات الفيزياء، ص: 2001، ص: 20.

تحليل المفاهيم والمصطلحات

- تناولت الدراسة المفاهيم الأتية: الدور، الاتصال، التوعية، والمختبرات، وعرفت لغويًا، اصطلاحيًا، وإجرائيًا ضمن الإطار النظري.
- استندت الدراسة في تعريف المفاهيم إلى مراجع متنوعة، تم توثيقها باستخدام أسلوب شيكاغو.
- غطت المصادر المستخدمة فترات زمنية مختلفة، تراوحت بين عام 1975 وعام 2008.



الدراسات السابقة



[illegible]

- تضمنت الأدبيات السابقة 12 دراسة، منها دراستان أجنبية وعشر دراسات عربية.
- تم عرض كل دراسة وفق عناصر محددة، تشمل اسم الباحث، العنوان، مكان الدراسة، سنة النشر، نوع الدراسة، المنهج المستخدم، المشكلة البحثية، الأهداف، والنتائج.

- تضمنت الأدبيات السابقة 12 دراسة، منها دراستان أجنبية وعشر دراسات عربية.

- امتدت الفترة الزمنية للدراسات السابقة من عام 1965 إلى عام 2013.

• شملت الأدبيات السابقة أطروحات دكتوراه، رسائل ماجستير منشورة وغير منشورة، وأبحاث أكاديمية.

- تنوعت الدراسات السابقة من حيث طبيعتها، حيث شملت دراسات وصفية، ميدانية، ودراسات حالة، مع اختلاف في

المناهج البحثية المستخدمة.





نقاط القوة فى الدراسات السابقة

تم عرض كل دراسة بأسلوب يشمل المعلومات المنهجية، الأهداف، والنتائج، مما يسهل على محتواها دون الحاجة إلى الرجوع للمصادر الأصلية.

تنوعت مصادر الدراسات السابقة، حيث ضمت أطروحات دكتوراه، رسائل ماجستير منشورة وغير منشورة، وأبحاث أكاديمية، مما يثري الإطار المرجعي ويعكس تعدد التوجهات البحثية.

استخدام مناهج بحثية متعددة مثل المنهج الوصفي التحليلي،
المسحي، ودراسة الحالة، مما يوفر قاعدة بحثية متنوعة تدعم
التحليل والاستنتاجات.

ملءمة الدراسات السابقة

تناولت الدراسات السابقة موضوعات ذات صلة بالتوعية حول المخدرات مثل دور وسائل الإعلام، المؤسسات التربوية، والجوانب الأمنية في الوقاية من الإدمان، ما يتقاطع مع موضوع الدراسة الحالي الذي يركز على دور الاتصال في التوعية بظاهرة المخدرات.

شمولية الدراسات السابقة

تنوعت الدراسات السابقة في تناول ظاهرة الم
مختلفة، حيث شملت الأبعاد الأمنية، الإعلا
والاجتماعية، مما يعكس تغطية شاملة للموضوع.

ضمت الدراسات مراجع تمتد لعدة سنوات، مما أتاح التغيرات التي طرأت على دراسة الظاهرة عبر الزمن.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

غياب التحليل النقدي للدراسات، تم استعراض الدراسات بشكل تلخيصي دون مناقشة أوجه القصور أو نقاط القوة في كل دراسة بشكل مستقل.

افتتار العرض إلى المقارنات المباشرة بين الدراسات من حيث المنهجية أو النتائج، مما يقلل من وضوح التمايز بينها ومدى تقاطعها أو اختلافها.

عدد الدراسات السابقة محدود نسبياً مقارنة بأهمية الموضوع، مما قد يؤثر على شمولية الإطار المرجعي، خاصة في مجال بحثي واسع مثل الاتصال والتوعية بالمخدرات، حيث قد لا تعكس قلة الدراسات التنوع البحثي الكافي.

