

مادة مهارات بحثية -3

إسم الباحث:

فتح الرحمن عبد الله المساعد يوسف



تكليف الأسبوع الرابع:

عرض أهداف وأهمية رسالة دكتوراه وهل تنطبق عليها مواصفات قاعدة smart وتوضيح الفرق بين أهمية وأهداف الدراسة وصياغة أهداف وأهمية بحثية مقترحة تتعلق باطروحته المستقبلية..

تم إختيار رسالة دكتوراه تم نشرها مجلة المعهد العالي للدراسات النوعية

وهي بعنوان:

دور البحث العلمي في موثوقية الدراسات المختلطة والكيفية للرسائل الجامعية في علم الادارة في الوطن العربي (دراسة تحليلية لرسائل الماجستير والدكتوراه في الفترة بين (2010 – 2022).

إعداد: محمد خالد أبو القاسم عكاشة¹

محمد عبد الرازق الخضري²

العام 2023

من الدراسة التي تم غختيارها بعنوان «دور البحث العلمي في موثوقية الدراسات المختلطة في الرسائل الجامعية في العلوم الإدارية في الوطن العربي (دراسة تحليلية للرسائل الجامعية خلال الفترة 2010-2022م)»، فيما يلي عرض أهداف وأهمية الدراسة وتحليلها وفق قاعدة SMART، مع توضيح الفرق بين الأهمية والأهداف:

أولاً: أهداف الدراسة:

ذكرت الدراسة أن الهدف العام هو تحليل واقع استخدام المناهج النوعية والمختلطة في الدراسات الجامعية العربية في مجال الإدارة، وقد اشتقت منه الأهداف التفصيلية التالية:

- تحديد مدى استخدام المناهج النوعية والمختلطة (الدمج التفسيري، المتوازي، الاستكشافي، التتابعي) في بحوث العلوم الإدارية في الوطن العربي.
- التعرف على الصعوبات والمعوقات التي تواجه استخدام المناهج النوعية والمختلطة في البحوث الإدارية.
- الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين مستوى استخدام هذه المناهج تبعاً لمتغيرات مثل الدرجة الأكاديمية أو الجامعة.
- بناء رؤية مقترحة لتفعيل استخدام المناهج النوعية والمختلطة في دراسات العلوم الإدارية العربية.

ثانياً: أهمية الدراسة:

تتمثل أهمية الدراسة في النقاط التالية:

من الناحية العلمية:

- تسد فجوة بحثية واضحة في الأدبيات العربية حول واقع تطبيق المناهج النوعية والمختلطة في الإدارة.
- تساهم في توسيع قاعدة المعرفة المنهجية لدى الباحثين العرب.

من الناحية التطبيقية:

- تتيح للجامعات العربية إطاراً لتقييم جودة رسائل الماجستير والدكتوراه.
- تساعد في وضع سياسات لتحسين استخدام المناهج البحثية الحديثة.

من الناحية الأكاديمية:

- تعزز ثقافة التنوع المنهجي وتحد من الاعتماد المفرط على البحوث الكمية التقليدية.
- تساهم في تطوير قدرات الباحثين على استخدام أدوات البحث النوعي والمختلط بدقة ومصداقية.

ثالثاً: تقييم الأهداف وفق قاعدة SMART: الجدول الآتي يبين تقييم الدراسة وفق قاعدة SMART

المعيار	التفسير	التقييم في هذه الدراسة
محددة S (Specific)	الهدف يجب أن يكون واضحاً ومباشراً	الأهداف محددة بدقة حول المناهج النوعية والمختلطة في البحوث الإدارية
قابلة للقياس M (Measurable)	إمكانية قياس النتائج بشكل كمي أو نوعي	تم تحليل (90) رسالة علمية كمياً ونوعياً
قابلة للتحقيق A (Achievable)	يمكن تنفيذها ضمن الموارد والوقت المتاح	ممكنة التحقيق باستخدام المنهج الوصفي التحليلي
مرتبطة بالموضوع R (Relevant)	ذات صلة بمشكلة البحث والغاية العامة	الأهداف منسجمة تماماً مع موضوع الموثوقية البحثية
محددة زمنياً T (Time-bound)	يحدد فيها الإطار الزمني	الفترة الزمنية محددة (2010-2022م)

