

التكليف العاشر دراسات نقدية

Prepared by

Riyadh Alshehri



تطبيق النقد العلمي الشامل على رسالة الماجستير / ورقة البحثية خاصة بأحد الزملاء الباحثين المسجلين في نفس المقرر و وضع مقترحات للتحسين

ورقة بحثية بعنوان : إنشاء مركز تدريب للذكاء الاصطناعي لتأهيل خريجي المرحلة الثانوية و الجامعية
لسوق العمل السعودي

الباحثين :

١. أ. ريم عطية الخالدي / ماجستير إدارة المشاريع ، جامعة ميدأوشن.
٢. أ.د. الفيصل عبدالمجيد محمد / أستاذ دكتور في إدارة أعمال ، جامعة ميدأوشن.
٣. أ.د. فايز علي جراد / أستاذ دكتور في إدارة أعمال ، جامعة ميدأوشن

<https://www.benkjournal.com/article/view/1132/880>

تطبيق النقد العلمي الشامل على رسالة الماجستير / ورقة البحثية خاصة بأحد الزملاء الباحثين المسجلين في نفس المقرر و وضع مقترحات للتحسين

فيما يلي تحليل نقدي للورقة البحثية مع مقترحات للتحسين:

ا. منهجية الدراسة:

- اختيار المنهج الكمي والكيفي كان مناسباً لطبيعة الدراسة، حيث يوفر فهماً شاملاً للموضوع من خلال الجمع بين البيانات الكمية والنوعية.
- أداة الاستبيان تم تطويرها بناءً على الأدبيات السابقة ذات الصلة، وتم التحقق من صدقها وثباتها باستخدام الأساليب الإحصائية المتعارف عليها، مما يؤكد على جودتها وملاءمتها لتحقيق أهداف الدراسة.
- إجراء المقابلات مع المسؤولين في القطاع الخاص وصناع القرار عزز من عمق البيانات النوعية وساعد في الحصول على رؤى متعمقة حول احتياجات سوق العمل.

ومع ذلك، قد كان من الممكن استخدام أدوات أخرى كالملاحظة المباشرة للبرامج التدريبية القائمة لمزيد من الفهم لواقع التدريب في مجال الذكاء الاصطناعي في السعودية.

تطبيق النقد العلمي الشامل على رسالة الماجستير / ورقة البحثية خاصة بأحد الزملاء الباحثين المسجلين في نفس المقرر و وضع مقترحات للتحسين

٢. تحليل النتائج والمناقشة:

- التحليل الإحصائي للبيانات الكمية كان شاملاً وأظهر النتائج الرئيسية بشكل واضح، كما تم ربط تلك النتائج بالأدبيات السابقة والممارسات العالمية في المجال مما أعطى سياقاً مناسباً للفهم.
- المناقشة كانت منطقية وموضوعية، وربطت بين نتائج الدراسة الحالية والدراسات السابقة بشكل مقنع.
- التوصيات المقدمة كانت واقعية وقابلة للتطبيق في البيئة السعودية، وتغطي جوانب متعددة متعلقة بالبنية التحتية والشراكات والتمويل اللازمة لإنشاء مركز تدريب متخصص في الذكاء الاصطناعي.

ومع ذلك، قد يكون من المفيد إجراء دراسات استطلاعية مع المسؤولين في القطاع الحكومي والخاص لمعرفة رؤيتهم حول التوصيات المقدمة وإمكانية تطبيقها والصعوبات المتوقعة.

تطبيق النقد العلمي الشامل على رسالة الماجستير / ورقة البحثية خاصة بأحد الزملاء الباحثين المسجلين في نفس المقرر و وضع مقترحات للتحسين

٣. الأصالة والإضافة العلمية:

- تناولت الدراسة موضوعاً حيويًا وحديثاً وهو إنشاء مركز تدريب متخصص في مجال الذكاء الاصطناعي في السعودية، وهو ما لم تتطرق له الدراسات السابقة بشكل مباشر في السياق السعودي.
- ساهمت الدراسة في تحديد احتياجات سوق العمل السعودي من الكوادر المؤهلة في مجال الذكاء الاصطناعي، وتصميم خطة تدريبية متكاملة تركز على تأهيل خريجي المرحلة الثانوية والجامعية.
- تعتبر هذه الدراسة من الدراسات القليلة في هذا المجال على مستوى المملكة، مما يعطيها أهمية علمية كبيرة في إثراء المعرفة حول هذا الموضوع الحيوي.

تطبيق النقد العلمي الشامل على رسالة الماجستير / ورقة البحثية خاصة بأحد الزملاء الباحثين المسجلين في نفس المقرر و وضع مقترحات للتحسين

مقترحات لتحسين الورقة البحثية:

١. إجراء دراسات مقارنة بين السعودية ودول أخرى رائدة في مجال الذكاء الاصطناعي مثل الولايات المتحدة والصين واليابان لاستخلاص الدروس المستفادة من خبراتهم في تطوير برامج تدريبية متخصصة.
٢. توسيع نطاق الدراسة لتشمل مقابلات مع أصحاب الأعمال والخبراء في القطاع الخاص لمعرفة احتياجاتهم من الكفاءات في مجال الذكاء الاصطناعي بشكل أعمق، والتحديات التي يواجهونها في توظيف هذه الكفاءات.
٣. إجراء دراسات مستقبلية باستخدام المنهج التجريبي لقياس فعالية البرامج التدريبية المقترحة في تطوير مهارات المتدربين ومدى ملاءمتها لاحتياجات سوق العمل.
٤. التركيز بشكل أكبر على المعوقات والتحديات المتوقعة في إنشاء مركز التدريب المقترح، مثل توفير التمويل اللازم والبنية التحتية التقنية، وآليات التغلب على هذه التحديات.
٥. تقديم آليات محددة لتطوير الشراكات المقترحة بين الجامعات والقطاع الخاص والمؤسسات الحكومية، وتحديد معايير قياس فعالية هذه الشراكات في تحقيق أهداف المركز.
٦. إجراء دراسات استكشافية لاحتياجات فئات أخرى مثل المعلمين والمهنيين العاملين في قطاعات مختلفة للتعرف على احتياجاتهم التدريبية في مجال الذكاء الاصطناعي وتصميم برامج مناسبة لهم.