الإطار الزمني للدراسات التي تم الاستشهاد بها بعيد عن الإطار الزمني للدراسة الحالية (2019-2020)، وكذلك عن فترة إجراء البحث (2022-2023)، مما قد يؤثر على مواكبة الدراسات السابقة للتطورات الحديثة، خاصة في مجال الإعلام والاتصال الذي يشهد تغييرات سريعة.

[illegible]

نقاط الضعف في الدراسات السابقة

- عدم اتباع نمط موحد في عرض الدراسات (الموضوع، السنة، وغيرها)، مما أدى إلى تنظيم غير متسق، مع استخدام ترقيم لفظي مكرر للدراسات، مما قد يسبب ارتباكًا في ترتيبها، إلى جانب تقسيم الدراسات إلى فئات دون الالتزام بتوزيع الدراسات أسفلها.
- غياب بعض العناصر في بعض الدراسات، في حين تم تضمينها في دراسات أخرى، مما أدى إلى تفاوت في مستوى التفاصيل المعروضة.
- تكرار عنوانة "الدراسات السابقة" مرتين، إلى جانب استخدام تصنيفات مثل دراسات "أجنبية"، "عربية"، و"جزائرية" دون توضيح منهجي لأسس هذا التقسيم، مما قد يضعف الترابط ويؤثر على الوضوح.
- إدراج دراستين قبل إطار الدراسات السابقة، مما قد يؤثر على انسجام العرض وترتيب المحتوى.
- تفاوت الترتيب في عرض عناصر كل دراسة حيث بدأت بعض الدراسات باسم الباحث، بينما بدأت أخرى بعنوان الدراسة.

[illegible]

نقاط الضعف في الدراسات السابقة

- عدم اتباع نمط موحد في عرض الدراسات (الموضوع، السنة، وغيرها)، مما أدى إلى تنظيم غير متسق، مع استخدام ترقيم لفظي مكرر للدراسات، مما قد يسبب ارتباكاً في ترتيبها، إلى جانب تقسيم الدراسات إلى فئات دون الالتزام بتوزيع الدراسات أسفلها.

- غياب بعض العناصر في بعض الدراسات، في حين تم تضمينها في دراسات أخرى، مما أدى إلى تفاوت في مستوى التفاصيل المعروضة.

- تكرار عنوانة "الدراسات السابقة" مرتين، إلى جانب استخدام تصنيفات مثل دراسات "أجنبية"، "عربية"، و"جزائرية" دون توضيح منهجي للأسس هذا التقسيم، مما قد يضعف الترابط ويؤثر على الوضوح.

- إدراج دراستين قبل إطار الدراسات السابقة، مما قد يؤثر على انسجام العرض وترتيب المحتوى.

- تفاوت الترتيب في عرض عناصر كل دراسة حيث بدأت بعض الدراسات باسم الباحث، بينما بدأت أخرى بعنوان الدراسة.



نقاط الضعف في الدراسات السابقة

• عدم اتباع نمط موحّد في عرض الدراسات (الموضوع، السنة، وغيرها)، مما أدى إلى تنظيم غير متسق، مع استخدام ترقيم لفظي مكرر للدراسات، مما قد يسبب ارتباكاً في ترتيبها، إلى جانب تقسيم الدراسات إلى فئات دون الالتزام بتوزيع الدراسات أسفله.

• غياب بعض العناصر في بعض الدراسات، في حين تم تضمينها في دراسات أخرى، مما أدى إلى تفاوت في مستوى التفاصيل المعروضة.

• تكرار عنوانة "الدراسات السابقة" مرتين، إلى جانب استخدام تصنيفات مثل دراسات "أجنبية"، "عربية"، و"جزائرية" دون توضيح منهجي لأسس هذا التقسيم، مما قد يضعف الترابط ويؤثر على الوضوح.

• إدراج دراستين قبل إطار الدراسات السابقة، مما قد يؤثر على انسجام العرض وترتيب المحتوى.

• تفاوت الترتيب في عرض عناصر كل دراسة حيث بدأت بعض الدراسات باسم الباحث، بينما بدأت أخرى بعنوان الدراسة.



