

عرض مشكلة بحثية لدراسة علمية وتوضيح أسلوب صياغتها ومدى نجاح الباحث في عرض مشكلة الدراسة

لتأثيرات السلبية لاستخدام الهواتف الذكية على الأطفال – جنين والباذان نموذجاً.
النوع: بحث علمي أكاديمي (قريب من مستوى رسالة ماجستير).
إعداد: أسماء باسم – يمان عبد الرحمن

تفصيل المطلوب خطوة بخطوة الاولى

أولاً: عرض مشكلة البحث

- تناولت الدراسة مشكلة تزايد استخدام الأطفال للهواتف الذكية وما يترتب عليه من آثار صحية وسلوكية واجتماعية سلبية. وجاء نص المشكلة كما ورد في البحث: "من خلال الملاحظة الشخصية والاطلاع على الدراسات السابقة، تبين أن استخدام الأطفال للهواتف الذكية يصاحبه العديد من المشاكل النفسية والاجتماعية والسلوكية، إذ يعجز بعض الأهالي عن التحكم في استخدام أطفالهم لهذه الأجهزة، مما يؤثر على نموهم وسلوكهم وصحتهم العامة. بذلك صاغت الباحثتان المشكلة على شكل سؤال بحثي رئيس: ما هي الآثار السلبية لاستخدام الأطفال للهواتف الذكية على سلوكهم وصحتهم الاجتماعية والنفسية؟

ثانيًا: توضيح أسلوب الصياغة ومدى نجاح الباحث في عرض المشكلة

اعتمدت الباحثتان الصياغة على هيئة سؤال، وهي من الأساليب الدقيقة في صياغة المشكلات البحثية كما ورد في محاضرة الدكتورة سارة، لأنها تثير تساؤلًا علميًا قابلاً للبحث والاستقصاء، وتُظهر العلاقة بين متغيرين:

● المتغير المستقل: استخدام الهواتف الذكية

● المتغيرات التابعة: الجوانب الاجتماعية، الصحية، السلوكية

مدى النجاح: يمكن اعتبار الباحثتين موفقتين في عرض المشكلة، لأنها:

● مرتبطة بواقع اجتماعي ملموس.

● محددة وواضحة، لا تتناول الموضوع بشكل عام.

● قابلة للبحث والتحليل باستخدام المنهج الوصفي التحليلي.

● تستند إلى دراسات سابقة وأدلة ميدانية.

ثالثًا: مدى التزام الباحثين باعتبارات اختيار المشكلة البحثية

- نجحت الباحثتان في مراعاة المعايير الأساسية لمشكلة البحث الجيدة كما وردت في المحاضرة، ومنها:
 - 1. الواقعية: تناولت مشكلة قائمة في المجتمع وهي استخدام الأطفال المفرط للهواتف الذكية.
 - 2. الأهمية الاجتماعية: تمس فئة حساسة وهي الأطفال.
 - 3. القابلية للقياس والبحث: تم تطبيق استبانة على 250 أمًا.
 - 4. الحداثة: الموضوع حديث نسبيًا ويتمشى مع التطور التكنولوجي السريع.
 - 5. التناسب مع قدرات الباحثين: استخدمتا منهجًا وصفيًا يناسب إمكانياتهما الأكاديمية.

تفصيل المطلوب خطوة بخطوة الثانية

صياغة مشكلة دراسية جديدة لمتغيرات من اختياري

الموضوع الجديد المقترح

تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية.

الصياغة على هيئة سؤال بحثي: ما أثر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي على مستوى التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية في المدارس الأهلية بمدينة الرياض؟
المتغيرات:

● المتغير المستقل: استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

● المتغير التابع: التحصيل الدراسي.

مبرر الاختيار: لأن الظاهرة أصبحت ملموسة، وكثير من الطلاب يقضون وقتاً طويلاً في التطبيقات، مما يؤثر على التركيز والتحصيل، وهي مشكلة تربوية تستحق الدراسة والبحث.

شكرا على تعاونكم
أعداد الطالبة / رباب عابد

• رابط البحث