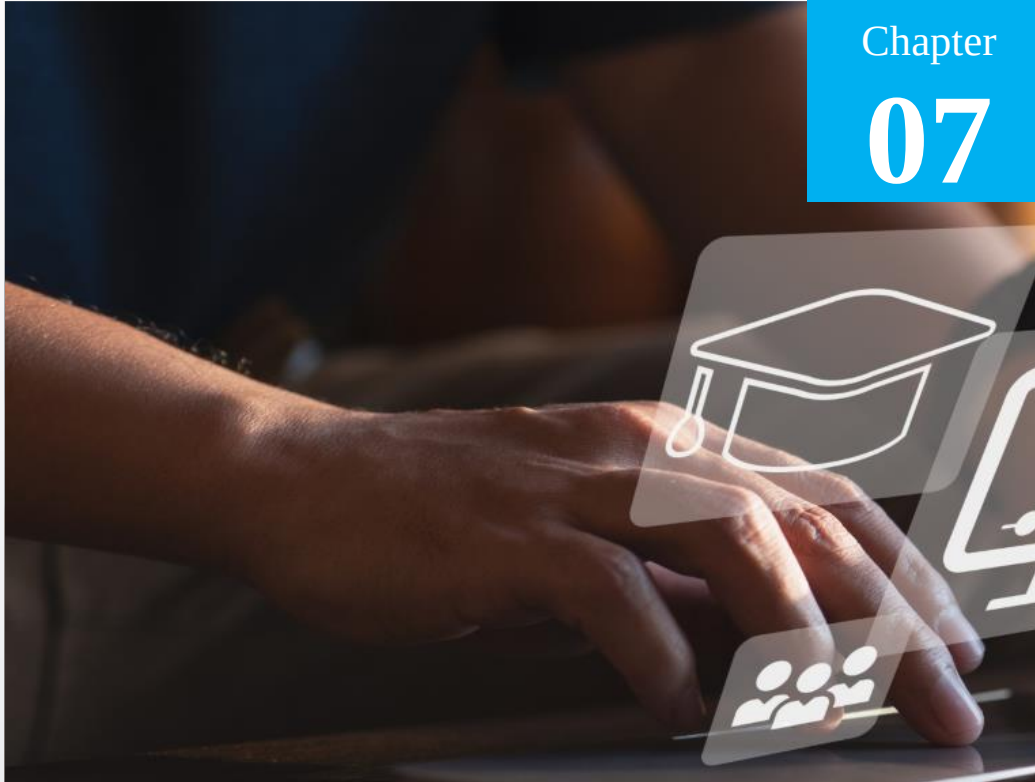


دراسات نقدية ٣

احلام



المهمة رقم ٧



اختيار رسالة دكتوراه في مجال تخصصك تحديد
الفجوات البحثية التي أشار لها الباحث ثم تحليل
مدى إسهام الرسالة محل الدراسة في تطوير
الموضوع البحثي غلق الفجوات البحثية.

Chapter
07

رسالة الدكتوراه

عنوان الرسالة :-

«فاعلية المهارات الإدارية للقيادة التربوية في إنجاح العملية التعليمية بمدارس المرحلة الابتدائية بمنطقة مكة المكرمة»

أولاً: الفجوات البحثية التي يكشفها موضوع الرسالة

(١) نقص الدراسات التي تناولت “المهارات الإدارية” للقيادة التربوية بشكل مباشر معظم الأبحاث ركزت على:

– أنماط القيادة (تحويلية – تشاركية – موقفية – القيادة العامة)
ولم تتناول المهارات الإدارية الثلاث الأساسية:
التخطيط – التنظيم – المتابعة.

(٢) قلة الدراسات التي تناولت القيادة التربوية في المرحلة الابتدائية تحديداً التركيز الأكبر كان على:

المرحلة الثانوية – المرحلة المتوسطة والدراسات في الابتدائي قليلة رغم أهميته.

٣) غياب الدراسات التي تربط المهارات الإدارية بـ “نجاح العملية التربوية التعليمية” كمتغير شامل الدراسات تناولت جوانب مثل: التحصيل الدراسي- الأداء المدرسي- الانضباط لكنها لم تبحث نجاح العملية التربوية بجميع عناصرها (تخطيط-تنفيذ-تقويم).

٤) محدودية الدراسات التي أُجريت في منطقة مكة المكرمة معظم الدراسات كانت في: جدة- الرياض- الشرقية ومكة المكرمة قليلة في مجال القيادة الإدارية.

٥) ضعف أدوات القياس المتخصصة في تقييم المهارات الإدارية للقادة التربويين الكثير من الدراسات استخدمت استبانات عامة للقيادة، وليست استبانات تقيس المهارات الإدارية بدقة.

ثانيًا: كيف تسدّ هذه الفجوات؟

(١) سدّ فجوة نقص الدراسات حول المهارات الإدارية الرسالة تقدّم تحليلًا تفصيليًا للمهارات الإدارية الثلاث: التخطيط الإداري- التنظيم الإداري- المتابعة والتقييم وهذا لم يتوفر في الدراسات السابقة بهذا العمق.

(٢) سدّ فجوة قلة الدراسات في المرحلة الابتدائية تطبيق الدراسة على مدارس المرحلة الابتدائية بمكة يضيف معرفة جديدة ومهمة لمرحلة قليلة البحث.

(٣) سدّ فجوة عدم الربط بين الإدارة ونجاح العملية التربوية الرسالة تربط لأول مرة بين المهارات الإدارية للقيادة التربوية وبين نجاح العملية التربوية التعليمية كمنظومة كاملة.

٤) سدّ فجوة قلة الدراسات في مكة

البحث يجري في مكة المكرمة ويضيف بيانات علمية لم تتوفر سابقاً،
مما يعزز المعرفة في المنطقة.

٥) سدّ فجوة ضعف أدوات القياس

تستخدم الرسالة أداة استبانة متخصصة تم بناؤها على المهارات
الإدارية ، وهذا يرفع جودة القياس ويعالج قصور الدراسات السابقة



Chapter
07

TITLE OF SLIDE

الفجوات البحثية:

ضعف أدوات القياس المستخدمة لقياس المهارات الإدارية بدقة.
نقص الدراسات التي تناولت المهارات الإدارية للقيادة التربوية بشكل تفصيلي.
قلة الأبحاث في المرحلة الابتدائية مقارنة بالمراحل الأخرى.
غياب الدراسات التي تربط المهارات الإدارية بنجاح العملية التربوية التعليمية.
محدودية الدراسات التي نُفذت في مكة المكرمة.

إسهام الرسالة في سد الفجوات:

تناول المهارات الإدارية الثلاث بشكل موسع (تخطيط-تنظيم-متابعة).
تطبيق الدراسة على المرحلة الابتدائية لتعويض النقص البحثي.
الربط بين مهارات القيادة ونجاح العملية التربوية كمتغير شامل.
إجراء الدراسة في مكة المكرمة لسد النقص في البحوث المحلية.
بناء أداة قياس دقيقة ومباشرة لقياس المهارات الإدارية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

