

عنوان التقرير

اخلاقيات البحث العلمي

إعداد الطالب/

سعود حكام العنزي

إشراف/

د. عبد الرحيم نادر

العام الدراسي:

٢٠٢٦

المقدمة

تُعد أخلاقيات البحث العلمي من الركائز الأساسية التي يقوم عليها الإنتاج العلمي الرصين، إذ تمثل مجموعة من المبادئ والقيم والمعايير التي توجه سلوك الباحث أثناء مختلف مراحل العملية البحثية، بدءاً من اختيار موضوع الدراسة وصياغة المشكلة البحثية، مروراً بجمع البيانات وتحليلها وتفسيرها، وانتهاءً بعرض النتائج وتوثيق المراجع العلمية. وقد حظيت أخلاقيات البحث العلمي باهتمام متزايد في المؤسسات الأكاديمية والبحثية؛ نظراً لدورها المحوري في ضمان نزاهة البحث وموثوقية نتائجه، وتعزيز الثقة بين الباحثين والمجتمع العلمي من جهة، وبين الباحث والمشاركين في الدراسة من جهة أخرى. (العواضي، ٢٠٢٢)

وتشير الأدبيات العلمية إلى أن الالتزام بالأخلاقيات البحثية لا يقتصر على تجنب الممارسات غير المشروعة كالتزوير والانتحال العلمي فحسب، بل يمتد ليشمل احترام حقوق الأفراد المشاركين في الدراسات، والحفاظ على خصوصية بياناتهم، وضمان التعامل معهم بشفافية وعدالة، إضافة إلى الالتزام بالموضوعية والحياد العلمي عند جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها. وفي ظل التطورات المتسارعة التي يشهدها العالم في مختلف المجالات العلمية والتقنية، أصبحت الحاجة إلى ترسيخ ثقافة أخلاقيات البحث العلمي أكثر إلحاحاً من أي وقت مضى، وذلك للحفاظ على جودة المعرفة المنتجة وضمان توظيفها بصورة تخدم المجتمع وتسهم في تحقيق التنمية المستدامة. (محمد، ٢٠١٢)

كما تمثل أخلاقيات البحث العلمي إطاراً مرجعياً يساعد الباحث على اتخاذ القرارات السليمة عند مواجهة المواقف البحثية المختلفة، خاصة في الدراسات الميدانية التي تتطلب التعامل المباشر مع الأفراد والمؤسسات. فالالتزام بالبحث بمبادئ الأمانة العلمية والنزاهة والموضوعية والسرية والموافقة المستنيرة يسهم في تعزيز مصداقية الدراسة ورفع مستوى الثقة بنتائجها، ويحد في الوقت نفسه من المخاطر الأخلاقية التي قد تؤثر على المشاركين أو على سلامة العملية البحثية بشكل عام. (مالكي، ٢٠٢٢)

وفي سياق الدراسات الإدارية المعاصرة، تبرز أهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي عند دراسة موضوعات ترتبط بالأفراد والمنظمات، لما تتضمنه هذه الدراسات من جمع بيانات ومعلومات قد تكون ذات طبيعة حساسة أو مرتبطة بالأداء المؤسسي والاتجاهات الإدارية. ومن هذا المنطلق تأتي هذه الدراسة التي تتناول موضوع "أثر القيادة التحويلية على الأداء التنظيمي في الشركات الناشئة: دراسة حالة مدينة الرياض"، حيث يتطلب تنفيذها مراعاة مجموعة من الاعتبارات الأخلاقية المتعلقة بحماية المشاركين، وضمان سرية المعلومات التنظيمية، والحصول على الموافقة المستنيرة، والالتزام بالموضوعية في عرض النتائج وتفسيرها.

