

دراسات نقدية ٣

إشراف د. سنية سبع

إعداد الباحثة :

خلود باسويد

الرقم الأكاديمي: 221000624



واقع الشراكة بين الإدارة المحلية والجامعات اليمنية في مجال
التأهيل والتطوير التربوي

01



مدى اسهام الدراسات السابقة فى تطوير
الموضوع البحثى وتحديد الفجوات البحثية

02

الفجوة البحثية

الفجوة البحثية: هي الفرق بين النظرية والمفاهيم والممارسات، وما يفترض أن يكون في الواقع أو ما ينبغي القيام به، والفجوة أعمق نقطة في البحث وتوضح الفجوة الإضافية التي سيقدمها البحث، وهي المشكلة أو الظاهرة البحثية التي تنتهي الى مجال ما ولم يتم التطرق اليها البحوث العلمية السابقة، مما شكّل نقص في هذا المجال البحثي، وهذا ما يدفع الباحث الى دراسة الزاوية الدراسية الجديدة المرتبطة بإشكالية البحث والتي تعتبر كجزء منها.

أهمية الدراسات السابقة :

- ١- مساعدتها للباحث على عدم الوقوع في الأخطاء التي سبق ووقع فيها الباحثون الآخرون، وذلك لأن الباحث من خلاله اطلاعه على الدراسات السابقة سيكتشف المشاكل التي عانى منها الباحثون الآخرون وبالتالي سيكون لديه القدرة على تجنبها.
- ٢- تساعد الباحث على معرفة الأفكار التي تمت دراستها، مما يجعل الباحث قادرا على استبعاد الأفكار المستهلكة، ودراسة الأفكار الجديدة.
- ٣- كما تساعد الدراسات السابقة الباحث على الاطلاع على الطريقة التي استخدمها الباحثون في دراساتهم لصياغة أسئلة الدراسة، وبالتالي يستفيد الباحث من هذا الأمر، ويصبح لديه الخبرة الكافية لصياغة أسئلة بحثه العلمي.

الفجوة البحثية

الفجوة البحثية:

- ٤- كما تساهم الدراسات السابقة في تقديم الإجابات عن عدد من الأسئلة التي تدور في ذهن الطالب، وبالتالي توفر الجهد والوقت على الباحث، والذي يجد العديد من الإجابات حول تساؤلات تدور في باله.
- ٥- تسهل الدراسات السابقة مهمة البحث على الباحث، وذلك لأنها تشكل له أرضية واسعة، وتجعله يطلع بشكل كافي عن البحث الذي يقوم به، كما أنها تقدم معلومات ضخمة له حول البحث العلمي.
- ٦- توفر الدراسات السابقة أرضية ملائمة للباحثين الجدد، وتعطيهم دفعة قوية لإكمال الدراسة بكل بساطة وسهولة.

هدف الدراسة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على واقع الشراكة بين الجامعات اليمنية والإدارات المحلية في مجال التأهيل والتطوير التربوي.

الدراسات السابقة :

- قام الباحث بالاطلاع على الدراسات السابقة المتعلقة أو المرتبطة بموضع تعزيز الشراكة بين الجامعات والإدارة المحلية أو بجزء منها، ويستعرضها الباحث مرتبة من الأحدث إلى الأقدم، وعلى النحو الآتي:
- ١- دراسة العصامي (٢٠٢٠) وهدفت إلى الكشف عن أدوار كليات التربية النوعية في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة في ضوء رؤية مصر ٢٠٢٢ م.
 - ٢- وهدفت دراسة الفرجاني (٢٠١٩) إلى التعرف على دور كليات التربية بجامعة بنغازي (بنغازي - المرج - قمينس) في خدمة المجتمع المحلي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.
 - ٣- دراسة حريري (٢٠١٩) وهدفت إلى التعرف على دور كلية التربية في خدمة المجتمع في ضوء رؤية المملكة ٢٠٢٢ من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة جدة.
 - ٤- دراسة بسطويسي (٢٠١٨) هدفت الدراسة إلى التعرف على أدوار كليات التربية بجامعة بنغازي في خدمة المجتمع من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

الدراسات السابقة :

٥- وهدفت دراسة السهلي (٢٠١٨) إلى الكشف عن دور كليات التربية بالجامعات السعودية في خدمة المجتمع المحلي، كما هدفت إلى بلورة تصور مقترح لتفعيل دور كليات التربية بالجامعات السعودية في خدمة المجتمع.

٦- وهدفت دراسة الضبياني وآخرون (٢٠١٨) إلى التعرف إلى دور جامعة ذمار في خدمة المجتمع من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.

٧- وهدفت دراسة الصمادي (٢٠١٦) إلى الكشف عن مستوى الشراكة بين إدارات الجامعات الأردنية وإدارات المجتمع المحلي في ضوء متطلبات اقتصاديات التعليم وعلاقته ببعض المتغيرات في الكليات التابعة لجامعة البلقاء التطبيقية.