نقاط الضعف في الدراسات السابقة

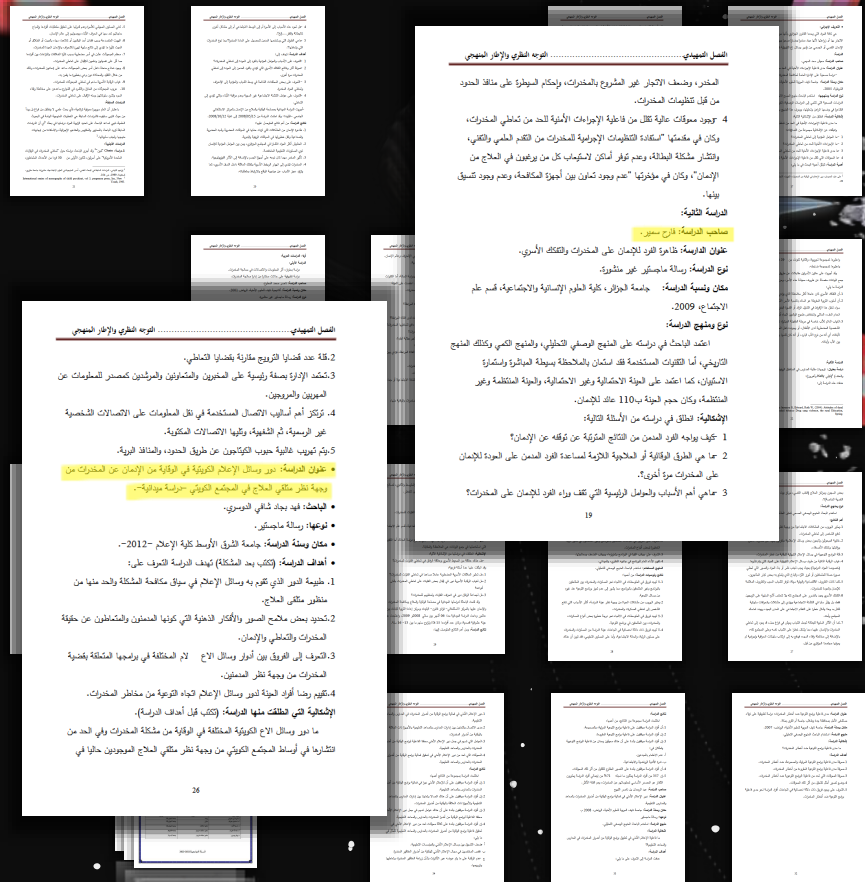
• عدم اتباع نمط موحد في عرض الدراسات (الموضوع، السنة، وغيرها)، مما أدى إلى تنظيم غير متسق، مع استخدام ترقيم لفظي مكرر للدراسات، مما قد يسبب ارتباكاً في ترتيبها، إلى جانب تقسيم الدراسات إلى فئات دون الالتزام بتوزيع الدراسات أسفلها.

• غياب بعض العناصر في بعض الدراسات، في حين تم تضمينها في دراسات أخرى، مما أدى إلى تفاوت في مستوى التفاصيل المعروضة.

• تكرار عنوانة "الدراسات السابقة" مرتين، إلى جانب استخدام تصنيفات مثل دراسات "أجنبية"، "عربية"، و"جزائرية" دون توضيح منهجي للأسس هذا التقسيم، مما قد يضعف الترابط ويؤثر على الوضوح.

• إدراج دراستين قبل إطار الدراسات السابقة، مما قد يؤثر على انسجام العرض وترتيب المحتوى.

• تفاوت الترتيب في عرض عناصر كل دراسة حيث بدأت بعض الدراسات باسم الباحث، بينما بدأت أخرى بعنوان الدراسة.



حدود الاستفادة من الدراسات السابقة



تحليل حدود الاستفادة من الدراسات السابقة

• لخص الباحث حدود الاستفادة من الدراسات السابقة بتسعة

نقاط موجزة.

