



جامعة الجميع الذكية
EVERYONE'S SMART UNIVERSITY

Everyone's Smart University

Assignment 1 (Spring 2021)

Student Name اسم بندر ناصر الشهري

..... الطالب

Students I.D 2021201558 الرقم الجامعي

.....

Section

Master

Date

Thursday

18 / 02 / 2021.

Course Code

(PMG511)

PROJECT LEADERSHIP

Instructions:

- يغلق الواجب يوم الإثنين ١ مارس في تمام الساعة ٩ مساءً.
- الواجب سؤال واحد مقالي من ٤ درجات ما لا يقل عن ١٥٠ كلمة باستخدام font 12.
- الإجابة على الواجب باللغة الإنجليزية واللغة العربية مع مراعاة أن تكون المصطلحات باللغة الإنجليزية
- يرجى ضرورة التحويل إلى صيغة pdf بعد الانتهاء من الواجب ورفعته على المودل.
- الحل يكون على هذا النموذج الخاص بالجامعة فقط ولن تقبل أي مستندات أخرى.

Instructor's Name:

Dr. Sara Adel

Assignment (1)

During our study about Leadership, we learned the difference between manager and leader, adding to that we studied traits, and styles of leaders and leadership.

In our first assignment, you will research and write about **a modern project leader** of your choice . Carefully consider his traits, styles, and detect any different situations for his/her leadership in today's organizations.

Your Task

1. Select a leader either a “good example or a bad example.”
2. Research your chosen leader, identifying **evidence** of his/her traits, styles, and leadership situations.
3. Write a **four-paragraph essay** profiling your chosen leader.
 - First, introduce your leader, and state why you selected him/her. Was their leadership effective or not effective?
 - Next, detect the traits and style of your leader, and why you chose that style for him/her?
 - Next, describe the leadership situation your chosen leader was in and so you chose for him that style?
 - Finally, conclude with a short description what is your personal leadership style and how effective it has been for you?

Best of luck..

الواجب الاول

خلال دراستنا في مقرر القيادة في المشاريع، تعلمنا ما هو الفرق بين المدير والقائد، أضف إلى ذلك أننا تطرقنا أيضاً إلى سمات وأنماط القادة والقيادة.

في واجبنا الأول، ستقوم بالبحث والكتابة **عن قائد مشروع من اختيارك**. ضع في اعتبارك سماته وأساليبه وأنماطه واكتشف أي من المواقف المختلفة لقيادته في مؤسسته أدت إلى اختيارك إياه.

مهمتك هي:

١. حدد قائداً أياً كان "مثالاً جيداً أو مثالاً سيئاً للقيادة".
٢. ابحث عن القائد الذي اخترته، وحدد الدليل على سماته وأنماطه ومواقفه القيادية.
٣. اكتب مقالاً **من أربع فقرات** يصف القائد الذي اخترته:
 - أولاً، قم بتقديم قائدك، واذكر سبب اختيارك له / لها. هل كانت قيادته فعالة أم غير فعالة؟
 - ثم بعد ذلك، اكتشف سمات وأسلوب ونمط قائدك، ولماذا اخترت هذا الأسلوب أو النمط له / لها.
 - بعد ذلك، صف الموقف القيادي الذي أثر بك وجعلك تختار الحديث عن هذا القائد. وأن لهذا السبب انت اخترت له هذا النمط القيادي.
 - أخيراً، اختتم بوصفاً موجزاً لأسلوبك الشخصي في القيادة ومدى فعاليته بالنسبة لك.

مع تمنياتي بالتوفيق....