التعليق على الدراسات السابقة:

تتفق هذه الدراسة مع أغلب الدراسات السابقة في تناولها موضوع الشراكة في تقديم الخدمة المجتمعية، وفي استخدامها للمنهج الوصفي، وفي الهدف الأساس للدراسة، كما تتفق مع أغلب الدراسات في اعتمادها على الاستبانة لجمع البيانات الأولية من عينة الدراسة، وتختلف هذه الدراسة مع أغلب الدراسات السابقة في البعد الزمني والمكاني؛ فأغلب الدراسات السابقة لم تطبق في الجمهورية اليمنية، كما تتفرد هذه الدراسة في الكشف عن واقع الشراكة بين الجامعات اليمنية وبين وزارة الإدارة المحلية في مجال التطوير والتأهيل التربوي، واستفاد الباحث من الدراسات السابقة في بناء أدوات دراسته وفي مقارنة نتائجها مع نتائج دراسته أثناء مناقشة النتائج.

مدى إسهام الدراسات السابقة في تطوير الموضوع البحثي:

حيث أن نتائج السؤال الرئيسي ومناقشته هو: ما واقع الشراكة بين الجامعات اليمنية والإدارات المحلية؟

توصل الباحث الى غياب الاستراتيجيات المنظمة للشراكات المجتمعية بين مؤسسات التربية والتعليمية والمؤسسات المرتبطة بها؛ على اعتبار أن كل مؤسسة تعمل بشكل مستقل عن باقي المؤسسات، إلا أن هناك بعض القواسم المشتركة بينها، ولا تتم بصورة منظمة؛ مما حد من فاعلية الشراكة المجتمعية بين مؤسسات التعليم ومنها الجامعات وباقي مؤسسات المجتمع المحلي الأخرى.

وتتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة كل من دراسة: دراسة الصمادي (٢٠١٦) ، كما أكدت دراسة السهلي (٢٠١٨) على أن هناك العديد من الفوائد التي تعود على مؤسسات المجتمع جراء الشراكة مع الجامعات أبرزها حصولها على احتياجاتها من الكوادر البشرية المتخصصة من مخرجات الجامعة والاستفادة من نتائج الأبحاث التطبيقية المنجزة في الجامعات، ونقل المعرفة الحديثة في الجامعات إلى الواقع التطبيقي والاستفادة منها في ابتكار منتجات أو أساليب وطرق عمل جديدة .

نتائج السؤال الأول : "ما درجة توافر مقومات ومتطلبات الشراكة الفاعلة بين الجامعة والإدارة المحلية؟
أن درجة موافقة عينة الدراسة على عبارات مجال درجة توافر مقومات ومتطلبات الشراكة الفاعلة بين الجامعة والإدارة المحلية ككل كانت متوسطة ويعزو الباحث هذه النتائج إلى أن الجامعات اليمينية تضع في اعتبارها معيار الشراكة المجتمعية عند إعداد خططها الاستراتيجية إلا أنها شراكة عامة دون الاهتمام بدرجة كبيرة بما يتعلق بالتطوير التأهيل التربوي وتتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة: محمد (٢٠١٧).

نتائج السؤال الثاني ومناقشتها: ما واقع الشراكة بين الجامعات والإدارة المحلية باليمن في مجال البحث التربوي ؟

أن درجة موافقة عينة الدراسة على عبارات مجال واقع الشراكة بين الجامعات اليمنية والإدارات المحلية في مجال البحث التربوي ككل كانت بدرجة متوسطة، حيث بلغ متوسط استجابة عينة الدراسة على هذا المجال (٣,٢٧) بانحراف معياري بلغ (٠,٩٠) ونسبة مئوية بلغت (٦٥,٤٤) وهي درجة تدل على موافقة متوسطة لعينة الدراسة على مضمون عبارات هذا المجال ٢ وتتفق هذه النتائج مع ما توصلت إليه دراسة: محمد (٢٠١٧).

نتائج السؤال الثالث ومناقشتها: ما واقع الشراكة بين الجامعات والإدارة المحلية باليمن في مجال التأهيل والتطوير التربوي ؟

أن درجة موافقة عينة الدراسة على عبارات مجال واقع الشراكة بين الجامعات اليمنية والإدارات المحلية في مجال التأهيل والتطوير التربوي ككل كانت بدرجة متوسطة، حيث بلغ متوسط استجابة عينة الدراسة على هذا المجال (٣,٠٩) بانحراف معياري بلغ (٠,٩٨) ونسبة مئوية بلغت (٦١,٧١) وهي درجة تدل على موافقة متوسطة لعينة الدراسة على مضمون عبارات هذا المجال .

كما يقترح الباحث – وسدا للفجوة المعرفية في المجال-
إجراء دراسات تحت العناوين الآتية:

١- دراسة متطلبات التوجهات المعاصرة في مجال الإعداد
والتأهيل التربوي .

٢- يقترح إجراء دراسة مقارنة بين واقع الشراكة بين الجامعات
اليمنية الحكومية والخاصة .

٣- يقترح إجراء دراسة لمتطلبات الشراكة المجتمعية في مجال
البحث التربوي.

09





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