ويهدف هذا التقرير إلى استعراض المفاهيم الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي، وبيان أهميتها ومبادئها الرئيسية، ومناقشة أبرز القضايا الأخلاقية التي قد تواجه الباحثين، إضافة إلى توضيح القواعد واللوائح المنظمة للعمل البحثي. كما يركز التقرير بصورة خاصة على التطبيق العملي لهذه المبادئ الأخلاقية في موضوع الدراسة الحالي، بما يعكس فهماً عميقاً لأهمية الممارسات الأخلاقية في تعزيز جودة البحث العلمي وضمان مصداقية نتائجه وإسهامه في خدمة المعرفة والمجتمع.

أهمية أخلاقيات البحث العلمي

تكتسب أخلاقيات البحث العلمي أهمية كبيرة في مختلف التخصصات الأكاديمية والبحثية؛ إذ تسهم في توجيه سلوك الباحث نحو الممارسات العلمية السليمة التي تضمن جودة العملية البحثية ومصداقية نتائجها. ويمكن توضيح أهمية أخلاقيات البحث العلمي من خلال النقاط الآتية: (بكدوري, ٢٠٢٣)

١. تعزيز الأمانة العلمية من خلال الالتزام بنسب الأفكار والاقتباسات إلى مصادرها الأصلية وتجنب الانتحال العلمي.
٢. رفع مستوى مصداقية النتائج البحثية عبر الاعتماد على بيانات حقيقية وتحليلها بصورة موضوعية بعيداً عن التلاعب أو التحيز.
٣. بناء الثقة بين الباحث والمجتمع العلمي من خلال الالتزام بالمعايير المهنية المتعارف عليها في تنفيذ الدراسات العلمية.
٤. حماية حقوق المشاركين في البحث وضمان احترام خصوصيتهم والمحافظة على سرية المعلومات التي يقدمونها.
٥. دعم عملية اتخاذ القرار المبني على الأدلة من خلال توفير نتائج دقيقة وموثوقة يمكن الاستفادة منها في الممارسات الإدارية والتنظيمية.
٦. الحد من الممارسات غير الأخلاقية مثل تزوير البيانات أو تحريف النتائج أو إخفاء المعلومات التي قد تؤثر في استنتاجات الدراسة.
٧. تعزيز جودة البحث العلمي وزيادة قابليته للنشر والاستفادة منه في تطوير المعرفة العلمية.
٨. المحافظة على سمعة المؤسسات الأكاديمية والبحثية من خلال الالتزام بالمعايير الأخلاقية المعتمدة محلياً ودولياً.
٩. الإسهام في حماية المجتمع من الآثار السلبية التي قد تنجم عن نتائج بحثية غير دقيقة أو مبنية على ممارسات غير أخلاقية.
١٠. ضمان العدالة والشفافية في التعامل مع جميع المشاركين دون تمييز أو استغلال لأي فئة من الفئات المستهدفة بالدراسة.
١١. تعزيز المسؤولية المهنية للباحث أثناء جميع مراحل البحث، بدءاً من تصميم الدراسة وحتى عرض النتائج وتفسيرها.
١٢. تمكين الباحث من التعامل مع البيانات والمعلومات الحساسة بطريقة مسؤولة تحافظ على حقوق الأفراد والمؤسسات المشاركة في الدراسة.

المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي

تستند أخلاقيات البحث العلمي إلى مجموعة من المبادئ الأساسية التي توجه سلوك الباحث أثناء تنفيذ الدراسة، وتضمن سلامة الإجراءات البحثية ومصداقية النتائج. وفيما يلي أبرز هذه المبادئ: (الجيلالي & علاوي, ٢٠٢٠)

١. الأمانة العلمية

يقصد بالأمانة العلمية التزام الباحث بنقل المعلومات والأفكار والنتائج بدقة وصدق، مع توثيق جميع المصادر والمراجع المستخدمة وعدم نسب أفكار الآخرين إلى نفسه أو إخفاء أي معلومات مؤثرة في نتائج الدراسة.