رابعاً: الفرق بين أهمية الدراسة وأهدافها

المقارنة	أهمية الدراسة	أهداف الدراسة
التعريف	تشرح لماذا تم إجراء البحث (القيمة العلمية والتطبيقية)	تشرح ما الذي يريد الباحث تحقيقه عملياً
الوظيفة	تبرز الفائدة العلمية أو الاجتماعية من الدراسة	تحدد الخطوات التي يسير بها البحث لتحقيق غايته
في هذه الرسالة	تهدف إلى دعم الثقة في الدراسات النوعية والمختلطة ورفع جودة البحث العلمي في العالم العربي	تحديد واقع استخدام المناهج المختلطة وتحليل الصعوبات واقتراح حلول تطويرية

عموماً: جاءت أهداف وأهمية هذه الدراسة متكاملتين ومتناسقتين، وانطبقت الأهداف بوضوح على قاعدة SMART من حيث التحديد، القابلية للقياس، الواقعية، الارتباط بالموضوع، والتحديد الزمني. كما نجحت الدراسة في بيان أهميتها العلمية والمنهجية والتطبيقية بوضوح يجعلها نموذجاً جيداً لرسائل الدكتوراه ذات الطابع التحليلي المنهج

من الدراسة التي تم اختيارها يمكن اقتراح أهداف وأهمية بحثية مستقبلية لأطروحة دكتوراه جديدة تُبنى على نتائجها على النحو التالي:

أولاً: الأهداف البحثية المقترحة للأطروحة المستقبلية:

- تحليل فعالية تطبيق المناهج المختلطة في الرسائل الجامعية العربية بعد عام 2022، مع مقارنة التطورات المنهجية بين الجامعات العربية المختلفة.
- قياس أثر التدريب البحثي المنهجي في برامج الدراسات العليا على جودة استخدام المناهج النوعية والمختلطة.
- تحديد مستوى الوعي المنهجي لدى الباحثين في الكليات الإدارية والإنسانية فيما يخص مناهج البحث النوعي والمختلط.
- اقتراح نموذج تدريبي أكاديمي لتطوير مهارات الباحثين العرب في تطبيق المناهج المختلطة بكفاءة وموثوقية
- تحليل العلاقة بين الدعم المؤسسي للبحث العلمي وجودة المخرجات البحثية التي تستخدم المنهج النوعي أو المختلط.

ثانيًا: الأهمية البحثية المقترحة:

أهمية علمية:

تُساهم في بناء إطار معرفي حديث لتطوير المنهج المختلط في البيئة البحثية العربية.
تعزز مصداقية الدراسات الجامعية وتدعم الاتجاهات الحديثة في البحث العلمي متعدد المناهج.

أهمية تطبيقية:

تقدم أدوات قياس ومعايير لتقييم جودة استخدام المناهج المختلطة في الرسائل الجامعية.
تساعد الجامعات على تطوير سياسات ومنصات تدريبية تُعزز قدرات طلاب الدراسات العليا.

أهمية تطويرية:

تدعم التحول من الاعتماد التقليدي على المناهج الكمية إلى التوظيف المتكامل للمناهج النوعية والمختلطة.
تساهم في رفع ترتيب الجامعات العربية من حيث جودة الأبحاث المنشورة ومخرجات الدراسات العليا.

ومما سبق يمكن القول أن هنالك صياغة مقترحة وجاهزة للإدراج في خطة بحث حيث:

تهدف الأطروحة المقترحة إلى تحليل واقع تطبيق المناهج المختلطة في الرسائل الجامعية العربية بعد عام 2022م، وتقييم أثر التدريب البحثي المؤسسي على جودة المخرجات الأكاديمية، وذلك من خلال تطوير نموذج تدريبي متكامل يساهم في تعزيز موثوقية البحوث الأكاديمية في مجال الإدارة. وتكمن أهمية هذا البحث في تطوير الإطار المنهجي العربي المعاصر، وتحسين جودة الدراسات العليا، بما يدعم التكامل بين المناهج النوعية والكمية في البيئة البحثية العربية



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

