

عنوان البحث: القيادة بالقدوة في الإدارة المدرسية في ضوء قوله تعالى (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة)

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
من الأفضل إزالة الآية الكريمة من العنوان ، ووضعها في مقدمة الدراسة، وذلك لتجنب أن يكون طويلاً. بما أن المنهج المستخدم هو (الوصفي التحليلي) من الأفضل التعديل على العنوان ليكون ملائماً له بشكل أكبر. يمكن التعديل على العنوان وفق الآتي: "أثر القيادة بالقدوة في تحسين أداء الإدارة المدرسية في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في الطائف"			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - مراعاة وضع الآية الكريمة في الفقرة الأولى من المقدمة كمرجعية شرعية للقيادة بالقدوة، وذلك لبيان أن الدراسة ستبنى عليها.			✓	3. المقدمة
تساؤل مشكلة الدراسة يجب أن يكون موجهاً نحو الإدارة المدرسية ، وليس سلوك المعلمين والطلبة ، وذلك لأن المقدمة والمشكلة كانتا موجّهتان بشكل مباشر نحو أداء الإدارة المدرسية أو القيادة التربوية.			✓	4. مشكلة الدراسة
أهمية الدراسة تُقسم إلى جزئين ، أهمية نظرية وأخرى عملية. يمكنك كتابتها على النحو التالي: الأهمية النظرية: تتمثل الأهمية النظرية في هذه الدراسة ، بأنها ستثري الأدبيات التربوية المتعلقة بأنماط القيادة في السياق المدرسي وستضيف		✓		5. أهمية الدراسة

				عليها بعداً تشريعياً وأخلاقياً ، يؤكد أن القيادة الحقيقية تنبع من الإقتداء بالنموذج النبوي، الأمر الذي سينعكس أثره في تعزيز العملية التعليمية... الأهمية العملية: من المتوقع أن تسهم هذه الدراسة في مساعدة صناع القرار على اقتراح وتطوير ممارسات إدارية فعالة تسهم في تحسين الاداء المدرسي ، كما وستفتح المجال أمام مزيد من الدراسات التطبيقية التي تربط بين القيم الإسلامية والنظريات الحديثة في القيادة والإدارة...
6. أهداف الدراسة	✓			إضافة الهدف الآتي : تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر القيادة بالقدوة في تحسين أداء الإدارة المدرسية في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في الطائف.
7. أسئلة الدراسة	✓			- السؤال الرئيسي في مشكلة الدراسة وفي اسئلتها يجب أن يكون هو نفسه، لذا يرجى تعديله. يتم كتابة أسئلة الدراسة على النحو الآتي ، مع التأكيد على حذف الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر بمتغيرات الدراسة: 1. ما أثر القيادة بالقدوة في تحسين أداء الإدارة المدرسية في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في الطائف؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لأثر القيادة بالقدوة في تحسين أداء الإدارة المدرسية في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في الطائف من وجهة نظر المدرء والمعلمين تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أثر القيادة بالقدوة وتحسين أداء الإدارة المدرسية في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في الطائف من وجهة نظر المدرء والمعلمين تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟
8. فرضيات الدراسة	✓			تكتب على النحو الآتي : 1.لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) لأثر القيادة بالقدوة في تحسين أداء الإدارة المدرسية في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في الطائف من وجهة نظر المدرء والمعلمين تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 2.لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أثر القيادة بالقدوة وتحسين أداء الإدارة المدرسية في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في الطائف من وجهة نظر المدرء والمعلمين تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي).

9. الدراسات السابقة	✓		• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • مراعاة أن تحتوي جميع الدراسات السابقة على عدد العينة المستخدم، لذا يرجى تعديل ما ورد في دراسة (مثلة والحرارشة ومقدادي).
10. الإطار النظري	✓		يقصد بالإطار النظري: المنطلقات النظرية للدراسة بما يشملها من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب على سبيل المثال عن : القيادة بالقدوة (ماهيتها ، أهدافها ، مميزاتها ...) . أداء الإدارة المدرسية (المفهوم ، الطرق ، التحديات ...) . ربط القيادة بالقدوة بأداء الإدارة المدرسية.
11. منهجية البحث	✓		
12. أدوات الدراسة	✓		يرجى إضافة تفسير لسبب استخدام الاستبانة أو الآلية التي ستبتع عند استخدامها. على سبيل المثال: سيتم استخدام الاستبانة كأداة للدراسة ، من خلال توزيعها على عينة الدراسة المختارة والمتمثلة بالمعلمين والمدراء في مدارس تحفيظ القرآن الكريم في الطائف.
13. حدود الدراسة	✓		• الحدود المكانية تعتبر كبيرة ، فعدد مدارس التعليم العام في الرياض كبير مما يصعب إجراء الدراسة ، لذا من الأفضل تحديد منطقة معينة فقط لتوزيع الاستبانات فيها. • حصر الحدود البشرية بالمعلمين فقط ، فالحدود البشرية تمثل عينة الدراسة التي ستجيب عن الاستبانات. • الحدود الزمنية : ستنفذ هذه الدراسة في الفترة الزمنية الممتدة من شهر ابريل لعام 2025 وحتى شهر سبتمبر من نفس العام.
14. مصطلحات الدراسة	✓		▪ مراعاة أن مصطلحات الدراسة تُكتب في خانة خاصة بها ، وليس ضمن المنطلقات النظرية. ▪ التأكيد على توثيق جميع المصطلحات المستخدمة بالمراجع المناسبة، إذ يوضع المرجع في متن الموضوع وفي قائمة المصادر والمراجع.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)			- التأكد من توثيق جميع المعلومات الموجودة في البحث العلمي ، وإضافة مراجعها إلى قائمة المصادر والمراجع وفي متن الموضوع.

❖ بداية موفقة في خطة البحث العلمي، والمتغيرات البحثية المستخدمة
قيمة ، ونتوقع بعد تنفيذ التعديلات المطلوبة واستكمالها أن يكون بحثاً
مميزاً في المجال التربوي.

--	--	--	--