مثال توضيحي:

عند إعداد الإطار النظري للدراسة الحالية حول القيادة التحويلية والأداء التنظيمي، ألتزم بتوثيق جميع الدراسات السابقة والمراجع العلمية وفق أسلوب APA، مع الإشارة إلى أصحاب الأفكار والنظريات وعدم استخدام أي نص أو فكرة دون توثيق مصدرها الأصلي.

٢. النزاهة العلمية

تشير النزاهة العلمية إلى التزام الباحث بالصدق والشفافية في جميع مراحل البحث، والابتعاد عن أي ممارسات تؤدي إلى تحريف الحقائق أو التلاعب بالبيانات أو النتائج من أجل دعم فرضيات معينة.

مثال توضيحي:

إذا أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود تأثير ضعيف أو غير دال إحصائياً للقيادة التحويلية على بعض أبعاد الأداء التنظيمي، فإنني أعرض هذه النتائج كما هي دون تعديل أو حذف أو تغيير بهدف جعل نتائج الدراسة أكثر إيجابية.

٣. الموضوعية

تعني الموضوعية تجنب التحيز الشخصي أو التأثيرات الخارجية عند جمع البيانات أو تحليلها أو تفسيرها، بحيث تستند النتائج إلى الأدلة العلمية والبيانات الفعلية فقط.

مثال توضيحي:

حتى وإن كنت أعتقد مسبقاً أن القيادة التحويلية تسهم في تحسين الأداء التنظيمي، فإنني ألتزم بتحليل استجابات المشاركين بطريقة محايدة، وأبني استنتاجاتي على النتائج الإحصائية الفعلية دون التأثير بأرائي الشخصية أو توقعاتي المسبقة.

٤. السرية

يقصد بالسرية حماية المعلومات والبيانات التي يتم الحصول عليها من المشاركين وعدم الإفصاح عنها أو استخدامها لأغراض أخرى غير أغراض البحث العلمي.

مثال توضيحي:

عند جمع البيانات من العاملين في الشركات الناشئة بمدينة الرياض، أحرص على عدم تسجيل أسماء المشاركين أو أي معلومات يمكن أن تكشف عن هوياتهم، كما يتم استخدام البيانات لأغراض البحث فقط مع حفظها في ملفات آمنة وعدم إتاحتها لأي طرف آخر.

٥. الموافقة المستنيرة

تعني الموافقة المستنيرة إبلاغ المشاركين بطبيعة الدراسة وأهدافها وآلية استخدام البيانات وحقوقهم في المشاركة أو الانسحاب في أي وقت، ثم الحصول على موافقتهم الطوعية قبل البدء بجمع البيانات.

مثال توضيحي:

قبل توزيع الاستبانة على العاملين في الشركات الناشئة، يتم توضيح الهدف من الدراسة وبيان أن المشاركة اختيارية بالكامل، وأن جميع المعلومات ستستخدم لأغراض علمية فقط، مع منح المشاركين الحرية الكاملة في رفض المشاركة أو الانسحاب دون أي تبعات.

تمثل الأمانة العلمية والنزاهة والموضوعية والسرية والموافقة المستنيرة الأساس الأخلاقي الذي تستند إليه الدراسة الحالية. فالالتزام بهذه المبادئ لا يقتصر على كونه مطلباً أكاديمياً فحسب، بل يعد ضرورة علمية تضمن جودة البحث ومصداقية نتائجه وتحافظ على حقوق المشاركين وثقة المجتمع العلمي بالمخرجات البحثية.

