

المهمة السادسة: (عمل مقارنة بين رسالتين دكتوراه في نفس المجال وتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينهما)

مقرر دراسات نقدية ٣

اسم الطالب

حسن خضر الحلافي

الرقم الجامعي (٢٤٢٠٠٠٠٨٢)

كلية الإدارة- جامعة ميداوون

إشراف

د. محمد الخولي

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميداوون

الفصل الدراسي الثالث- ٢٠٢٥

أولاً: البيانات الخاصة برسالة الدكتوراه الأولى

- عنوان الرسالة: أثر القيادة الخادمة في الثقة التنظيمية: الدور الوسيط للثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت.
- اسم الباحث: المطيري، بدر علي.
- سنة النشر: ٢٠٢٠.
- الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
- الكلية: كلية الدراسات العليا.
- التخصص: إدارة الأعمال.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم الإدارة

أثر القيادة الخادمة في الثقة التنظيمية: الدور الوسيط للثقافة
المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت

**Impact of Servant leadership on Organizational
Trust: The Mediating Role of Organizational
Culture at the Ministry of Higher Education in
Kuwait**

اعداد

بدر علي المطيري

إشراف

المشرف الرئيس: الدكتور محمد عبد الكريم الرقباد

المشرف المشارك: الدكتور محمد منصور الخصاونة

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة دكتوراه الفلسفة في إدارة الأعمال

في جامعة العلوم الإسلامية العالمية

تاريخ المناقشة: 2020/ 8 /4 - عمان

ثانياً: البيانات الخاصة برسالة الدكتوراه الثانية

- عنوان الرسالة: القيادة الخادمة وأثرها في الاحتفاظ بالمواهب: الدور الوسيط للثقة المنظمة في المصارف الإسلامية الأردنية.
- اسم الباحث: أبو خديجة، محمد عبدالله
- سنة النشر: ٢٠٢٠.
- الجامعة: جامعة العلوم الإسلامية العالمية.
- الكلية: كلية الدراسات العليا.
- التخصص: الإدارة التربوية.



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
كلية الدراسات العليا
قسم الإدارة

القيادة الخادمة وأثرها في الاحتفاظ بالمواهب: الدور الوسيط للثقة
المنظمة في المصارف الإسلامية الأردنية

**Servant Leadership and its Impact on Talent
Retention: The Mediating Role of Organizational
Trust in Jordanian Islamic Banks**

إعداد

محمد عبد الله عبد الحليم أبو خديجة

إشراف

الأستاذ الدكتور محمد سليم الشورة

قُمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات دكتوراه الفلسفة في الإدارة
في جامعة العلوم الإسلامية العالمية

تاريخ المناقشة: 2020/8/25 – عمان

ثالثاً: المقارنة بين رسالتين الدكتوراه وتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينهما

أفاد الاطلاع على رسالتي الدكتوراه المشار إليهما سلفاً إلى وجود أوجه للتشابه والاختلاف بينهما، وهو ما يمكن إجماله في الجدول التالي:

وجه المقارنة	الرسالة الأولى	الرسالة الثانية	أوجه التشابه	أوجه الاختلاف
أهداف البحث	هدفت الرسالة إلى تحقيق ما يلي: ١- بيان مستوى تطبيق القيادة الخادمة بأبعادها (الشفاء العاطفي، إيجاد قيمة للمجتمع، المهارات المفاهيمية، التمكين، مساعدة المرؤوسين على النحو والنجاح، السلوك الأخلاقي) من وجهة نظر الموظفين في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت. ٢- بيان مستوى أهمية الثقة التنظيمية في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت.	هدفت الرسالة إلى تحقيق ما يلي: ١- التعرف على الأهمية النسبية للقيادة الخادمة (الإيثار، والحكمة، والإقناع، والإشراف التنظيمي في المصارف الإسلامية الأردنية. ٢- التعرف إلى مستوى اهتمام المصارف الإسلامية الأردنية بالاحتفاظ بالموهب (التحفيز، والتقدم الوظيفي، وتوازن الحياة الوظيفية). ٣- تحديد الأهمية النسبية للثقة التنظيمية	تشابهت الرسالتان في الهدف الأول المتمثل في بيان أو تعرف مستوى تطبيق القيادة الخادمة في الجهة المبحوثة، والهدف المتعلق بتحديد الأهمية النسبية للثقة التنظيمية أو التنظيمية.	اختلفت الرسالتان من حيث الهدف الرئيس، وباقي الأهداف الفرعية.

