

بناء الاطار النظري للموضوع الجديد

اعداد

عائشة فؤاد طيار

مقرر قضايا بحثية

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج
في إطار رؤية المملكة
2030

Lecture No.2



بناء الاطار النظري للموضوع الجديد

Task No.2

وأثره التحول الرقمي
على ادارة مشاريع التخرج في اطار رؤية المملكة
2030

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع 2030 التخرج في إطار رؤية المملكة



التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في (2024). إ. أ. أبو & ت. شعراوي, آ. بغدادي, ح. الفهد
2030. ACADEMIC JOURNAL OF RESEARCH AND SCIENTIFIC
PUBLISHING Учредителю: Sciegate, 6(67), 116-142.
<https://doi.org/10.52132/ajrsp/v6.67.5>



Chapter

01

مقدمة

- يشهد التعليم العالي تحولاً متسارعاً نحو الرقمنة، حيث أصبحت التقنيات الرقمية ويسهم التحول الرقمي في تطوير إدارة . جزءاً أساسياً من العملية التعليمية والإدارية المشاريع الأكاديمية وتحسين جودة الخدمات التعليمية، مما يجعله عاملاً مهماً في 2030. تعزيز جودة مخرجات مشاريع التخرج وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة

مفهوم التحول الرقمي

- توظيف التقنيات الرقمية في تطوير العمليات التعليمية والإدارية.
- تحسين الكفاءة والفعالية في أداء الأعمال.
- تسهيل الوصول إلى المعلومات وتبادلها.
- دعم اتخاذ القرار وتحسين جودة الخدمات.
- تعزيز الابتكار والتطوير المستمر.

أهداف التحول الرقمي في التعليم

- تحسين جودة التعليم.
- تطوير أساليب التعلم والتدريس.
 - رفع الكفاءة الإدارية.
 - تعزيز التواصل والتعاون.
- تنمية المهارات الرقمية للطلاب.
 - دعم الابتكار والإبداع.

مفهوم جودة مخرجات مشاريع التخرج

تشير جودة مخرجات مشاريع التخرج إلى:

- جودة المحتوى العلمي للمشروع.
 - تحقيق أهداف المشروع.
 - دقة النتائج وموثوقيتها.
 - مستوى الابتكار والإبداع.
- إمكانية تطبيق النتائج والاستفادة منها.
- رضا المشرفين والجهات المستفيدة.

أظهرت الدراسات السابقة وجود أثر إيجابي للتحول الرقمي في •

• تحسين الأداء الأكاديمي.

• تعزيز الكفاءة والشفافية.

• دعم التعاون والتواصل.

• تطوير إدارة المشاريع الأكاديمية.

• 2030 تحقيق أهداف التنمية ورؤية.

• كما أكدت العديد من الدراسات أهمية توظيف التقنيات الرقمية في رفع جودة المخرجات التعليمية.