القضايا الأخلاقية في البحث العلمي

على الرغم من وجود معايير ومبادئ واضحة تحكم العمل البحثي، إلا أن الباحث قد يواجه عدداً من القضايا والتحديات الأخلاقية التي يمكن أن تؤثر في جودة الدراسة ومصداقية نتائجها إذا لم يتم التعامل معها بصورة صحيحة. وتزداد أهمية هذه القضايا في الدراسات الميدانية التي تعتمد على جمع البيانات من الأفراد والمؤسسات، كما هو الحال في الدراسة الحالية المتعلقة بأثر القيادة التحويلية على الأداء التنظيمي في الشركات الناشئة بمدينة الرياض. وفيما يلي أبرز القضايا الأخلاقية التي قد تواجه الباحث أثناء تنفيذ البحث العلمي: (عبد القدوس، ٢٠٢٣)

١. الانتحال العلمي

يعد الانتحال العلمي من أكثر المخالفات الأخلاقية شيوعاً في المجال الأكاديمي، ويقصد به استخدام أفكار أو نصوص أو نتائج أو أعمال الآخرين دون الإشارة إلى مصادرها الحقيقية، مما يؤدي إلى انتهاك حقوق الملكية الفكرية والإخلال بالأمانة العلمية.

مثال توضيحي:

قد يقوم أحد الباحثين بنقل أجزاء من دراسة سابقة تناولت القيادة التحويلية وإدراجها في الإطار النظري دون توثيق المصدر الأصلي، وهو ما يعد انتحالاً علمياً حتى وإن تم إجراء بعض التعديلات البسيطة على النص.

٢. تزوير البيانات أو تحريفها

يقصد بتزوير البيانات اختلاق بيانات غير حقيقية وإدراجها ضمن الدراسة، بينما يشير تحريف البيانات إلى تعديل النتائج الفعلية أو حذف بعض المعلومات بهدف الوصول إلى نتائج تتوافق مع توقعات الباحث أو فرضياته.

مثال توضيحي:

إذا لم يحصل الباحث على عدد كافٍ من الاستجابات من العاملين في الشركات الناشئة وقام بإضافة استجابات غير حقيقية لاستكمال حجم العينة، فإن ذلك يعد تزويراً للبيانات ويؤثر بصورة مباشرة في مصداقية نتائج الدراسة.

٣. التحيز في البحث العلمي

يحدث التحيز عندما تؤثر المعتقدات الشخصية أو التوقعات المسبقة للباحث في تصميم الدراسة أو جمع البيانات أو تحليلها أو تفسيرها، مما يؤدي إلى نتائج غير موضوعية.

مثال توضيحي:

قد يفترض الباحث مسبقاً أن القيادة التحويلية تؤدي دائماً إلى تحسين الأداء التنظيمي، فيركز أثناء التحليل على النتائج المؤيدة لهذا الافتراض ويتجاهل النتائج الأخرى التي قد تشير إلى تأثير محدود أو غير دال إحصائياً.

٤. انتهاك الخصوصية والسرية

تتمثل هذه القضية في الكشف عن معلومات المشاركين أو بيانات المؤسسات المشاركة في الدراسة دون الحصول على موافقتهم، أو استخدام البيانات في أغراض غير التي جُمعت من أجلها.

مثال توضيحي:

إذا قام الباحث بالإفصاح عن أسماء الشركات المشاركة أو نشر بيانات داخلية تتعلق بأدائها التنظيمي دون موافقة رسمية، فإن ذلك يعد انتهاكاً لخصوصية الجهات المشاركة ويخالف المعايير الأخلاقية للبحث العلمي.

٥. تضارب المصالح

يظهر تضارب المصالح عندما تكون لدى الباحث أو الجهة الممولة للدراسة مصالح شخصية أو مادية قد تؤثر في موضوعية البحث أو تفسير نتائجه.

مثال توضيحي:

إذا كان الباحث يشغل منصباً إدارياً في إحدى الشركات محل الدراسة أو يمتلك مصلحة مباشرة في نتائج البحث، فقد يتأثر حكمه العلمي بصورة غير مباشرة عند تحليل البيانات أو عرض النتائج.

٦. استغلال المشاركين في البحث

قد يحدث الاستغلال عندما يتم الضغط على الأفراد للمشاركة في الدراسة أو عندما لا يتم إبلاغهم بشكل واضح بطبيعة البحث وأهدافه وحقوقهم كمشاركين.