وجه الاختلاف	وجه التشابه	الرسالة الثانية " القيادة الخادمة وأثرها في الاحتفاظ بالمواهب: الدور الوسيط للثقة المنظمة في المصارف الإسلامية الأردنية"	الرسالة الأولى "أثر القيادة الخادمة في الثقة التنظيمية: الدور الوسيط للثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت"	وجه المقارنة
		٣- بيان مستوى أهمية الثقافة التنظيمية في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت. ٤- بيان أثر القيادة الخادمة بأبعادها (الشفاء العاطفي، إيجاد قيمة للمجتمع، المهارات المفاهيمية، التمكين، مساعدة المرؤوسين على النمو والنجاح، السلوك الأخلاقي) في الثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت. ٥- بيان أثر الثقافة المنظمة في الثقة التنظيمية في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت. ٦- بيان أثر الثقافة المنظمة في الثقة التنظيمية في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت.	٣- بيان مستوى أهمية الثقافة التنظيمية في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت. ٤- بيان أثر القيادة الخادمة بأبعادها (الشفاء العاطفي، إيجاد قيمة للمجتمع، المهارات المفاهيمية، التمكين، مساعدة المرؤوسين على النمو والنجاح، السلوك الأخلاقي) في الثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت. ٥- تحديد أثر القيادة الخادمة بأبعادها (الإيثار، والحكمة، والإقناع، والإشراف التنظيمي) في الاحتفاظ بالمواهب بأبعادها (التحفيز، والتقدم الوظيفي، وتوازن الحياة الوظيفية) في المصارف الإسلامية الأردنية. ٦- تحديد أثر القيادة الخادمة بأبعادها (الإيثار، والحكمة، والإقناع، والإشراف التنظيمي) في الثقة المنظمة بأبعادها (الثقة بإدارة المصرف، والثقة	

وجه الاختلاف	وجه التشابه	الرسالة الثانية " القيادة الخادمة وأثرها في الاحتفاظ بالمواهب: الدور الوسيط للثقة المنظمة في المصارف الإسلامية الأردنية"	الرسالة الأولى "أثر القيادة الخادمة في الثقة التنظيمية: الدور الوسيط للثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت"	وجه المقارنة
		بزملاء العمل) في المصارف الإسلامية الأردنية. ٦- تعرف أثر الثقة المنظمة بأبعادها (الثقة بإدارة المصرف، والثقة بزملاء العمل) في الاحتفاظ بالمواهب بأبعادها (التحفيز، والتقدم الوظيفي، وتوازن الحياة الوظيفية) في المصارف الإسلامية الأردنية. ٧- تحديد الدور الوسيط للثقة المنظمة بين القيادة الخادمة بأبعاده مجتمعة والاحتفاظ بالمواهب بأبعاده مجتمعة في المصارف الإسلامية الأردنية.	٧- بيان أثر القيادة الخادمة بأبعادها (الشفاء العاطفي، إيجاد قيمة للمجتمع، المهارات المفاهيمية، التمكين، مساعدة المرؤوسين على النحو والنجاح، السلوك الأخلاقي) في الثقة التنظيمية في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت من خلال استخدام الثقافة المنظمة كمتغير وسيط.	