أبو محمد الحجاج بن يوسف الثقفي

- هذه الشخصية القيادية التي طالها الكثير من الجدل ما بين مؤيد ومعارض ، بسبب بطشه وأسلوبه في الامارة ، ولكنهم يتجمعون على وصفه بالذكاء والدهاء والفصاحة وحسن البلاغة فرغم أن بدايته كانت بتعليم الأطفال القرآن الكريم إلا أنه تحول من معلم يفترض أن يحمل بين ثناياه سمات الرجل الهادي الوقور الحنون العطوف بحكم تدريسه القرآن الكريم للأطفال ، الى ذلك القائد الغضوب الزعول الذي يبطش أكثر من مما يعفو ، كان قائداً في العهد الأموي، وُلِدَ ونَشَأَ في الطائف وانتقل إلى الشام وعمل بالشرطة و مازال يترقى حتى ولاه عبد الملك ابن مروان أمر عسكره ، أمره عبد الملك بقتال عبد الله بن الزبير، فزحف إلى الحجاز بجيش كبير وقتل عبد الله وفرَّق جموعه، فولَّاه عبدُ الملك مكة والمدينة والطائف، ثم أضاف إليها العراق وكانت الثورة قائمة فيه، فانصرف إلى الكوفة في ثمانية أو تسعة رجال ، فقمع الثورة وثبتت له الإمارة عشرين سنة ، وكان سَفَاكاً سَفَاحاً مُرْعِباً بِاتِّفَاقِ مُعْظَمِ الْمُؤَرِّخِينَ ، سُمي بالمُبيد.
- وفي الفترة التي قضاها الحجاج في ولايته على العراق قام بجهود إصلاحية عظيمة، ولم تشغله الفترة الأولى من ولايته عن القيام بها، وشملت هذه الإصلاحات النواحي الاجتماعية والصحية والإدارية وغيرها؛ فأمر بعدم النوح على الموتى في البيوت، وبقتل الكلاب الضالة، ومنع التبول أو التغوط في الأماكن العامة، ومنع بيع الخمر، وأمر بإهراق ما يوجد منها، وعندما قدم إلى العراق لم يكن لأنهاره جسور فأمر ببنائها، وأنشأ عدة صهاريج بالقرب من البصرة لتخزين مياه الأمطار وتجميعها لتوفير مياه الشرب لأهل المواسم والقوافل، وكان يأمر بحفر الآبار في المناطق المقطوعة لتوفير مياه الشرب للمسافرين.
- ومن أعماله الكبيرة بناء مدينة واسط بين الكوفة والبصرة، واختار لها مكانا مناسباً، وشرع في بنائها سنة (٨٣هـ = ٧٠٢م)، واستغرق بناؤها ثلاث سنوات، واتخذها مقراً لحكمه.
- وكان الحجاج يدقق في اختيار ولاته وعماله، ويختارهم من ذوي القدرة والكفاءة، ويراقب أعمالهم، ويمنع تجاوزاتهم على الناس، وقد أسفرت سياسته الحازمة عن إقرار الأمن الداخلي والضرب على أيدي اللصوص وقطاع الطرق.
- ويذكر التاريخ للحجاج أنه ساعد في تعريب الدواوين، وفي الإصلاح النقدي للعملة، وضبط معيارها، وإصلاح حال الزراعة في العراق بحفر الأنهار والقنوات، وإحياء الأرض الزراعية، واهتم بالفلاحين، وأقرضهم، ووفر لهم الحيوانات التي تقوم بمهمة الحرث؛ وذلك ليعينهم على الاستمرار في الزراعة.
- وسبب اختياري له هو قدرته الهائلة على إيقاف الثورة والتمرد في العراق رغم من سبقه من القادة والمحاولات التي سبقته لوقف تلك الثورات والتمرد فاستطاع بقدرته وامكانيته وأسلوبه القيادي أن يعمل ما عجز عنه الآخرون لأنه كان يتطلع الي قطع دابر الفتنة، وأحل الأمن والسلام وهذا ساعد في استئناف حركة الفتوحات الإسلامية التي توقفت بسبب الفتن والثورات التي غلت يد الدولة ، وكان بالفعل قادراً على تحمل مسؤولية قراراته (*the leader holds all authority and responsibility*) ، ورغم حزمه وشدته إلا أنه كان يعمل على الإصلاح الداخلي والتطوير بقدر المستطاع وهذا يتضح من خلال ما ذكرته أعلاه .