مثال توضيحي:

إذا طُلب من الموظفين المشاركة في الاستبانة باعتبارها أمراً إلزامياً من إدارة الشركة دون منحهم حرية الرفض أو الانسحاب، فإن ذلك يعد مخالفة أخلاقية تتعارض مع مبدأ المشاركة الطوعية.

٧. الإخفاء المتعمد للنتائج

تتمثل هذه القضية في قيام الباحث بعدم عرض بعض النتائج التي لا تتفق مع توقعاته أو مع أهداف الجهة المستفيدة من الدراسة، مما يؤدي إلى تقديم صورة غير مكتملة عن الواقع.

مثال توضيحي:

قد تظهر نتائج الدراسة أن بعض أبعاد القيادة التحويلية ليس لها تأثير واضح على الأداء التنظيمي، إلا أن الباحث يتجنب عرض هذه النتائج ويركز فقط على النتائج الإيجابية، الأمر الذي يضعف موثوقية الدراسة ويؤثر في قيمتها العلمية.

من خلال ما سبق يتضح أن القضايا الأخلاقية في البحث العلمي لا تقتصر على الانتحال العلمي فقط، بل تشمل مجموعة واسعة من الممارسات التي قد تؤثر في نزاهة البحث وموثوقية نتائجه. ومن واقع إعداد الدراسة الحالية، فإنني أحرص على الالتزام الكامل بالمعايير الأخلاقية المعتمدة من خلال توثيق المصادر بدقة، والاعتماد على بيانات حقيقية، والمحافظة على سرية المشاركين، والابتعاد عن أي تحيز قد يؤثر في موضوعية النتائج، بما يضمن تقديم دراسة علمية تتمتع بالمصداقية والموثوقية وتسهم في إثراء المعرفة العلمية في مجال القيادة التحويلية والأداء التنظيمي.

القواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي

تحرص المؤسسات الأكاديمية والبحثية على وضع مجموعة من القواعد واللوائح التي تنظم العمل البحثي وتضمن التزام الباحثين بالمعايير الأخلاقية المعتمدة. وتعد هذه القواعد مرجعاً أساسياً يساعد الباحث على تنفيذ دراسته بطريقة علمية تحافظ على حقوق المشاركين وتعزز مصداقية النتائج.

أولاً: لجان أخلاقيات البحث العلمي (IRB)

تُعد لجان أخلاقيات البحث العلمي (Institutional Review Board - IRB) من أهم الجهات المسؤولة عن مراجعة الدراسات البحثية التي تتضمن مشاركين من البشر، حيث تتولى تقييم الجوانب الأخلاقية للدراسة قبل البدء في تنفيذها، والتأكد من حماية حقوق المشاركين وسلامتهم وخصوصية بياناتهم.

وتكمن أهمية هذه اللجان في ضمان التزام الباحث بالحصول على الموافقة المستنيرة من المشاركين، وتوضيح أي مخاطر محتملة قد ترتبط بالدراسة، إضافة إلى التأكد من أن إجراءات جمع البيانات وتحليلها تتم وفق المعايير الأخلاقية المعتمدة.

ثانياً: معايير التوثيق والنشر وفق دليل APA

يعد دليل جمعية علم النفس الأمريكية (APA) أحد أكثر الأدلة استخداماً في الأبحاث العلمية، حيث يحدد القواعد الخاصة بتوثيق المراجع والاقتباسات وتنظيم المحتوى العلمي. ويسهم الالتزام بمعايير APA في تعزيز الأمانة العلمية وحماية حقوق الملكية الفكرية للباحثين والمؤلفين.

كما يساعد التوثيق السليم على تمكين القارئ من الرجوع إلى المصادر الأصلية والتحقق من المعلومات المستخدمة في الدراسة، مما يزيد من موثوقية البحث وجودته العلمية.