وجه المقارنة	الرسالة الأولى	الرسالة الثانية	أوجه التشابه	أوجه الاختلاف
المتغير المستقل	القيادة الخادمة بأبعادها (الشفاء العاطفي، إيجاد قيمة للمجتمع، المهارات المفاهيمية، التمكين، مساعدة المرؤوسين على النحو والنجاح، السلوك الأخلاقي).	القيادة الخادمة بأبعادها (الإيثار، والحكمة، والإقناع، والإشراف التنظيمي)	اتفقت الرسالتان من حيث طبيعة المتغير المستقل بوجه عام، وهو القيادة الخادمة.	اختلفت الرسالتان من حيث الأبعاد الفرعية للمتغير المستقل المتمثل في القيادة الخادمة.
المتغير التابع	الثقة التنظيمية بأبعادها (الثقة بزملاء العمل، الثقة بالمشرفين، الثقة بإدارة المنظمة)	الاحتفاظ بالموهب بأبعادها (التحفيز، والتقدم الوظيفي، وتوازن الحياة الوظيفية)	-	اختلفت الرسالتان كلياً من حيث المتغير التابع، حيث بحثت الرسالة الأولى الثقة التنظيمية، فيما بحثت الرسالة الثانية الاحتفاظ بالموهب.
المتغير الوسيط	الثقافة المنظمة	الثقة المنظمة	-	اختلفت الرسالتان كلياً من حيث المتغير الوسيط، حيث تناولت الرسالة الأولى الثقافة المنظمة، فيما بحثت

وجه المقارنة	الرسالة الأولى	الرسالة الثانية	أوجه التشابه	أوجه الاختلاف
	"أثر القيادة الخادمة في الثقة التنظيمية: الدور الوسيط للثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت"	"القيادة الخادمة وأثرها في الاحتفاظ بالموهب: الدور الوسيط للثقافة المنظمة في المصارف الإسلامية الأردنية"		الرسالة الثانية الثقة المنظمة.
الحدود المكانية	وزارة التعليم العالي في دولة الكويت	المصارف الإسلامية الأردنية	-	اختلفت الرسالتان كلياً من حيث الحدود المكانية، حيث طبقت الرسالة الأولى على وزارة التعليم العالي في دولة الكويت، فيما طبقت الرسالة الثانية المصارف الإسلامية الأردنية.
الفرضيات البحثية	تضمن البحث التحقق من الفرضيات الرئيسية الآتية: - الفرضية الرئيسية الأولى: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للقيادة الخادمة بأبعادها	تضمن البحث التحقق من الفرضيات الرئيسية الآتية: - الفرضية الرئيسية الأولى: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للقيادة الخادمة بأبعادها	اتفقت الرسالتان من حيث نوعية الفرضيات المطروحة، حيث صيغت الفرضيات في كلا الرسالتين كفرضيات صفيرية.	اختلفت الرسالتان كلياً من حيث الفرضيات المطروحة.

وجه الاختلاف	وجه التشابه	الرسالة الثانية " القيادة الخادمة وأثرها في الاحتفاظ بالمواهب: الدور الوسيط للثقة المنظمة في المصارف الإسلامية الأردنية"	الرسالة الأولى "أثر القيادة الخادمة في الثقة التنظيمية: الدور الوسيط للثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت"	وجه المقارنة
		(الإيثار، والحكمة، والإقناع، والإشراف التنظيمي) في الاحتفاظ بالمواهب بأبعاده (التحفيز، والتقدم الوظيفي، وتوازن الحياة الوظيفية) مجتمعة في المصارف الإسلامية الأردنية. - الفرضية الرئيسة الثانية: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للقيادة الخادمة بأبعاده (الإيثار، والحكمة، والإقناع، والإشراف التنظيمي) في الثقة	(الشفاء العاطفي، إيجاد قيمة للمجتمع، المهارات المفاهيمية، التمكين، مساعدة المرؤوسين على النحو والنجاح، السلوك الأخلاقي) في الثقة التنظيمية في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت. - الفرضية الرئيسة الثانية: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للقيادة الخادمة بأبعاده (الشفاء العاطفي، إيجاد قيمة للمجتمع،	

