

أثر حجم العينة على خصائص  
الاختبار التحصيلي ومعادلة  
درجاته

Prepared by

لوجين غوانمة





بأشراف الدكتور: مرفت  
محمد  
في المساق: مهارات بحثية ١

## مجتمع الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من جميع طلاب الصف الثامن الذين تم تطبيق اختبار القدرة الرياضية عليهم، وقد بلغ عدد أفراد المجتمع الكلي ثلاثة آلاف ومئتي (3,200) طالب وطالبة من كلا الجنسين، يمثلون المجتمع المستهدف في هذا البحث. تم اختيار هذا المجتمع لأغراض دراسة تأثير حجم العينة على الخصائص السيكومترية للاختبار التحصيلي ومعادلة درجاته.

haCpter  
02

## عينة الدراسة

تم اختيار مجموعة من العينات من مجتمع الدراسة الكلي، حيث تم تحديد ست عينات بأحجام مختلفة لإجراء المقارنات اللازمة. هذه الأحجام شملت: حجم العينة الأولى (3,200) مفحوص، وهي تمثل المجتمع الكلي، والعينة الثانية بحجم (1,600) مفحوص، والعينة الثالثة بحجم (800) مفحوص، والعينة الرابعة بحجم (400) مفحوص، والعينة الخامسة بحجم (200) مفحوص، والعينة السادسة بحجم (100) مفحوص، وأخيراً العينة السابعة بحجم (50) مفحوص. تم الاعتماد على هذه الأحجام المختلفة من العينات بهدف دراسة التغيرات التي تطرأ على خصائص الاختبار عند تقليص حجم العينة.

## نوع العينة

العينات التي تم اختيارها من مجتمع الدراسة كانت عينات عشوائية بسيطة. وقد تم الاعتماد على أسلوب السحب العشوائي البسيط لضمان تمثيل جميع أفراد المجتمع بشكل متساو في فرصة الاختيار، وللتقليل من احتمالية التحيز في اختيار المفحوصين. في هذا الأسلوب، يتم وضع جميع مفردات المجتمع في إطار معين، ثم اختيار العدد المطلوب من المفحوصين باستخدام أسلوب عشوائي يضمن أن يكون لكل مفردة من مفردات المجتمع فرصة متساوية للدخول في العينة

## طريقة تحديد حجم العينة

تم تحديد أحجام العينات مسبقاً من قبل الباحث بهدف دراسة أثر اختلاف حجم العينة على خصائص الاختبار التحصيلي ومعادلة درجاته. لم يتم استخدام معادلة رياضية لحساب حجم العينة، وإنما تم تحديد أحجام مختلفة (200، 400، 800، 1,600، 3,200، 50، 100) بشكل مقصود لتمكين الباحث من إجراء مقارنات إحصائية بين النتائج المستخلصة من كل حجم من هذه الأحجام. وقد تم السحب العشوائي للأفراد من المجتمع الكلي لكل حجم من هذه الأحجام بشكل مستقل.

## الخاتمة

بذلك يكون ما ورد أعلاه سردياً مباشراً للنصوص المتعلقة بمجتمع الدراسة، عينة الدراسة، نوع العينة، وطريقة تحديد حجم العينة، كما تم عرضها في الدراسة المنشورة للمؤلف غازي العمري (2012)، دون أي تعديل أو نقد أو تحليل إضافي، وذلك التزاماً بمتطلبات التكليف.



مجموعة جامعة  
الجميع الذكية  
للتعليم القابضة

MIDOCEAN  
UNIVERSITY



# Thank You