تطبيق هذه القواعد على الدراسة الحالية

في إطار الدراسة الحالية حول أثر القيادة التحويلية على الأداء التنظيمي في الشركات الناشئة بمدينة الرياض، ألتزم بالاستناد إلى المراجع العلمية الموثوقة وتوثيقها وفق أسلوب APA، مع المحافظة على سرية بيانات المشاركين وعدم استخدامها إلا لأغراض البحث العلمي. كما أحرص على توضيح أهداف الدراسة للمشاركين والحصول على

موافقتهم قبل جمع البيانات، بما يضمن توافق إجراءات الدراسة مع المبادئ والمعايير الأخلاقية المتعارف عليها في البحث العلمي.

خلاصة

تمثل القواعد واللوائح المنظمة لأخلاقيات البحث العلمي إطاراً ضرورياً لضمان نزاهة العملية البحثية وحماية المشاركين وتعزيز مصداقية النتائج. ولذلك فإن الالتزام بمتطلبات لجان أخلاقيات البحث ومعايير التوثيق العلمي يعد جزءاً أساسياً من مسؤولية الباحث تجاه المجتمع العلمي والمجتمع المستفيد من نتائج البحث.

التطبيق العملي لأخلاقيات البحث على الدراسة الحالية

تتناول هذه الدراسة أثر القيادة التحويلية على الأداء التنظيمي في الشركات الناشئة بمدينة الرياض، وهي من الدراسات الميدانية التي تعتمد على جمع البيانات من العاملين والإداريين داخل الشركات المستهدفة. ولذلك فإن الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي يعد أمراً أساسياً لضمان سلامة الإجراءات البحثية ومصداقية النتائج المتوصل إليها.

فيما يتعلق بجمع البيانات، سيتم استخدام الاستبانة كأداة رئيسة للدراسة، مع توضيح الهدف من البحث للمشاركين قبل تعبئة الاستبانة، والتأكيد لهم أن المشاركة اختيارية بالكامل وأن لهم الحق في الامتناع عن المشاركة أو الانسحاب في أي وقت دون أي آثار أو التزامات.

كما سأحرص على الحصول على الموافقة المستنيرة من المشاركين من خلال توضيح طبيعة الدراسة والغرض منها وآلية استخدام البيانات، مع التأكيد أن المعلومات التي سيتم جمعها ستستخدم لأغراض علمية فقط ولن يتم توظيفها لأي أغراض أخرى خارج نطاق البحث.

وفيما يتعلق بسرية البيانات، سيتم التعامل مع جميع الاستجابات بسرية تامة، حيث لن يتم طلب أسماء المشاركين أو أي معلومات شخصية تمكن من التعرف على هوياتهم، كما سيتم عرض النتائج بصورة إجمالية دون الإشارة إلى أفراد أو شركات بعينها، بما يحافظ على خصوصية المشاركين والجهات المشاركة في الدراسة.

أما من ناحية النزاهة والموضوعية، فسألتزم بعرض وتحليل البيانات كما تم الحصول عليها دون أي تعديل أو تحريف، مع الالتزام بعرض النتائج سواء كانت مؤيدة لفرضيات الدراسة أو غير مؤيدة لها. كما سيتم الاعتماد على الأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل البيانات بما يضمن الوصول إلى نتائج دقيقة وموضوعية.

وفيما يتعلق بالمخاطر المحتملة، فإن هذه الدراسة لا تتضمن مخاطر جسدية أو نفسية مباشرة على المشاركين، إلا أنه قد توجد بعض التحفظات المتعلقة بالإفصاح عن الآراء المرتبطة بالممارسات القيادية داخل الشركات. ولذلك سيتم طمأنة المشاركين بأن جميع المعلومات ستبقى سرية ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي فقط.