وجه الاختلاف	وجه التشابه	الرسالة الثانية " القيادة الخادمة وأثرها في الاحتفاظ بالمواهب: الدور الوسيط للثقة المنظمة في المصارف الإسلامية الأردنية"	الرسالة الأولى "أثر القيادة الخادمة في الثقة التنظيمية: الدور الوسيط للثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت"	وجه المقارنة
		المنظمة بأبعادها (الثقة بإدارة المصرف، والثقة بزملاء العمل) مجتمعة في المصارف الإسلامية الأردنية. - الفرضية الرئيسة الثالثة: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للثقة المنظمة بأبعادها (الثقة بإدارة المصرف، والثقة بزملاء العمل) في الاحتفاظ بالمواهب بأبعاده (التحفيز، والتقدم الوظيفي، وتوازن الحياة الوظيفية) مجتمعة	المهارات المفاهيمية، التمكين، مساعدة المرؤوسين على النحو والنجاح، السلوك الأخلاقي) في الثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت. - الفرضية الرئيسة الثالثة: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى للثقافة المنظمة في الثقة التنظيمية في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت. - الفرضية الرئيسة الرابعة: لا يوجد أثر ذو دلالة	

وجه المقارنة	الرسالة الأولى	الرسالة الثانية	وجه التشابه	أوجه الاختلاف
إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للقيادة الخادمة بأبعادها (الشفاء العاطفي، إيجاد قيمة للمجتمع، المهارات المفاهيمية، التمكين، مساعدة المرؤوسين على النحو والنجاح، السلوك الأخلاقي) في الثقة التنظيمية في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت من خلال استخدام الثقافة التنظيمية كمتغير وسيط.	أثر القيادة الخادمة في الثقة التنظيمية: الدور الوسيط للثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت	القيادة الخادمة وأثرها في الاحتفاظ بالموهب: الدور الوسيط للثقافة المنظمة في المصارف الإسلامية الأردنية	في المصارف الإسلامية الأردنية. - الفرضية الرئيسة الرابعة: لا يوجد أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للقيادة الخادمة في الاحتفاظ بالموهب بوجود الثقة التنظيمية في المصارف الإسلامية الأردنية.	في المصارف الإسلامية الأردنية.
المنهج الوصفي التحليلي	المنهج الوصفي التحليلي	المنهج الوصفي التحليلي	تشابهت الرسالتان في الاعتماد على	-

وجه الاختلاف	وجه التشابه	الرسالة الثانية " القيادة الخادمة وأثرها في الاحتفاظ بالمواهب: الدور الوسيط للثقة المنظمة في المصارف الإسلامية الأردنية"	الرسالة الأولى "أثر القيادة الخادمة في الثقة التنظيمية: الدور الوسيط للثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت"	وجه المقارنة
	المنهج الوصفي التحليلي.			
اختلف الرسالتان في طريقة سحب العينة، حيث اعتمدت الرسالة الأولى على الطريقة العشوائية البسيطة، في حين اعتمدت الرسالة الثانية على أسلوب الحصر الشامل.	تشابهت الرسالتان في التطبيق على عينة من العاملين في الجهة المبحوثة.	العاملين في الإدارة العليا والوسطى في المصارف الإسلامية الأردنية، والبالغ عددهم (١٩٠) عاملاً وفق أسلوب الحصر الشامل.	الإداريين والعاملين في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت، وتم سحب عينة عشوائية بسيطة مؤلفة من (٢٨٥) موظفاً.	مجتمع وعينة البحث
-	تشابهت الرسالتان في الاعتماد على الاستبانة كأداة للبحث.	الاستبانة	الاستبانة	أداة البحث
-	تشابهت الرسالتان كلياً في اختيار الأساليب الإحصائية.	تحليل الانحدار المتعدد والبسيط وتحليل المسار	الإحصاء الوصفي اختبار الانحدار المتعدد والانحدار البسيط وتحليل المسار لاختبار فرضيات البحث	الأساليب الإحصائية

