

عنوان البحث:

“دور القيادة التربوية في تعزيز التفاعل الإيجابي بين المعلمين والطلاب: دراسة تحليلية في المدارس الثانوية في عمان”

١. مقدمة البحث:

تستهدف هذه الدراسة فهم تأثير القيادة التربوية على التفاعل الإيجابي بين المعلمين والطلاب في المدارس الثانوية في مدينة عمان. تتنوع أساليب القيادة التربوية، ولكن هل يمكن أن يكون لها دور مباشر في تعزيز العلاقات بين المعلمين والطلاب؟ هذا هو السؤال الرئيسي الذي تسعى الدراسة للإجابة عليه. تهدف الدراسة إلى تحليل كيفية تأثير سياسات القيادة التربوية على تحسين بيئة الفصل الدراسي.

٢. مجتمع الدراسة وعينتها:

مجتمع الدراسة:

يتمثل مجتمع الدراسة في جميع المعلمين والطلاب في المدارس الثانوية الحكومية في مدينة عمان. يتنوع المجتمع من حيث العدد والموقع الجغرافي مما يعكس بيئة تعليمية متنوعة في المدينة.

العينة:

تم اختيار عينة مكونة من ٢٠٠ فرد، تتوزع بين ١٠٠ معلم و١٠٠ طالب، تم اختيارهم من ٨ مدارس ثانوية حكومية في مدينة عمان. تم اختيار هذه المدارس بناءً على توافر البيانات اللازمة وإمكانية الوصول إلى المشاركين.

٣. نوع العينة وطريقة تحديد حجمها:

نوع العينة:

تم اختيار العينة العشوائية الطبقية، حيث تم تقسيم المجتمع إلى طبقات (معلمين وطلاب) ومن ثم تم اختيار عينات عشوائية من كل طبقة. تهدف هذه الطريقة إلى ضمان تمثيل كل الفئات داخل المجتمع في العينة، مما يعزز دقة النتائج.

تحديد حجم العينة:

تم تحديد حجم العينة باستخدام المعادلة التالية بناءً على مجتمع دراسي يتجاوز ١٠٠٠ فرد:

المعادلة :-

$$n = \frac{Z^2 np(1-p)}{E^2 (n-1) + Z^2 p(1-P)} .$$

حيث:

- n هو حجم العينة المطلوب.
- N هو حجم المجتمع الكلي (عدد المعلمين والطلاب في المدارس الثانوية في عمان).
- Z هو القيمة المعيارية لمستوى الثقة المطلوب (١,٩٦ لمستوى ثقة ٩٥%).
- P هو التقدير الأولي لنسبة النجاح (٠,٥).
- E هو هامش الخطأ المقبول (٠,٠٥).

وبناءً على حجم المجتمع الذي بلغ ٥٠٠٠ فرد (معلمين وطلاب)، تم تحديد العينة التي تضم ٢٠٠ فرد.

٤. طريقة جمع البيانات:

تم جمع البيانات باستخدام استبيان يتضمن أسئلة مغلقة ومفتوحة لقياس مدى التفاعل الإيجابي بين المعلمين والطلاب في ظل القيادة التربوية المتبعة. تم توزيع الاستبيانات بشكل مباشر في المدارس في مدينة عمان، وتم التأكد من سرية الإجابات وحيادها.

٥. النتائج والتحليل:

سيتم تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS، حيث سيتم حساب المتوسطات والانحرافات المعيارية لاستخلاص النسب المئوية لمواقف المعلمين والطلاب حول القيادة التربوية. كما سيتم استخدام اختبار لاختبار الفروق بين ردود المعلمين والطلاب.

٦. خاتمة :

تسعى الدراسة إلى تقديم رؤى حول كيفية تحسين العلاقة بين المعلمين والطلاب من خلال تطبيق أساليب القيادة التربوية المناسبة، مما يساهم في تعزيز الأداء الأكاديمي والاجتماعي في المدارس الثانوية في عمان.