- ومما لا شك فيه أن أسلوبه القيادي كان فاعل و أعطى ثماره وكان للدولة الأموية ما تريد في بلاد العراق والشام من إيقاف الثورة والتمرد الحاصل وضبط الامن و تسيير أمور الدولة كما يرغب ويتمنى عبد الملك ابن مروان .
- لا جدال في أن نمط القيادة للحجاج بن يوسف الثقفي هو (السلطوي) **Authoritarian** فهو يتعامل بأسلوب انه الوحيد الذي لديه القرار فيما يفعله **most knowledgeable member in the group** ولا يرضى إلا بما يراه مناسب زلا يتوانى في اتخاذ القرارات التي تصب في مصلحته بغض النظر عن النتائج . بالإضافة الي **results quickly** والدليل واضح في النتائج السريعة التي حصل عليها بعد دخوله العراق بمباشرة ، وكان يتميز **Quick decision making** فالكثير من القصص التي اتخذ فيها القرارات حتى قرارات الاعدامات فكان قد يتخذ قرار الإعدام فوراً والتنفيذ في وقته دون تواني او تأخير ومما سبق ومن قرأت التاريخ يتضح أن العراق كان بحاجة الي مثل الحجاج حتى يستقيم الوضع فيه وقائدنا الحجاج بن يوسف الثقفي كان الرجل المناسب لحالات الطواري والأزمات **Good for emergencies/crisis situations** والدليل ما حصل عندما ارسله عبد الملك ابن مروان الي مكة لقتال عبدالله ابن الزبير ثم ارسله بعدها الي العراق فهو رجل المهمة الصعبة ورجل الطواري ، وخلال إدارة للبلاد في العراق كان حريص على استتباب الامن والأمان والنظام وذلك من خلال عدد من الاجراءات تم ذكرها أعلاه لذا يمكن وصفه بأنه رجال النظام **Maintain order and discipline** وبسبب كل هذه الصفات التي يتحلى بها وبكونه **dominating leader** فأنني من هذا المنطلق اخترت له هذا النمط **Authoritarian Style**
- وقد اختر له هذا النمط من القيادة **Authoritarian Style** لما يتميز به من صفات وأساليب في التعامل مع المواقف ولكن قد يكون السبب الرئيسي ما حصل وفي أول لقاء مع اهل الكوفة عندما خطب في المسجد خطبة عاصفة أنذر فيها وتوعد المخالفين والخارجين على سلطان الخليفة والمتكاسلين عن الخروج لقتال الخوارج الأزارقة، وخطبة الحجاج هذه مشهورة متداولة في كتب التاريخ، ومما جاء فيها: “... يا أهل الكوفة إني لأرى أروسا قد أينعت وحن قطفها وإني لصاحبها، وإن أمير المؤمنين –أطال الله بقاءه- نثر كِنَانَتَه (جعبة السهام) بين يديه، فعجم عيدانها (اختبرها)، فوجدني أمرها عوداً، وأصلبها مكسراً فرماكم بي؛ لأنكم طالما أوضعتم في الفتنة، واضطجعتم في مرأق الضلالة، وإن أمير المؤمنين أمرني بإعطائكم أعطياتكم، وأن أوجهكم لمحاربة عدوكم مع المهلب بن أبي صفرة، وإني أقسم بالله لا أجد رجلاً تخلف بعد أخذ عطائه ثلاثة أيام إلا ضربت عنقه.” ومن خلال هذه الخطبة حدد أسلوبه في التعامل ورسم السياسة العاملة لقيادته في قيادة دفة البلاد وأيضاً حدد الأهداف القادمة **Focused target** وادخل الخوف في نفوس المتمردين والثوار وأيضاً العصاه .
- اسلوبي القيادي هو **Coaching Leadership Style** وفي وجهة نظري ونظراً للاعمال التي أقوم بها وفريق العمل الذي يعمل فأرى أنها مناسبة كثيراً فالريق الذي معي يعمل كثيراً بالتحفيز والتشجيع ولديهم الرغبة في النجاح وإبراز جهودهم وجهود المنظمة بالشكل اللائق ، كما اننا نعمل في جو من الإيجابية والتفاعل مع بعضنا البعض حيث ادعهم بما لدي من معلومات للخروج بأفضل النتائج وأفضل أداء وفي العادة لدينا الوقت الكافي للوصول الي النتائج المطلوبة وليس لدي أي مشكلة اذا كانت النتائج سوف تأخذ وقت **Results take time to achieve** .