

دكتوراه تقنية المعلومات

مهارات بحثية ٢

إعداد الباحث / محمد أحمد مني
2024

الأسبوع ٤





المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع:

التكليف الرابع: المطلوب انتقاء بحث في مجال تخصصك ، ثم قم بعمل فيديو لا يقل عن خمس دقائق مستعرضا فيه ما يلي:

- طبيعة بيانات البحث وأداة جمع البيانات أو مصادر الحصول عليها
- عرض تصميم استمارة الاستبيان موضحا بها المحاور الرئيسية والعبارات التي تنتمي لها
- توضيح إذا ما كانت الاستمارة تتمتع بالثبات طبقا لما أثبتته الباحث في ورقته البحثية ، مع ذكر وتوضيح أهم الاختبارات التي استخدمها الباحث لإثبات ذلك.



عنوان الدراسة:

بحث بعنوان : «الوعي بثقافة الهندسة الاجتماعية لدى طلبة كليات التقنية بسلطنة عمان: دراسة حالة لطلبة الكلية التقنية بالمصنعة»

الباحثان في هذه الدراسة هما سالم سعيد الكندي وحليمة سليمان البلوشير والمنشور في مجلة الآداب والبحوث الاجتماعية بجامعة السلطان قابوس، سنة النشر ٢٠٢٠.



Sultan Qaboos University
Journal of Arts & Social Sciences



جامعة السلطان قابوس
مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية

الوعي بثقافة الهندسة الاجتماعية لدى طلبة كليات التعليم
التقني بسلطنة عمان:
دراسة حالة لطلبة الكلية التقنية بالمصنعة

خليلة سليمان البلوشي
مدير مكتبة الكلية التقنية بالمصنعة
halima@act.edu.om

سالم سعيد الكندي
أستاذ مساعد
قسم دراسات المعلومات - كلية الآداب والعلوم
الاجتماعية

رابط الدراسة:

[الوعي بثقافة الهندسة الاجتماعية لدى طلبة كليات
التعليم التقني بسلطنة عمان: دراسة حالة لطلبة
Journal of Arts and
Social Sciences \[JASS\]](#)



١. مصادر جمع البيانات (أولية أم ثانوية؟): ما نوع البيانات المستخدمة في الدراسة؟

اعتمدت الدراسة على البيانات الأولية (Primary Data) التي تم جمعها من عينة ميدانية من طلبة كليات التقنية بالمصنعة في سلطنة عمان باستخدام استبيانات.

لم تعتمد الدراسة على البيانات الثانوية (Secondary Data) مثل الأبحاث السابقة أو تقارير المؤسسات.

التعليق: اختيار مناسب، حيث أن البيانات الأولية توفر معلومات حديثة حول مستوى وعي الطلبة بمخاطر الهندسة الاجتماعية، وهو موضوع يحتاج إلى بيانات محدثة.



٢. أدوات جمع البيانات (هل الأداة المستخدمة مناسبة؟) وما الأداة المستخدمة لجمع البيانات؟

- استخدمت الدراسة الاستبانة (Questionnaire) كأداة رئيسية لجمع البيانات من الطلبة. تضمنت الاستبانة ثلاثة أقسام: البيانات الشخصية والديموغرافية (العمر، الجنس، التخصص، عدد ساعات استخدام الإنترنت، الأجهزة المستخدمة).
 - قياس وعي الطلبة بمفاهيم الهندسة الاجتماعية وأساليبها.
 - تحديد سلوكيات الطلبة عند استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- التعليق: استخدام الاستبانة كان اختياريًا منطقيًا، نظرًا لأن البحث يعتمد على جمع بيانات ذاتية من الطلبة حول وعيهم وسلوكياتهم.
- وكان من الممكن تعزيز الأداة بإضافة مقابلات أو ملاحظات مباشرة للتحقق من صحة إجابات الطلبة.



٣. دقة البيانات واستخدام الأساليب الإحصائية: هل تم جمع البيانات بدقة؟

بلغ حجم العينة ٦٦٣ استبانة صالحة من إجمالي ٢٩٠٨ طالبًا، بنسبة استجابة ١٩% فقط.

هذه النسبة منخفضة نسبيًا، مما قد يؤدي إلى تحيز استجابي (Response Bias)، حيث من المحتمل أن الذين استجابوا للاستبيان لديهم وعي أكبر من غير المستجيبين.

هل البيانات موثوقة؟

بالنسبة لاختبارات الصدق والثبات (Reliability & Validity Tests) لم تذكر الدراسة استخدام معامل كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha) لقياس ثبات الاستبانة.

ولكن عبر توزيع الاستمارة على فئات مختلفة من المحكمين (أعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، وتحديدًا قسم دراسات المعلومات) وتم إجراء بعض التعديلات بناءً على الملاحظات المسترجعة.

تم تحليل نتائج الدراسة من خلال استخدام برنامج اكسل. إذ لا يتطلب تحقيق أهداف الدراسة استخدام اختبارات دقيقة. بحسب ما ذكره الباحث.



Thank You