

تكليف 1

شروط العنوان الجيد لرسالة البحث العلمي

اعداد باحثة الدكتوراه
عائشة يحيى أحمد كريري
ماجستير تقنيات التعليم

اشراف د. سنية سبع

عنوان الرسالة هو المعبر عن متن الدراسة أو البحث المقدم، وهو أول ما تقع عين القارئ عليه؛ لتفهم طبيعة الموضوع، لذا ينبغي أن يكون لائقًا بالبحث المقدم، و يمكن القول أن عنوان الدراسة يتسم بما يمكن اختصاره بأنه : واضح، سهل، بسيط، معبر. و سنتناول في هذا العرض على العناصر التالية:

المحتويات

1

معايير اختيار عنوان الرسالة
كيف يصاغ عنوان البحث بطريقة منهجية صحيحة؟

2

عنوان رسالة دكتوراة تحتوي عناصر العنوان الجيد
عنوان رسالة دكتوراة غير مطابق لمواصفات

3

عنوان مقترح لرسالة علمية

معايير اختيار عنوان الرسالة:

يحمل الطابع العلمي، الهادئ، الرصين، بعيداً عن العبارات الدعائية المثيرة، التي هي أنسب، وألصق بالإعلانات التجارية، منها إلى الأعمال العلمية

أن يكون مرناً، ذا طابع شمولي

أن يفصح عن موضوعه، بحيث تتبين منه حدود الموضوع، وأبعاده موحياً بالأفكار الرئيسة، ولا يتضمن ما ليس داخلاً في موضوعه.

كيف يصاغ عنوان البحث بطريقة منهجية صحيحة؟

أن يقوم الباحث أثناء مطالعته للدراسات السابقة بتدوين عناوينها، وذلك لكي يستفيد من هذه العناوين في صياغة العنوان المناسب للبحث العلمي الذي يقوم به.

أن يأتي العنوان بعد صياغة الفكرة وإدراك مشكلة البحث كمعبر عنها، وملخص لها.

أن يُصاغ العنوان بطريقة سهلة واضحة ومعبرة، بحيث يُحيل على موضوعه بشكل مباشر أو عام.

كتابة العنوان بطريقة الوحدات الدلالية، هذه الطريقة تساعد الباحث على تضمين مجمل العناصر الرئيسة للبحث في العنوان.

استخدام المقررات مفتوحة المصدر واسعة الانتشار في تنمية الكفايات التعليمية والمعتقدات المهنية لدى معلمي الحاسب الآلي بدولة الكويت

يفصح عن الموضوع

تظهر فيه حدود الموضوع

وأبعاده موحياً بالأفكار الرئيسة

يعكس إشكالية البحث

العنوان غير طويل ممل و لا قصير مغل حيث شمل على 16 كلمة تضمن عناصر العنوان الجيد

تمثل المتغير المستقل في المقررات مفتوحة المصدر واسعة الانتشار

المتغير التابع الكفايات التعليمية و المعتقدات المهنية لمعلمي الحاسب

يتضمن السمة العامة لمنهج البحث



مقرر مهارات بحثية 3

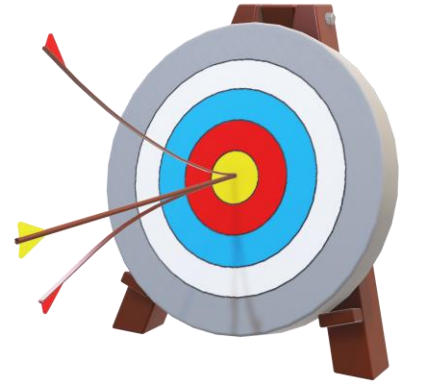
أثر استخدام كائنات التعلم الرقمي على تحصيل الطلاب

للباحثة / هالة شبل محمد تركي جامعة القاهرة معهد البحوث التربوية.

يفتقد عنوان الرسالة إلى شمولية عناصره ، حيث نجد استخدام متغير التحصيل وهذه كلمة مفتوحة حيث أن الباحثة لم تحدد أي أنواع التحصيل هل هو التحصيل الدراسي ، التحصيل العلمي ، ولم تيم تحديد منهج أو مادة علمية محددة .



جاء العنوان قصيراً مخلأً بجوانب البحث حيث أنها لم يحدد المتغير التابع كما ذكر سابقاً ، وعينة البحث (الطلاب) غير موضحة من أي فئة دراسية يمكن القول أن العنوان جاء سهلاً ، بسيطاً ، إلا أنه غير واضح وغير معبر



طرق صياغة العنوان البحث العلمي

يكون عنوان البحث العلمي
بشكل وصفي، أي وصف
بيانات وخصائص ما هو قيد
الدراسة.



أن يكون عنوان البحث
العلمي على شكل علاقة بين
متغيرين.



أن يكون عنوان البحث العلمي
بشكل أثر، أي النتائج المترتبة
على ظاهرة ما قيد الدراسة.





أثر استخدام المقررات
الالكترونية على تنمية
مهارات تصميم العروض
لدى طلبة دبلوم الأمن
السيبراني بجامعة جازان.

مقومات تصميم المقررات
الالكترونية في مجال
العلوم الطبيعية : دراسة
نظرية

