

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
يتم تعديل غلاف البحث، وذلك لأن ماجستير القيادة التربوية ينتمي إلى كلية العلوم الإنسانية وليست كلية الإدارة.	✓			١. غلاف البحث
يتضمن البحث متغيرات بحثية مهمة، ولكن من الأفضل إعادة صياغة العنوان على النحو التالي: دور استراتيجيات استقطاب الكفاءات في تحسين الأداء التنظيمي: دراسة تحليلية على الجامعات السعودية	✓			٢. عنوان البحث
يجب أن تتضمن المقدمة عرض للمتغيرات البحثية، ونبذة عن الدراسات السابقة التي تناقش نفس المتغيرات البحثية، مع مراعاة التوثيق لجميع فقرات المقدمة بالمراجع اللازمة، والربط بين تلك الفقرات، بحيث تظهر المقدمة متسلسلة من العام إلى الخاص، فيما لا يقل عن صفتين.			✓	٣. المقدمة
تصاغ مشكلة البحث في صورة: عبارة تقريرية، على سبيل المثال: تتمثل مشكلة البحث الحالي في دراسة من وجهة نظر مديري المدارس أو القادة التربويين، أو المعلمين.			✓	٤. مشكلة الدراسة
			✓	٥. أهمية الدراسة
			✓	٦. أهداف الدراسة
تعديل الأسئلة البحثية في صورة سؤاليين فقط هما: ما هو دور استراتيجيات استقطاب الكفاءات في تحسين الأداء التنظيمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور استراتيجيات استقطاب الكفاءات في تحسين الأداء التنظيمي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية تعزى لمتغيرات مثل (الجنس، المرتبة الأكاديمية، سنوات الخبرة)؟	✓			٧. أسئلة الدراسة

٨. فروض الدراسة			يتم إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث إنها انعكاس وتكرار للأسئلة البحثية.
٩. الدراسات السابقة	✓		• يجب التأكد من سرد الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم بحيث تتناول كل فقرة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري.
١٠. الإطار النظري			عنوان الإطار النظري يجب ذكر عنوان الإطار النظري والذي يتضمن شرح نظري للمعلومات والتعاريف ومتغيرات الدراسة والأفكار المتعلقة بموضوع البحث لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع البحث مع مراعاة توثيق الفقرات بنظام APA مثال (العنزي، ٢٠١٥، ص ٩)، وتناول كل محور من محاور الدراسة، وذكر كل ما يخصه.
١١. منهجية البحث		✓	
١٢. أدوات الدراسة		✓	
١٣. حدود الدراسة	✓		يتم ذكر الحدود البشرية: المتمثلة في العينة البحثية، والحدود الموضوعية التي يتناولها البحث، والحدود المكانية الخاصة بمكان تطبيق البحث، وأخيراً الحدود الزمانية: الخاصة بتوقيت تطبيق البحث.
١٤. مصطلحات الدراسة			يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائياً، ويمكن أن تكون مصطلحات الدراسة هنا: المتغيرات الحديثة، أو التغيرات الاجتماعية أو السياسية، القيادة التربوية. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائياً من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. - حذف جميع المراجع التي لم تذكر داخل البحث. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)			- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - التدقيق اللغوي للبحث، والتأكد من السلامة اللغوية. - اتباع توثيق APA في متن البحث، وفي قائمة المراجع.