ومن خلال الالتزام بهذه الإجراءات الأخلاقية، أسعى إلى تنفيذ الدراسة وفق المعايير الأكاديمية المعتمدة بما يحافظ على حقوق المشاركين ويعزز موثوقية النتائج ويسهم في تقديم معرفة علمية يمكن الاستفادة منها في تطوير ممارسات القيادة وتحسين الأداء التنظيمي في الشركات الناشئة بمدينة الرياض.

الخاتمة

في ختام هذا التقرير، يتضح أن أخلاقيات البحث العلمي تمثل أحد الأسس الجوهرية التي يقوم عليها البحث العلمي الرصين، إذ تسهم في ضمان نزاهة العملية البحثية وتعزيز موثوقية النتائج والمحافظة على حقوق المشاركين في الدراسات المختلفة. كما أن الالتزام بالمبادئ الأخلاقية لا يقتصر على كونه مطلباً أكاديمياً، بل يعد مسؤولية علمية ومهنية تقع على عاتق الباحث في جميع مراحل البحث، بدءاً من تصميم الدراسة وجمع البيانات وانتهاءً بتحليل النتائج وعرضها.

وقد تناول هذا التقرير أهمية أخلاقيات البحث العلمي، وأبرز المبادئ التي تقوم عليها، إضافة إلى مناقشة أهم القضايا الأخلاقية التي قد تواجه الباحث أثناء تنفيذ دراسته، ودور القواعد واللوائح المنظمة في تعزيز الالتزام بهذه المبادئ. كما تم تطبيق هذه الجوانب الأخلاقية على الدراسة الحالية التي تبحث في أثر القيادة التحويلية على الأداء التنظيمي في الشركات الناشئة بمدينة الرياض، من خلال توضيح الإجراءات المتبعة لحماية المشاركين والمحافظة على سرية البيانات وضمان الموضوعية والنزاهة في جميع مراحل البحث.

ومن خلال إعداد هذا التقرير، أدركت أن نجاح أي دراسة علمية لا يعتمد فقط على دقة المنهجية أو قوة التحليل الإحصائي، بل يرتبط أيضاً بمدى التزام الباحث بالقيم الأخلاقية التي تحكم العمل البحثي. فكلما ارتفع مستوى الالتزام بالأخلاقيات البحثية ازدادت الثقة في النتائج المتوصل إليها، وتعزيزت مساهمة البحث في خدمة المعرفة العلمية والمجتمع.

وعليه، فإنني أؤكد أهمية استمرار الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي في الدراسات المستقبلية، والعمل على ترسيخ ثقافة النزاهة والأمانة العلمية بين الباحثين، بما يسهم في الارتقاء بجودة الإنتاج العلمي وتحقيق الأهداف التي يسعى إليها البحث العلمي في خدمة التنمية والتطوير المستدام.

المراجع

- الجيلالي، ع.، & علاوي، م. (٢٠٢٠). أخلاقيات البحث العلمي في العلوم النفسية والاجتماعية. ١ (١)، ١٣١-١٤٨.
- العواضي، أ. أ. ب. س. ب. خ. (٢٠٢٢). أخلاقيات البحث العلمي. مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالإسكندرية، ٣٨ (٠٠٢)، ١٠٥-١٥٥.
- بكدوري، أ. ح. (٢٠٢٣). أخلاقيات البحث العلمي. المجلة الإلكترونية الدولية لنشر الأبحاث القانونية، ٣ (٠١٥)، ٦٢-٨٠.
- عبدالقدوس. (٢٠٢٣). أخلاقيات البحث العلمي. البعث الإسلامي، ٦٩ (٠٠٦)، ٦٤-٧١.
- مالكي، ع. (٢٠٢٢). عنوان المقال: أخلاقيات البحث العلمي. دراسات، ١١ (٢)، ١٠٦-١١٧.
- محمد، خ. أ. (٢٠١٢). أخلاقيات البحث العلمي. مجلة العدل، ١٤ (٠٣٥)، ١٥٠-١٦٠.