

مادة دراسات نقدية ٢

إعداد الباحث

م. علي الشهري



التكليف الثالث

03

المحتوى للتكليف الثالث

نقد دراسة بعنوان

الثقة التنظيمية لدى قائدات المدارس في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

دراسة العطاس والحازمي (٢٠٢٢) بعنوان الثقة التنظيمية لدى قائدات المدارس في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

- من حيث وضوح المشكلة تمثل الثقة التنظيمية قضية مهمة في البيئات المدرسية، لكن صياغة المشكلة تحتاج إلى مزيد من الدقة، ورغم أن الدراسة تتناول أثر الثقة التنظيمية لدى قائدات المدارس، فإنها لم تُحدد بدقة ما هي الأبعاد الرئيسية للثقة التنظيمية وما هو السياق الذي سيؤثر فيه هذا العنصر، وكان من الأفضل أن تُوضح الباحثة كيف يؤثر ضعف الثقة التنظيمية على الأداء المدرسي بشكل ملموس.
- في حين تشير الباحثة إلى دراسات سابقة تناولت موضوع الثقة التنظيمية، فإنها لم توضح بشكل كافٍ ما الذي يجعل دراستها جديدة أو ذات مشكلة فعلية، من الضروري أن تتناول الجوانب التي لم يتم تناولها بشكل كافٍ في الأدبيات السابقة، كالعوامل المؤثرة في الثقة التنظيمية في سياق المدارس بمنطقة جازان، مما يعزز من قيمة البحث.
- من حيث أهمية المشكلة تتعلق مشكلة الدراسة بقضية ذات أهمية نظرية وعملية، ولكن يجب توضيح مدى أهمية الثقة التنظيمية في تعزيز الأداء وتحقيق الأهداف التربوية بشكل أكبر، وإذا كانت المشكلة مرتبطة بتحديات معينة تواجهها القائدات في مجال التعليم، فإن توضيح هذه التحديات سيكون ذا قيمة كبيرة للقارئ.
- تبدو المشكلة قابلة للتحليل والبحث، ولكن ينبغي توضيح الأساليب أو الأدوات التي ستستخدمها الباحثة لجمع البيانات وتحليلها، إذا كانت البيانات متاحة، فمن المهم ذكر كيفية جمعها وتفسيرها لضمان دقة النتائج.

- يتعين على الباحثة التأكد من أن جميع الفقرات المرتبطة بمشكلة الدراسة تعكس بوضوح سياق الثقة التنظيمية، حيث يجب أن تكون المعلومات المقدمة ذات صلة مباشرة بالمشكلة، مع تجنب التكرار أو المعلومات غير الضرورية ، فعلى سبيل المثال الفقر الثانية وذكر فيها "أوصت على ذلك دراسة الزهراني (١٤٣٣هـ): 'إلى ضرورة البحث في كيفية تعزيز الثقة التنظيمية لدى قائدات المدارس'، فبينما تُظهر هذه الفقرة أهمية التوصيات من الدراسات السابقة، كان يمكن توضيح كيف أن تلك التوصيات تعزز الفهم الحالي لمشكلة الدراسة، على سبيل المثال، يمكن ذكر بعض الأساليب التي اقترحتها الدراسات لتعزيز الثقة التنظيمية وكيف يمكن تطبيقها في سياق الدراسة الحالية، كما يجب النظر في ما إذا كانت الفقرات المذكورة ضرورية لفهم المشكلة، خاصة أن بعض الفقرات تشير إلى آراء باحثين آخرين، ولكن يُفضل أن تكون هذه الآراء مرتبطة بشكل مباشر بمشكلة الدراسة دون أن تشغل حيزًا كبيرًا من عرض المشكلة، كما يجب تنظيم الفقرات بطريقة منطقية تدعم الفهم العام لمشكلة الدراسة. يجب أن تكون المعلومات مرتبة بشكل يضمن تسلسل الأفكار، مما يسهل على القارئ تتبع الحجة المطروحة.
- السؤال الرئيسي الذي يوجه البحث يُعتبر عنصرًا أساسيًا، وقد جاء السؤال واضحًا ومحددًا، لكنه لم يعكس الأبعاد الأساسية للثقة التنظيمية وعلاقتها بأداء القائدات.

- فيما يتعلق بالأهمية النظرية تشير الباحثة إلى أن البحث يعالج موضوعًا حديثًا في الإدارة التربوية، لكن ينبغي أن تُوضح كيف يمكن أن تسهم النتائج في تطوير المعرفة حول الثقة التنظيمية في السياق التعليمي. إن عدم تقديم أدلة واضحة على الأهمية العلمية قد يقلل من جاذبية البحث.
- الأهمية التطبيقية للدراسة تشير إلى تقديم مقترحات لتعزيز الثقة التنظيمية لدى قائدات المدارس، لكنها تحتاج إلى مزيد من الوضوح حول كيفية تأثير هذه المقترحات على تحسين الأداء وتغيير السياسات. ينبغي على الباحثة توضيح الاحتياجات الفعلية للقائدات والتحديات التي يواجهنها، بالإضافة إلى تقديم أدلة تدعم فعالية التعديلات المقترحة، كما يجب أن تتضمن كيفية تقييم التأثير الفعلي للتوصيات بعد تنفيذها، مما يعزز من قوة الأهمية التطبيقية ويزيد من إمكانية تنفيذ النتائج في الواقع العملي.
- فيما يتعلق بتحديد النتائج بينما يتحدث البحث عن أهمية الثقة التنظيمية، يجب أن تُظهر الباحثة كيف يمكن أن تؤثر النتائج على الممارسات التعليمية بشكل ملموس. يجب تقديم أمثلة توضح كيفية استثمار النتائج لتعزيز الثقة التنظيمية.

بناءً على نقد مشكلة وأهمية البحث تظهر لنا مدى أهمية دراسة الثقة التنظيمية لدى قائدات المدارس. ومع ذلك، هناك حاجة لتعزيز وضوح المشكلة، وحدانتها، وأهميتها بشكل أكثر تحديداً، وتعتبر الأهمية التطبيقية للدراسة حول الثقة التنظيمية لدى قائدات المدارس خطوة إيجابية نحو تحسين بيئة العمل التعليمي، فمن خلال تقديم مقترحات واضحة تعزز الثقة، يمكن أن تساهم الدراسة في تحسين الأداء الوظيفي وتسهيل التعاون بين الإدارات والمدارس، مما يعزز شعور القائدات بالتمكين ويعود بالنفع على الطلاب والمجتمع.

العطاس، لجين بنت علي بن محمد، والحازمي، أحمد بن علي بن يحيى. (٢٠٢٢). الثقة التنظيمية لدى قائدات المدارس في الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة جازان، جازان.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرا لكم