• اقتصر التعقيب على الدراسات السابقة على حدود الاستفادة

منها، من الناحية الوظيفية، دون تحديد أوجه الاتفاق، أو

الاختلاف، أو الفجوة البحثية، أو تقديمها في إطار تحليلي.

المفصل التمهيدي التوجه النظري والإطار المنهجي

حدود الاستفادة من الدراسات السابقة:

1. استكملت من هذه الدراسات في إثراء الإطار النظري للدراسة الحالية، واختيار المنهج المناسب لها.
2. استكملت من هذه الدراسات عن عرض وتحليل نتائج الدراسة الحالية، وذلك بمقارنة نتائج الدراسات السابقة بالنتائج التي أسفرت عنها الدراسة الحالية.
3. الاستفادة من بناء أداء الدراسة، وصياغة بعض أهدافها وتساؤلاتها.
4. اتفقت كل الدراسات مع الدراسة الحالية في الاهتمام بأفكار المخدرات، نظراً لما يتركب عليها من آثار خطيرة ومتنوعة للفرد والأسرة والمجتمع على حد سواء.
5. التعرف على جوانب معالجة مثل هذه الدراسات المرتبطة بمكافحة ظاهرة المخدرات.
6. تمكنت استكشاف الباحث من الدراسات السابقة في بؤرة إشكالية البحث الخاصة بهذه الدراسة، وتحديد الجوانب التي تمسها الدراسة.
7. أوضحت الدراسات السابقة الصعوبات التي واجهت الباحثين أثناء إعداد دراساتهم، وكيفية التغلب عليها مما جعل الباحث يحاول تكديف بعضها من تلك الصعوبات والتغلب على البعض الآخر.
8. أفادت في التحليل الكمي والكمي للبيانات التي سيجعل عليها، وكيفية توظيف تلك البيانات وتفسيرها بما يحقق أهداف الدراسة من خلال الكم الهائل من الملاحظات والأفكار التي ساعدت على إيجاد هذه المهمة.
9. أسهمت في التوجه العلمي للباحث في عملية تحديد الإجراءات المنهجية للدراسة، ومراعاة بعض الجوانب التي قد تكون هذه الدراسات لم تغطيها الاهتمام الكافي.

جامعة الجزائر 3
كلية علوم الإعلام والاتصال
قسم الاتصال

الغرض من:

دور الاتصال في التوعية بظاهرة المخدرات بالجزائر
دراسة حالة مركز معالجة الإدمان بالبلدية
الفترة الزمنية 2020/2019

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه في علوم الإعلام والاتصال

إعداد الطالب:
فهمس بيبي
لجنة المناقشة:

الاسم	الدرجة	الصفة
عبد المجيد	دكتور	رئيس اللجنة
عبد المجيد	دكتور	عضو اللجنة
عبد المجيد	دكتور	عضو اللجنة
عبد المجيد	دكتور	عضو اللجنة
عبد المجيد	دكتور	عضو اللجنة
عبد المجيد	دكتور	عضو اللجنة

البلدية الواسية 2023-2022

حدود الاستفادة من الدراسات السابقة:

