

قضايا بحثية ٢

الباحث/عبدالسلام العتيبي

الأسبوع السابع



قضايا بحثية ٢

إستراتيجيات تعليم اللغة العربية عن بعد/Distance Strategies for Arabic Learning

إعداد
الباحث/عبدالسلام العتيبي

شهدت الفترة الأخيرة تطورًا ملحوظًا في أساليب التعليم والتعلم حول العالم، حيث أصبح التعليم عن بُعد أحد أهم الاتجاهات التي ساعدت على استمرار العملية التعليمية في ظل التحديات التي فرضتها جائحة كورونا. وفي هذا السياق، تتزايد الحاجة إلى تطوير استراتيجيات فعّالة لتعليم اللغة العربية عن بُعد، بما يتماشى مع احتياجات الطلاب في مختلف الأماكن والمستويات.

تعتبر اللغة العربية من اللغات العالمية ذات الأهمية الثقافية والدينية، ولكن تعليمها يواجه تحديات كبيرة في ظل التغيرات التكنولوجية السريعة. لذلك، يهدف هذا البحث إلى استكشاف الاستراتيجيات المتاحة لتعليم اللغة العربية عن بُعد، مع التركيز على الأساليب التي تساعد في تعزيز فعالية تعلم المهارات اللغوية الأساسية مثل الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. كما يتناول البحث الأدوات والتقنيات التي يمكن استخدامها في بيئات التعليم عن بُعد، مثل منصات التعليم الإلكتروني، والمواد التفاعلية، وتوظيف الذكاء الاصطناعي.

من خلال هذا البحث، سيتم تسليط الضوء على كيفية تكييف أساليب تدريس اللغة العربية لتناسب التعليم عن بُعد، مع التركيز على أهمية التفاعل بين المعلمين والطلاب، وتوفير بيئات تعليمية مرنة تساهم في تعزيز تعلم اللغة العربية بطريقة فعّالة وممتعة.

نسبة الطلاب الذين يدرسون اللغة العربية عبر الإنترنت:

- وفقًا لتقرير من اليونسكو (2023) ، زادت نسبة الطلاب الذين يدرسون اللغة العربية عبر الإنترنت بنسبة 35% مقارنة بالسنوات السابقة (2019-2021) منصات التعليم الإلكتروني الأكثر استخدامًا:
- 45% من المعاهد التعليمية تستخدم منصات مثل Zoom و Google Meet لإجراء الدروس الحية.
- 30% من المؤسسات التعليمية تعتمد على منصات تعلم مخصصة مثل Moodle و Blackboard.
- التفاعل في الفصول الافتراضية:
- أظهرت دراسة من جامعة الملك سعود (2022) أن 85% من الطلاب المشاركين في الدروس عبر الإنترنت يعتبرون التفاعل مع المعلم عبر منصات الفيديو أكثر فعالية من الدروس التقليدية.
- استخدام المواد التفاعلية في تعلم اللغة:
- 60% من الطلاب يفضلون استخدام الألعاب التفاعلية والتطبيقات الذكية مثل Duolingo و Memrise لتعزيز تعلم المفردات والقواعد النحوية.
- 50% من الطلاب يستخدمون مواد تعليمية مرئية مثل الفيديوهات التثقيفية لتطوير مهارات الاستماع.
- نسبة التقييمات الفورية:
- أظهرت دراسة أجرتها الأكاديمية العربية المفتوحة (2021) أن 75% من الطلاب يفضلون التقييمات الفورية عبر منصات التعليم الإلكتروني لمساعدتهم في فهم مستواهم وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم.
- الاستفادة من الذكاء الاصطناعي:
- 40% من دورات اللغة العربية عن بُعد تستخدم أدوات الذكاء الاصطناعي مثل التصحيح التلقائي للنحو أو التفاعل الصوتي لتحسين النطق والكتابة.

اسم المؤلف:

- Muhammad
- Ahmad Muhammad Husni

عنوان البحث:

Distance Strategies for Arabic Learning/ إستراتيجيات تعليم اللغة العربية عن بعد

تاريخ النشر:

٢٠٢٤٠

الموقع :

<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/maqoyis/article/view/4783>



Thank You