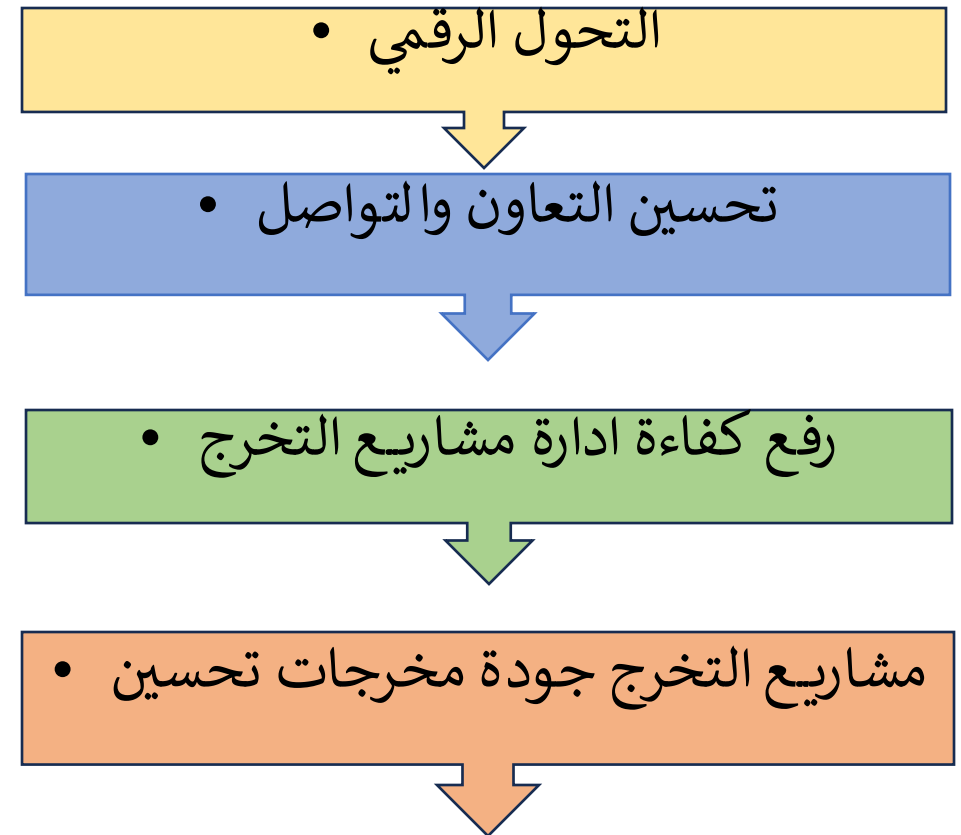
• (TAM) نظرية قبول التكنولوجيا

- توضح النظرية أن تقبل الأفراد للتقنيات الحديثة واستخدامها يؤثر بشكل مباشر على الأداء والنتائج المحققة.
- وتناسب هذه النظرية الدراسة الحالية لأنها تفسر العلاقة بين استخدام التقنيات الرقمية وتحسين جودة مخرجات مشاريع التخرج.

النموذج المفاهيمي للدراسة

شرح النموذج المفاهيمي

يفترض النموذج أن التحول الرقمي يسهم في تحسين عمليات التواصل والتنسيق وإدارة مشاريع التخرج، مما يؤدي إلى رفع كفاءة تنفيذ المشروع وتحسين جودة المخرجات النهائية من حيث الدقة والابتكار وقابلية التطبيق.



مراجع حديثة (2021–2025)

• هذه خمسة مراجع إضافية حديثة •

•Alruthaya, A., Nguyen, T., & Lokuge, S. (2021).

The Application of Digital Technology and the Learning Characteristics of Generation Z in Higher Education.

•Castro, C., & Lopes, C. (2022).

Digital Government and Sustainable Development.

Journal of the Knowledge Economy, 13(2), 880–903.

•Elgohary, E. (2022).

The Role of Digital Transformation in Sustainable Development in Egypt.

International Journal of Informatics, Media and Communication Technology.

•Mabotha, P. et al. (2025).

Digital Transformation in the Higher Education Sector.

Administratio Publica. .

•Tang, J. (2025).

Digital Transformation in Higher Education: Logical Framework and Implementation Path.

الخلاصة

- تم بناء إطار نظري للموضوع المقترح.
- تم تحديد مفهومي التحول الرقمي وجودة مخرجات مشاريع التخرج.
- تم الاستناد إلى الدراسات السابقة ذات الصلة.
- تم اختيار نظرية قبول التكنولوجيا كأساس نظري للدراسة.
- تم تصميم نموذج مفاهيمي يوضح العلاقة بين المتغيرات.

- يمثل التحول الرقمي أحد أهم العوامل المؤثرة في تطوير التعليم العالي، ومن المتوقع أن يسهم بشكل إيجابي في تحسين جودة مخرجات مشاريع التخرج من خلال تعزيز الكفاءة والابتكار ورفع مستوى الأداء الأكاديمي.



Chapter

09

الخاتمة



Thank You