

عنوان البحث: دور القيادة التشاركية في تحسين عمليات التخطيط التربوي واتخاذ القرار في مدارس التعليم الأهلي بالمملكة العربية السعودية.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
استبدال كلية الإدارة بكلية العلوم الإنسانية			✓	1. غلاف البحث
			✓	2. عنوان البحث
			✓	3. المقدمة
			✓	4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
.			✓	6. أهداف الدراسة
			✓	7. أسئلة الدراسة
الفرضية الرئيسية: توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) بين مستوى ممارسة القيادة التشاركية وتحسين عمليات التخطيط التربوي واتخاذ القرار في مدارس التعليم الأهلي بالمملكة العربية السعودية. الفرضيات الفرعية: 1- توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) بين مستوى تطبيق مبادئ القيادة التشاركية وفعالية التخطيط التربوي في مدارس التعليم الأهلي بالمملكة العربية السعودية. 2- توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) بين ممارسة القيادة التشاركية وجودة اتخاذ القرار الإداري والتربوي في مدارس التعليم الأهلي بالمملكة العربية السعودية. 3- توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) بين ممارسة القيادة التشاركية ومستوى التزام العاملين وكفاءتهم المهنية في مدارس التعليم الأهلي بالمملكة العربية السعودية. 4- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) بين مستوى تطبيق القيادة التشاركية ونوعية التحديات التنظيمية التي تواجه مدارس التعليم الأهلي في المملكة العربية السعودية.	✓			8. فرضيات الدراسة

5- توجد علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية عند مستوى ($\alpha \leq 0.05$) بين تطبيق استراتيجيات القيادة التشاركية ومستوى الأداء المدرسي في مدارس التعليم الأهلي بالمملكة العربية السعودية.				
• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر، عنوان الدراسة، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • إضافة دراسات سابقة عربية وأجنبية لأن عدد الدراسات قليل، مع التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الأجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية ثم الدراسات الأجنبية. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. (الدراسات العربية على حدى، والأجنبية على حدى). • توضيح التشابه والاختلاف بشكل تفصيلي أكثر، من حيث (المنهج – الهدف – النتائج – العينة)	✓			9. الدراسات السابقة
يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : القيادة التشاركية (مفهوم – معايير – مبادئ) التخطيط التربوي (مفهوم – أهمية – خطوات بالإضافة إلى ما قمت بذكره ضمن المنطلقات النظرية. مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.	✓			10. الإطار النظري
			✓	11. منهجية البحث
			✓	12. أدوات الدراسة
			✓	13. حدود الدراسة
غير موجودة ▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ▪ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.	✓			14. مصطلحات الدراسة

15. قائمة المراجع والمصادر الأولية		✓	- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - إضافة المزيد من المراجع العربية لأن عدد المراجع الموجودة قليل ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)			- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان.