

التكليف الرابع دراسات نقدية 2

إعداد / أحمد الشخص



العنوان

استخدام تقنية الذكاء الاصطناعي في
المراقب الذكي للاختبارات عن بعد



اهداف المحاضرة

محاضرة

01

تهدف المحاضرة الى نقد الرسالة بالاسئلة التالية:-

- هل تم تحديد الاهداف بكل دقة، أم كان هناك لبس وغموض؟
- هل كانت الاهداف قابله للقياس
- هل كانت الاهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الاجراءات البحثية؟
- هل تتماشى الاهداف مع مشكلة الدراسة؟ يجب أن ترتبط الاهداف بشكل مباشر بالمشكلة المطروحة وتوضح كيف تسعى الدراسة إلى معالجتها
- هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس وتتماشى مع جميع اجزاء الدراسة؟
- هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟
- هل جاء تعريف مصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي، وبما يسير في نفس اتجاهات البحث، أم حدث غير ذلك؟

هل تم تحديد الاهداف بكل دقة، أم كان هناك لبس وغموض؟

محاضرة

01

الهدف الأساسي للبحث هو استكشاف مزايا وتحديات استخدام المراقب الذكي القائم على الذكاء الاصطناعي في الاختبارات عن بعد

تهدف هذه الدراسة لتحديد مميزات استخدام المراقب الذكي والتحديات التي تواجهه

وتهدف هذه الدراسة للبحث في مميزات استخدام هذه التقنية

هنالك وضوح في الاسئلة البحثية الا وهم مامميزات استخدام المراقب الذكي في الاختبارات عن بعد؟ وما ابرز التحديات التي واجهت تطبيق المراقب الذكي نرى ان هنالك حدد الباحث مايريد قياسه بدقة وبالا اعتماد على جمع بيانات نوعية من خلال مقابلات شبه منظمة، وتحليل ردود المشاركين وتصنيفها، ثم عرض النتائج بتكرارات ونسب مئوية، كانت أهداف الدراسة قابلة للقياس بطريقة منظمة وواضحة.

➤ هل كانت الاهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الاجراءات البحثية؟

محاضرة

01

استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج النوعي، وهو منهج يسمح بدراسة التصورات والتجارب الشخصية بعمق، ويُعد مناسباً لفهم وجهات نظر مشرفي الاختبارات حول استخدام المراقب الذكي. ونظرًا لأن عينة الدراسة تتكوّن من فئة يصعب الوصول إليها عبر طرق العينة العشوائية التقليدية، فقد تم اختيار عينة قصدية بطريقة كرة الثلج، مما يعكس انسجام الأهداف مع أسلوب اختيار العينة. وبذلك، يتضح وجود اتساق وترابط منطقي بين أهداف الدراسة وطبيعة المنهج المستخدم وإجراءات البحث كافة، مما يعزز من قوة التصميم البحثي ودقته.

استخدمت الدراسة منهج البحث النوعي حيث يتيح فهم تصورات أفراد عينة الدراسة

هل تتماشى الاهداف مع مشكلة الدراسة؟ يجب أن ترتبط الاهداف بشكل مباشر بالمشكلة المطروحة وتوضح كيف تسعى الدراسة إلى معالجتها.

محاضرة

01

تتماشى أهداف الدراسة بشكل مباشر مع مشكلة البحث، حيث ركزت على استكشاف مميزات وتحديات استخدام المراقب الذكي في الاختبارات عن بعد من وجهة نظر مشرفي الجامعة السعودية الإلكترونية، وهو ما يعكس اتساقًا واضحًا بين صياغة المشكلة والأهداف ويدعم ترابط مكونات البحث بشكل منهجي، تتمثل مشكلة الدراسة في التحديات التي تواجه تطبيق المراقب الذكي، وقد جاء هدف الدراسة متمثلًا في استكشاف هذه التحديات إلى جانب تحديد المميزات، مما يعكس وجود ترابط وتناسق منهجي واضح بين مشكلة الدراسة وأهدافها.

هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس
وتتماشى مع جميع اجزاء الدراسة؟

محاضرة

01

في هذا البحث، لم يعتمد الباحث على فرضيات محددة، بل اعتمد على صياغة أسئلة بحثية تهدف إلى تحقيق فهم عميق وشامل للظواهر موضوع الدراسة. وتم التركيز على استكشاف هذه الظواهر من خلال تحليل البيانات

قام الباحث باختيار عينة قصدية (كرة الثلج) مكونة من تسعة منهم. وتعد عينة كرة الثلج من طرق العينة غير العشوائية والتي تستخدم لفهم المواد التي يصعب تتبعها إذ يستطيع الباحث تعقب عدد قليل من الأفراد الذين يتوقع أن يكون لديهم المعلومات التي يحتاجها الباحث لإجراء مقابلات معهم ويتم استخلاص النتائج على هذا الأساس (Creswell, 2020) يوضح جدول 1

هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟

محاضرة

01

المتغير المستقل في البحث هو استخدام تقنية الذكاء الاصطناعي، بينما المتغير التابع لا يمكن اعتباره متغيراً بالمعنى التقليدي، بل هو أحد أهداف الدراسة، إذ يركز على اكتشاف الظواهر بشكل شامل. ومن خلال عنوان البحث، يتضح أن التركيز كان على فهم العلاقة بين الظواهر بشكل أعمق، بدلاً من اختبار العلاقة بين المتغيرات بشكل مباشر.

هل جاء تعريف مصطلحات أو مفاهيم الدراسة بالدقة المطلوبة من
الجانب العلمي، وبما يسير في نفس اتجاهات البحث، أم حدث غير
ذلك؟

محاضرة

01

□ نعم تعتبر هذه التعريفات مرتبطة بسياق الدراسة وواضحة وجاءت منسجمة مع اهداف الدراسة
ومنهجها قابلا للفهم والتطبيق
عرف الباحث المراقبة الذكية: أنها عملية يتم من خلالها مراقبة الطلاب أثناء أدائهم للاختبارات عن
بعد باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، من خلال الكاميرا والميكروفون
المراقب الذكي: وصفه الباحث بأنه تطبيق أو برنامج يستخدم الذكاء الاصطناعي لرصد سلوكيات
الغش المحتملة بشكل آلي، كتحركات الرأس، الأصوات، أو وجود أشخاص آخرين

هل تم شرح كيف تتماشى أهمية الدراسة مع التحديات أو التغيرات

الحديثة في المجال المعني؟

محاضرة

01

ربط الباحث أهمية دراسته بجائحة كوفيد والتحول الرقمي كيف انه هذي الجائحة فرضت تغيرات جذرية في التعليم وادت الى اعتماد التعليم عن بعد, كما اوضح الباحث ان هذه الدراسة لها نزاها ومصداقية في التقييم الاكاديمي في الاختبارات

لقد فرضت **جائحة** COVID-19 تغييرات جذرية على الممارسات التعليمية في جميع أنحاء . وانتقلت العديد من الجامعات والمدارس إلى تقديم مقرراتها وأنشطتها التعليمية بنمط

- **Alsadoon, H.** (2024). *Using artificial intelligence for proctoring remote exams: Advantages and challenges*. *International Journal for Research in Education*, 48(1), 12–27.
<https://doi.org/10.36771/ijre.48.1.24-pp12-27>

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeals/article/view/4753>

Thank You