1. استندت من هذه الدراسات في إثراء الإطار النظري للدراسة الحالية، واختيار المنهج المناسب لها.
2. استندت من هذه الدراسات عن عرض وتحليل نتائج الدراسة الحالية، وذلك بمقارنة نتائج الدراسات السابقة بالنتائج التي أسفرت عنها الدراسة الحالية.
3. الاستفادة من بناء أداة الدراسة، وصياغة بعض أهدافها وتسالياتها.
4. اتفقت كل الدراسات مع الدراسة الحالية في الأهمية بأفكار المخدرات، نظرا لما يتركب عليها من آثار خطيرة ومدمرة للفرد والأسرة والمجتمع على حد سواء.
5. التعرف على جوانب معالجة مثل هذه الدراسات المرتبطة بمكافحة ظاهرة المخدرات.
6. تمثلت استفادة الباحث من الدراسات السابقة في بلورة الشكالية البحث الخاصة بهذه الدراسة، وتحديد الجوانب التي تسمى الدراسة.
7. أوضحت الدراسات السابقة الصعوبات التي واجهت الباحثين أثناء إعداد دراساتهم، وكيفية التغلب عليها مما جعل الباحث يحاول تقادي بعضها من تلك الصعوبات والتغلب على البعض الآخر.
8. أفادت في التحليل الكمي والكمي للبيانات التي يحصل عليها، وكيفية توظيف تلك البيانات وتفسيرها بما يحقق أهداف الدراسة من خلال الكم الهائل من الملاحظات والأفكار التي ساعدت على إنجاز هذه المهمة.
9. أسهمت في التوجه العلمي للباحث في عملية تحديد الإجراءات المنهجية للدراسة، ومراعاة بعض الجوانب التي قد تكون هذه الدراسات لم تغطيها الاهتمام الكافي.

نقاط القوة في حدود الاستفادة من الدراسات السابقة

- عبر الباحث عن حدود استفادته من الدراسات السابقة من حيث صياغة الإطار النظري، تحديد المنهجية، بناء الأداة البحثية، وتحليل النتائج، مما يعكس إستيعابًا شاملاً لكيفية توظيف الدراسات السابقة في دراسته.
- جاء السرد متسلسلاً ومنظماً، مما يسهل على القارئ فهم أوجه الاستفادة دون الحاجة إلى إعادة ترتيب المعلومات أو استنتاجها بشكل مستقل.
- أشار الباحث إلى استفادته من الدراسات السابقة في تحديد الصعوبات البحثية، مما يعكس وعياً بالاعتبارات المنهجية والتحديات الميدانية التي قد تؤثر على تنفيذ الدراسة الحالية.

شمولية حدود الاستفادة من الدراسات السابقة

- تميزت حدود الاستفادة بالشمولية، حيث غطت الجوانب النظرية والمنهجية والتحليلية، بالإضافة إلى معالجة الصعوبات البحثية، مما يعكس استثماراً متكاملًا للدراسات السابقة في دعم البحث.

حدود الاستفادة من الدراسات السابقة:

1. استندت من هذه الدراسات في إثراء الإطار النظري للدراسة الحالية، واختيار المنهج المناسب لها.
2. استندت من هذه الدراسات عن عرض وتحليل نتائج الدراسة الحالية، وذلك بمقارنة نتائج الدراسات السابقة بالنتائج التي أسفرت عنها الدراسة الحالية.
3. الاستفادة من بناء أداة الدراسة، وصياغة بعض أهدافها وتساؤلاتها.
4. تتفقت كل الدراسات مع الدراسة الحالية في الاهتمام بألفة المخدرات، نظرا لما يترتب عليها من آثار خطيرة ومدمرة للفرد والأسرة والمجتمع على حد سواء.
5. اختلفت على جوانب معالجة مثل هذه الدراسات المرتبطة بمكافحة ظاهرة المخدرات.
6. تمثلت استفادة الباحث من الدراسات السابقة في بلورة إشكالية البحث الخاصة بهذه الدراسة، وتحديد الجوانب التي تهمسها الدراسة.
7. أوضحت الدراسات السابقة الصعوبات التي واجهت الباحثين أثناء إعداد دراساتهم، وكيفية التغلب عليها مما جعل الباحث يحاول تقادي بعضها من تلك الصعوبات والتغلب على البعض الآخر.
8. أفادت في التحليل الكمي والكيفي للبيانات التي سيحصل عليها، وكيفية توظيف تلك البيانات وتفسيرها بما يحقق أهداف الدراسة من خلال الكم الهائل من الملاحظات والأفكار التي ساعدت على إنجاز هذه المهمة.
9. أسهمت في التوجه العلمي للباحث في عملية تحديد الإجراءات المنهجية للدراسة، ومراعاة بعض الجوانب التي قد تكون هذه الدراسات لم تغطيها الاهتمام الكافي.

