

التكاليف السابغ



التكليف السابع

نقد للمنهجية وأدوات الدراسة : إدارة برامج التربية الخاصة في مدارس التعليم الابتدائي بمنطقة عسير في ضوء مدخل جودة الحياة الوظيفية

الشهري ، سعود محمد علي ؛ الهاجري ، عبد العزيز سعيد . (٢٠٢٤). إدارة برامج التربية الخاصة في مدارس التعليم الابتدائي بمنطقة عسير في ضوء مدخل جودة الحياة الوظيفية. مجلة البحوث التربوية والنوعية ، ع (٢٦) ، ١١٥ - ١٦٧ .

https://jeor.journals.ekb.eg/article_369673_54faeb6ca381130394b469f0236bdf50.pdf

اختيار المنهج:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي المسحي لأنه مناسب وصف الواقع الإداري والوظيفي ،
والتعرف على مستوى المتغيرات كجودة الحياة الوظيفية
والمجتمع كان يشمل مديري ووكلاء برامج التربية الخاصة ، فكان الاختيار مناسب يعطي
بيانات مستمدة من الميدان ، وله صلة بعنوان الدراسة .
ولكن لم يذكر طريقة اختيار العينة وتمثيلها هل كانت عشوائية أم طبقية ومعايير اختيارها
وطريقة التوزيع فإذا تم اختيار العينة مثلاً غير عشوائي قد يؤثر ذلك على تعميم النتائج .
فيفضل إدراج وصف دقيق لخصائص العينة : مثل عدد المدارس ، المتغيرات الديمغرافية مثل
: الخبرة ، المؤهل الدراسي ، نوع المدرسة .

أدوات جمع البيانات:

استخدم الباحثان الاستبانة ووضح الصدق الظاهري ، والاتساق الداخلي ، والاتساق بين عبارات الاستبانة ، وثبات الاستبانة باستخدام معامل ألفا كرونباخ . ولكن لم يوضح كيفية بناء الأداة أو تعديلها .

فيفضل يضيف فقرة مفصلة في أدوات البحث تناول هذا الجانب ، ويشرح فيه عدد البنود ، ومعاملات الصدق مثل : صدق التكوين ، معامل ألفا كرونباخ بالتفصيل .

و أيضاً يشرح الحدود المكانية ، والزمنية التي تم في تطبيق الاستبانة حتى تكون الصورة الواضحة للقارئ .

الدراسة الميدانية:

وكانت الاستبانة مرتبطة بمتغيرات الدراسة في محاورها فكانت من ضمنها واقع إدارة برامج التربية الخاصة وفقاً لأبعادها ، ومعوقاتها ، وآليات مناسبة لها وذلك في ضوء مدخل الحياة الوظيفية .

مقترحات للتحسين :

إضافة فقرة عن أدوات البحث بشكل مفصل ، يشرح فيها بنود الاستبانة ، ومعاملات الصدق .
إضافة وصف دقيق لخصائص العينة كما ذكرنا سابقاً .
تحديد الحدود الجغرافية والزمنية التي تطبق أداة البحث فيها .

أساليب التحليل الإحصائي:

أساليب التحليل الإحصائي الوصفي مثل : المتوسط ، الانحراف المعياري ، النسب المئوية كانت جداً ملائمة لطبيعة الدراسة فكان وصف واقع إدارة برامج التربية الخاصة في المدارس الابتدائية بعسير .

والدراسة تحاول أيضاً الكشف أو تأثير العلاقة بين إدارة برامج التربية الخاصة وجودة الحياة الوظيفية فكان الأفضل استخدام أساليب إحصائية مناسبة مثل : ارتباط بيرسون ، تحليل الانحدار البسيط أو المتعدد، أو إذا هناك مقارنة بين مجموعات حسب المؤهل العلمي ، الجنس أو غيرها يفضل استخدام ANOVA اختبارات الفروق .

الأساليب الإحصائية تعتمد على حجم العينة وفي الدراسة لم تذكر خصائص العينة بالتفصيل وهذا يعد من نقاط الضعف في اختيار الأساليب يجب أن يتوافق مع حجم العينة ومتغيرات الدراسة .



Thank You