وجه المقارنة	الرسالة الأولى	الرسالة الثانية	وجه التشابه	أوجه الاختلاف
نتائج البحث وارتباطها بالفرضيات	جاءت نتائج البحث مرتبطة بالفرضيات الرئيسية المطروحة، حيث أظهرت النتائج ما يلي: - وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للقيادة الخادمة بأبعادها (الشفاء العاطفي، إيجاد قيمة للمجتمع، المهارات المفاهيمية، التمكين، مساعدة المرؤوسين على النحو والنجاح، السلوك الأخلاقي) في الثقة التنظيمية في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت.	جاءت نتائج البحث مرتبطة بالفرضيات الرئيسية المطروحة، حيث أظهرت النتائج ما يلي: - وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للقيادة الخادمة بأبعادها (الإيثار، والحكمة، والإقناع، والإشراف التنظيمي) في الاحتفاظ بالموهب بأبعاده (التحفيز، والتقدم الوظيفي، وتوازن الحياة الوظيفية) مجتمعة في المصارف الإسلامية الأردنية.	تشابهت الرسالتان من حيث ارتباط نتائج البحث بالفرضيات الرئيسية المطروحة.	اختلفت الرسالتان في طبيعة النتائج المتوصل إليها وفقاً لأهداف الدراسة، والفرضيات المطروحة.

وجه الاختلاف	وجه التشابه	الرسالة الثانية " القيادة الخادمة وأثرها في الاحتفاظ بالمواهب: الدور الوسيط للثقة المنظمة في المصارف الإسلامية الأردنية"	الرسالة الأولى "أثر القيادة الخادمة في الثقة التنظيمية: الدور الوسيط للثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت"	وجه المقارنة
		- وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للقيادة الخادمة بأبعادها (الإيثار، والحكمة، والإقناع، والإشراف التنظيمي) في الثقة المنظمة بأبعادها (الثقة بإدارة المصرف، والثقة بزملاء العمل) مجتمعة في المصارف الإسلامية الأردنية. - وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للثقة المنظمة بأبعادها (الثقة بإدارة	- وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للقيادة الخادمة بأبعادها (الشفاء العاطفي، إيجاد قيمة للمجتمع، المهارات المفاهيمية، التمكين، مساعدة المرؤوسين على النحو والنجاح، السلوك الأخلاقي) في الثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت. - وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى للثقافة المنظمة في الثقة التنظيمية في	

وجه الاختلاف	وجه التشابه	الرسالة الثانية " القيادة الخادمة وأثرها في الاحتفاظ بالمواهب: الدور الوسيط للثقة المنظمة في المصارف الإسلامية الأردنية"	الرسالة الأولى "أثر القيادة الخادمة في الثقة التنظيمية: الدور الوسيط للثقافة المنظمة في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت"	وجه المقارنة
		المصرف، والثقة بزملاء العمل) في الاحتفاظ بالمواهب بأبعاده (التحفيز، والتقدم الوظيفي، وتوازن الحياة الوظيفية) مجتمعة في المصارف الإسلامية الأردنية. - وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للقيادة الخادمة في الاحتفاظ بالمواهب بوجود الثقة المنظمة في المصارف الإسلامية الأردنية.	وزارة التعليم العالي في دولة الكويت. وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) للقيادة الخادمة بأبعاده (الشفاء العاطفي، إيجاد قيمة للمجتمع، المهارات المفاهيمية، التمكين، مساعدة المرؤوسين على النحو والنجاح، السلوك الأخلاقي) في الثقة التنظيمية في وزارة التعليم العالي في دولة الكويت من خلال استخدام الثقافة المنظمة كمتغير وسيط.	

روابط الرسائل:

file:///C:/Users/NewVision/Downloads/9802-023-002-2621-F.pdf file:///C:/Users/NewVision/Downloads/9802-023-002-2621-1%20(1).pdf file:///C:/Users/NewVision/Downloads/9802-023-002-2621-6.pdf	الرسالة الاولى
file:///C:/Users/NewVision/Downloads/9802-023-002-2546-F.pdf file:///C:/Users/NewVision/Downloads/9802-023-002-2546-1%20(1).pdf file:///C:/Users/NewVision/Downloads/9802-023-002-2621-6.pdf	الرسالة الثانية