نقاط الضعف في حدود الاستفادة من الدراسات السابقة

- لم يحدد الباحث أوجه الاختلاف بين دراسته والدراسات السابقة، مما قد يجعل حدود الاستفادة تبدو غير موجهة نحو إبراز الإضافة العلمية للدراسة الحالية.
 - لم يتطرق إلى تحديد الفجوة البحثية التي تسعى دراسته إلى معالجتها، حيث اكتفى بعرض أوجه الاستفادة دون توضيح ما لم تتناوله الدراسات السابقة بشكل كافٍ.
 - لم يقم بربط الاستفادة من كل محور بدراسة معينة، مما يجعل العرض عامًا وغير موثق بالأدلة من الدراسات السابقة، إذ كان من الممكن الإشارة إلى الدراسات التي استفاد منها في كل جانب من جوانب البحث.
- ## ملائمة حدود الاستفادة من الدراسات السابقة
- افتقرت حدود الاستفادة إلى الملاءمة الكاملة، حيث لم يبرز الباحث الفروقات الجوهرية بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية، كما لم يربط أوجه الاستفادة بدراسات محددة أو يوضح كيفية تميز بحثه عنها، مما قد يقلل من وضوح الإضافة البحثية.





دور الاتصال في التوعية بظاهرة المخدرات بالجزائر: دراسة حالة مركز
معالجة الإدمان بالبلدية الفترة الزمنية 2020/2019

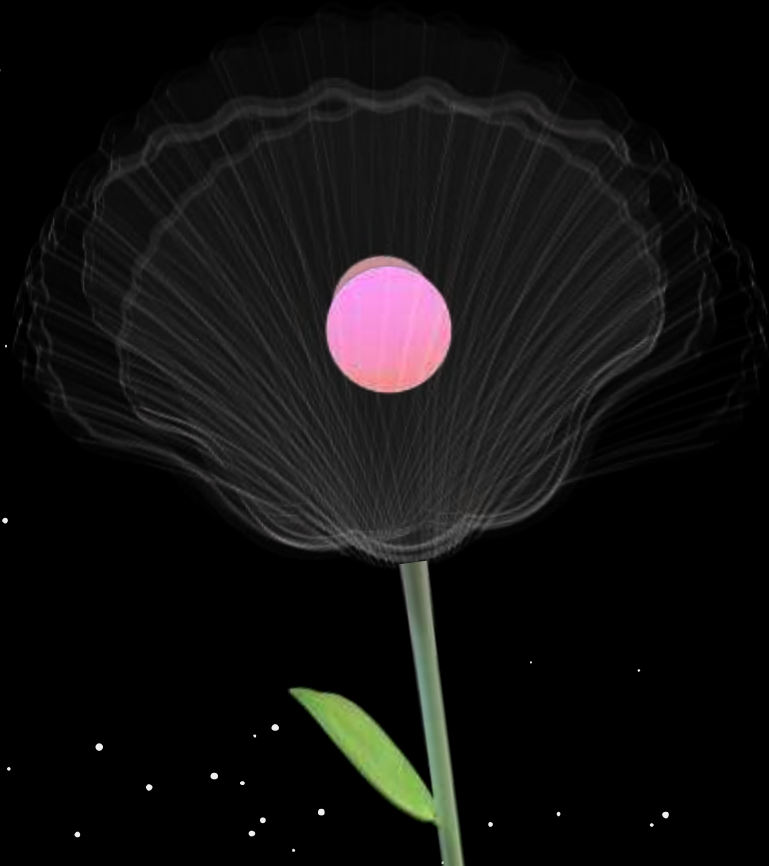
<https://dspace.univ-alger3.dz/jspui/handle/123456789/9448>



د. اللولو القحطاني

دكتوراه الإعلام الرقمي





دتمم بخیر و سرور

