

دراسات نقدية

أعداد: ريما حمودي



المهمة السادسة

Chapter

01

الآثار النفسية لوسائل الإعلام الجديد على المراهقين في
المملكة العربية السعودية - دراسة ميدانية"



اليوم سوف نتناول بحث عزة جلال عبد الله حسين بعنوان الآثار النفسية لوسائل الإعلام الجديد على المراهقين في المملكة العربية السعودية - دراسة ميدانية" تناولت الدراسة الآثار النفسية لوسائل الإعلام الجديد على المراهقين في المملكة العربية السعودية. هدفت الدراسة إلى التعرف على معدل تعرض المراهقين لوسائل الإعلام الجديد، وعدد الساعات التي يقضونها في التعامل معها، ومدى اعتمادهم عليها، بالإضافة إلى معرفة أكثر وسائل الإعلام الجديد استخدامًا من قبلهم. كما سعت الدراسة إلى معرفة التأثيرات الناتجة عن التعرض لوسائل الإعلام الجديد، والآثار النفسية الإيجابية والسلبية لها على المراهقين.

Chapter
01

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

1. هل تم استخدام الاقتباسات بشكل صحيح وفقاً للقواعد الأكاديمية؟
البحث يشتمل على إشارات متعددة إلى دراسات سابقة، مما يدل على أن الباحثة قامت بالاعتماد على مراجع أخرى لدعم دراستها. ومع ذلك، لم يتم الالتزام بوضوح بمعايير الاقتباس الأكاديمي في بعض المواضع، حيث لم يتم وضع علامات اقتباس واضحة للاقتباسات المباشرة، مما قد يؤدي إلى عدم التمييز بين كلام الباحثة وكلام المصادر الأصلية. بعض الفقرات قد تبدو وكأنها إعادة صياغة دون توثيق واضح لمصدر الفكرة.
2. هل تم توثيق جميع المصادر بدقة (اقتباس مباشر وغير مباشر)؟
هناك مراجع في نهاية البحث، ولكن لم يتم استخدام طريقة دقيقة في التوثيق داخل النص، حيث لم يتم تحديد أرقام صفحات أو استخدام صيغ مثل (اسم الباحث، السنة، الصفحة) كما هو مطلوب في أنظمة مثل APA أو MLA. في بعض الحالات، لم يتم ذكر المصدر مباشرة بعد الفكرة المقتبسة، مما قد يؤدي إلى التباس حول أصل المعلومات.

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

3. هل تم توثيق جميع المصادر بشكل صحيح؟

قائمة المراجع تحتوي على مصادر متنوعة، بما في ذلك مقالات علمية، كتب، ودراسات سابقة. بعض المراجع تم تقديمها بأسلوب غير متسق؛ فبينما يظهر بعضها بتنسيق شبيه بأسلوب APA، هناك مصادر أخرى بدون معلومات كافية (مثل رقم الصفحة أو جهة النشر الكاملة). لم يتم ذكر بعض المصادر المذكورة في متن البحث في قائمة المراجع النهائية، مما يشير إلى نقص في التدقيق.

4. هل تم التأكيد على أن جميع الأفكار والنظريات المأخوذة من مراجع أخرى موثقة بدقة في النص والمراجع وفقاً لنظام APA أو MLA؟

البحث لا يتبع بدقة نظام توثيق APA أو MLA، حيث لم يتم ذكر سنة النشر بجانب الاقتباسات داخل النص في جميع الحالات. بعض الفقرات تبدو وكأنها تلخيص للأفكار من مصادر أخرى دون توضيح المصدر الأصلي.

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

هل اعتمدت الباحثة على مصادر موثوقة ومراجع علمية؟
البحث يعتمد على مجموعة من الدراسات السابقة المنشورة في مجلات علمية، مما يشير إلى أن الباحثة استندت إلى مصادر موثوقة مثل: مجلة "دفاتر السياسة والقانون".
مجلة "عجمان للدراسات والبحوث".
المجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية.
بعض الكتب الأكاديمية مثل "سيكولوجية المراهقة".
كما أن بعض المصادر تشمل أبحاثاً أكاديمية منشورة عالمياً، مثل: "Communication Research" (1990) "Journalism Quarterly" (1994).

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

هل استندت الباحثة إلى أبحاث علمية منشورة ومصادر موثوقة فقط؟
هناك استخدام واضح لمقالات علمية منشورة في دوريات محكمة، وهو مؤشر إيجابي. ومع ذلك، هناك إدراج لبعض المصادر غير المنشورة، مثل: رسالة ماجستير غير منشورة من جامعة الملك عبد العزيز. بينما يمكن استخدام الرسائل الجامعية غير المنشورة كمصدر، إلا أنها لا تحمل نفس الثقل الأكاديمي للمصادر المحكمة.
كما أن بعض المراجع لا تحتوي على تفاصيل النشر الكاملة، مما قد يؤثر على موثوقية بعض الاستشهادات.
هل تم احترام الملكية الفكرية للمؤلفين والمفكرين الآخرين؟
البحث يتضمن توثيقاً للمصادر في قائمة المراجع، مما يدل على أن الباحثة حاولت احترام الملكية الفكرية.
مع ذلك، هناك بعض النقاط التي قد تحتاج إلى تحسين:
لم يتم استخدام التوثيق داخل النص بطريقة موحدة وفقاً لنظام أكاديمي معترف به (APA أو MLA).
لم توضح الباحثة في بعض الأماكن الفرق بين أفكارها الخاصة والاقتباسات من مصادر أخرى.
بعض الاقتباسات غير واضحة إذا ما كانت مباشرة أو غير مباشرة، مما قد يؤدي إلى التباس بين كلام الباحثة وكلام المصدر الأصلي.

