

التكليف الخامس :

عرض لأهمية البحث وأهدافه وفروضه وذلك لأحد البحوث

اعداد الباحثة: ابرارالبراهيم

برنامج الدكتوراة في التربية

عنوان البحث:

الممارسات التربوية للوالدين في التعليم عن بعد للمرحلة الابتدائية وعلاقتها
بكفاءة إدارة الوقت والجهد
(دراسة ميدانية على عينة من الأسر السعودية بمحافظة جدة)

إعداد:

الدكتورة ألفت عبد العزيز حسن العشي
أستاذ مشارك في كلية الدراسات العليا التربوية
جامعة الملك عبد العزيز، جدة

مقدمة:

يعد التعليم عن بعد من أبرز التحولات التي شهدتها القطاع التعليمي في السنوات الأخيرة، خاصة بعد جائحة كورونا، حيث أصبح وسيلة أساسية لضمان استمرار العملية التعليمية. ومع تطور هذه التجربة، برزت تحديات عديدة تتعلق بدور الوالدين في متابعة تعليم أبنائهم، ومدى تأثير ذلك على إدارة الوقت والجهد داخل الأسرة.

يهدف هذا البحث إلى دراسة العلاقة بين الممارسات التربوية للوالدين أثناء التعليم عن بعد ومدى تأثيرها على كفاءة إدارة الوقت والجهد. كما يسعى إلى تحليل العوامل المختلفة التي تؤثر على هذه العلاقة، مثل المستوى التعليمي للوالدين، وعدد أفراد الأسرة، ومتغيرات أخرى قد تؤثر على تجربة التعلم الإلكتروني. بالإضافة إلى ذلك، يهدف البحث إلى تقديم حلول واستراتيجيات عملية يمكن للوالدين تطبيقها لتعزيز فاعليتهم في متابعة التعليم عن بعد.

تكمن أهمية هذا البحث في تسليط الضوء على دور الوالدين في العملية التعليمية الرقمية، وما إذا كانت الممارسات التربوية الحالية تدعم أو تعيق تحقيق الاستفادة القصوى من التعليم الإلكتروني. كما يسعى إلى تقديم رؤية أعمق حول كيفية تحسين تجربة التعلم عن بعد من خلال إدارة أفضل للوقت والموارد الأسرية.

أهداف البحث في صفحة رقم ١٠:

١. التعرف على العلاقة بين الممارسات التربوية للوالدين في التعليم عن بعد ومدى تأثيرها على إدارة الوقت والجهد.
٢. تحليل العوامل المختلفة التي تؤثر على كفاءة إدارة الوقت والجهد لدى الوالدين أثناء متابعة التعليم عن بعد.
٣. دراسة دور المتغيرات الديموغرافية مثل مستوى التعليم، وعدد أفراد الأسرة، والدخل الشهري للأسرة في التأثير على هذه العلاقة.
٤. اقتراح حلول واستراتيجيات يمكن للوالدين اتباعها لتحسين كفاءتهم في متابعة تعليم أبنائهم عن بعد.

أهداف البحث من حيث الإيجابيات والسلبيات:

الإيجابيات:

١. وضوح الأهداف ودقتها: الأهداف البحثية واضحة وتتناول العلاقة بين الممارسات التربوية وإدارة الوقت والجهد، مما يحدد مجال الدراسة بدقة.
٢. أهمية الموضوع: يتناول البحث قضية معاصرة تتعلق بالتعليم عن بعد، وهو موضوع ذو أهمية كبيرة في ظل التحولات الرقمية في التعليم.
٣. شمولية الأهداف: يغطي البحث جوانب متعددة مثل العوامل المؤثرة على إدارة الوقت والجهد، وتأثير المتغيرات الديموغرافية، واقتراح حلول، مما يجعله متكاملًا.

٤. إمكانية التطبيق العملي: الهدف الأخير يركز على تقديم حلول واستراتيجيات، مما يضيف قيمة تطبيقية للبحث، ويجعله مفيداً للأسر التي تواجه تحديات في التعليم عن بعد.

السلبيات والملاحظات النقدية:

١. عدم وجود إشارة للمتغيرات البيئية أو التقنية: لم تأخذ الأهداف بعين الاعتبار دور العوامل التقنية مثل جودة الاتصال بالإنترنت أو كفاءة المنصات التعليمية، والتي قد تكون مؤثرة في الدراسة.
٢. عدم توضيح الفئة المستهدفة بدقة في الأهداف: لم تذكر الأهداف ما إذا كان البحث يركز على مرحلة تعليمية محددة (كل المراحل الابتدائية ام فقط الصف الاول والثاني والثالث الابتدائي).
٣. الأهداف تحتاج إلى ترتيب منطقي أكثر: كان يمكن البدء بتحليل العوامل المؤثرة أولاً، ثم الانتقال إلى العلاقة بين الممارسات وإدارة الوقت، وأخيراً تقديم الحلول والاستراتيجيات.

الخلاصة:

أهداف البحث جيدة بشكل عام، ولكن يمكن تحسينها بوضوح أكبر من حيث تحديد نوع العلاقة، وإضافة العوامل التقنية، وتوضيح الفئة المستهدفة، ودعمها بإطار نظري. هذه التعديلات ستجعل البحث أكثر دقة وتأثيراً علمياً.

فرضيات البحث :

- يوجد ارتباط ذو دلالة إحصائية بين الممارسات التربوية للوالدين أثناء التعليم عن بعد وكفاءة إدارة الوقت والجهد.
- يؤثر المستوى التعليمي للوالدين على كفاءة إدارة الوقت والجهد أثناء متابعة تعليم الأبناء عن بعد.
- يؤثر عدد أفراد الأسرة على مستوى التفاعل والممارسات التربوية للوالدين في التعليم عن بعد.
- يؤثر عمل الوالدين، وخاصة الأم، على مدى فاعلية الممارسات التربوية أثناء متابعة تعليم الأبناء عن بعد.
- تختلف كفاءة إدارة الوقت والجهد بين الأسر بناءً على مدى استخدامهم استراتيجيات تنظيمية فعالة في التعليم عن بعد.



وشكراً