

عنوان البحث:

أهمية استخدام أدوات البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال (الإستبانه، المقابلة، الملاحظة، الاختبارات)

اشراف الدكتور ة / ريم ورد

سعد بن محمد العمري

إعداد الطالب

مقرر مهارات بحثية – مهمة الأسبوع العاشر



- عنوان العرض: أهمية استخدام أدوات البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال
- اسم الباحثين: د. باية سي يوسف، د. دليلة شريفي
- التاريخ: أغسطس ٢٠٢٥



خلفية البحث

- تزايد الاهتمام بالمنهجية البحثية في الإعلام والاتصال
- الحاجة إلى أدوات دقيقة لجمع وتحليل البيانات
- الفجوة بين التنظير والممارسة في اختيار الأدوات البحثية



مشكلة البحث

- ضعف توظيف أدوات البحث العلمي في بعض الدراسات الإعلامية
- غياب التوازن بين البحوث الكمية والنوعية في اختيار الأدوات
- الحاجة إلى فهم مدى فعالية كل أداة في السياق الإعلامي



تساؤلات البحث

- ما مدى استخدام أدوات البحث العلمي في بحوث الإعلام؟
- هل تختلف الأدوات حسب نوع البحث؟
- ما مدى فعالية هذه الأدوات في تحقيق أهداف البحث؟



أهداف البحث

- إبراز أهمية أدوات البحث العلمي في الإعلام
- تحليل مدى انتشار استخدام كل أداة
- تقديم توصيات للباحثين حول اختيار الأداة الأنسب



فروض البحث

- توجد علاقة ذات دلالة بين نوع البحث والأداة المستخدمة
- الاستبانة هي الأداة الأكثر استخدامًا
- المقابلة والملاحظة أكثر شيوعًا في البحوث النوعية



المنهج المستخدم

•المنهج: وصفي تحليلي

•أدوات جمع البيانات: تحليل محتوى البحوث المنشورة

•عينة الدراسة: مجموعة من البحوث الإعلامية المنشورة في
مجالات علمية



النتائج

- الاستبانة هي الأكثر استخدامًا بنسبة تفوق ٦٠ %
- المقابلة والملاحظة تظهر بشكل أكبر في البحوث النوعية
- ضعف استخدام الاختبارات كأداة بحثية في الإعلام



الاتساق بين العناصر

العنصر	الاتساق مع العناصر الأخرى
التساؤلات	مستنبطة من واقع الممارسة البحثية وتدعم الأهداف
الأهداف	تعكس التساؤلات وتوجه اختبار الفروض
الفروض	منبثقة من التساؤلات وتخدم تحقيق الأهداف

يتسم المنهج بالاتساق الواضح، مما يزيد من موثوقية البحث وكفاءته.



التوصيات

- ضرورة تدريب الباحثين على اختيار الأدوات المناسبة
- تعزيز استخدام أدوات متنوعة في البحوث الإعلامية
- دعوة لتطوير أدوات جديدة تتماشى مع تطورات الإعلام الرقمي



المرجع :

أهمية استخدام أدوات البحث العلمي في علوم الإعلام والاتصال (الإستبانة، المقابلة، الملاحظة،
الاختبارات) – مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية

HNSJ, 2022, 3(5); <https://doi.org/10.53796/hnsj3529>