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

هل تحمل الدراسة أفكارًا جديدة أو نتائج أصيلة تعود للباحثة؟

البحث يضيف تحليلًا جديدًا حول التأثيرات النفسية لوسائل الإعلام الجديد على المراهقين في المملكة العربية السعودية، وهو موضوع لم يُغطّى بشكل كافٍ في الدراسات السابقة.

بعض النتائج تتماشى مع الدراسات السابقة، ولكن هناك تحليلات إحصائية خاصة بالباحثة قد تمثل إضافة جديدة. قدمت الباحثة توصيات حول التعامل مع وسائل الإعلام الجديد وتأثيرها النفسي على المراهقين، مما يشير إلى وجود مساهمات أصيلة.

هل كان لدى الباحثة مساهمات جديدة وأصيلة في هذا المجال؟

البحث يعتمد على تحليل بيانات ميدانية تم جمعها من عينة من المراهقين، وهو ما يعزز مساهمة الباحثة في هذا المجال. بينما لم تطرح الباحثة نظريات جديدة، فإن تحليلها لنتائج الاستبيان يوفر فهمًا أعمق لكيفية تأثر المراهقين بوسائل الإعلام الجديد.

الدراسة لم تقتصر على تلخيص الدراسات السابقة، بل قدمت رؤية تحليلية تستند إلى بيانات حديثة حول الموضوع.

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

هل هل التزمت الباحثة بالمعايير الأخلاقية في البحث العلمي؟
لم يتم الإشارة إلى أي انتهاكات واضحة للمعايير الأخلاقية مثل التلاعب بالبيانات أو السطو على أفكار الآخرين.
البحث يعتمد على بيانات استبائية، ولكن لم يتم ذكر تفاصيل عن طريقة الحصول على الموافقات الأخلاقية من المشاركين، وهو أمر ضروري في البحوث التي تتناول عينات بشرية.
لم يظهر أي تحريف في النتائج أو تلاعب في البيانات، ولكن كان من الأفضل لو تم توضيح المزيد حول كيفية ضمان عدم تحيز النتائج

5. هل كان البحث خالياً من أي انتهاكات أخلاقية مثل التلاعب بالبيانات أو السطو على أفكار الآخرين؟
لا توجد أدلة مباشرة على التلاعب بالبيانات، حيث تم عرض التحليلات الإحصائية بوضوح.
لم يتم ذكر أي محاولات لاستخدام أفكار الآخرين دون توثيق، ولكن ضعف التوثيق الداخلي قد يسبب بعض الالتباس.
الدراسة تبدو ملتزمة بالمعايير الأخلاقية العامة، ولكنها بحاجة إلى تحسين في توثيق الاقتباسات وإيضاح طريقة جمع البيانات لضمان الشفافية الكاملة.

الملكية الفكرية والسطو الأكاديمي

هل تم توثيق جميع الأفكار المستمدة من مراجع أخرى بدقة؟
على الرغم من وجود قائمة مراجع شاملة، إلا أن البحث لا يلتزم تمامًا بتوثيق جميع الأفكار داخل النص بطريقة دقيقة.
هناك بعض المعلومات التي تبدو وكأنها مأخوذة من مصادر دون ذكرها في السياق المباشر للنص، مما قد يؤدي إلى مشكلات في النزاهة الأكاديمية.
لم يتم استخدام أنظمة مثل APA أو MLA بوضوح، مما يجعل التوثيق غير دقيق في بعض الحالات.
هل هناك دلائل على سرقات أدبية؟
لا يوجد دليل مباشر على السرقات الأدبية في البحث، حيث تم الاستشهاد بالدراسات السابقة في عدة مواضع.
ومع ذلك، هناك بعض المقاطع التي تفتقر إلى توثيق دقيق داخل النص، مما قد يؤدي إلى تشابه غير مبرر بين نص البحث والمصادر الأصلية.
لم يتم استخدام علامات اقتباس واضحة في بعض الفقرات التي يبدو أنها مأخوذة من مصادر أخرى، مما قد يكون مشكلة تتعلق بالنزاهة الأكاديمية.

•معلومات عن الدراسة :

. عنوان البحث: الآثار النفسية لوسائل الإعلام الجديد على المراهقين في المملكة العربية السعودية - دراسة ميدانية

اسم الباحثة: د. عزة جلال عبد الله حسين سنة النشر: 2014 جهة النشر: المجلة العلمية لكلية التربية النوعية، العدد الثاني، يونيو 2014

التوثيق: حسين، عزة جلال عبد الله. (2014). الآثار النفسية لوسائل الإعلام الجديد على المراهقين في المملكة العربية السعودية - دراسة ميدانية. المجلة العلمية لكلية التربية النوعية، العدد الثاني، يونيو رابط الدراسة :

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://molag.journals.ekb.eg/article_160707_ac61f630b49f42f58b8745c2f7ceba2b.pdf



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

