

Everyone's Smart University

Project (Spring 2021)

Student Name	Bandar Saleh Alamro	اسم الطالب
Students I.D	2021202863	الرقم الجامعي

Section	Date	Course Code
Master	Thursday 18 / 03 / 2021.	(PMG511)

PROJECT LEADERSHIP

القيادة

المقدمة : introduction

القيادة هي مهارة عملية تشمل قدرة الفرد أو المنظمة على "القيادة" أو توجيه الأفراد الآخرين أو الفرق أو المنظمات بأكملها للوصول للأهداف المطلوبة وتحدد البيئات الأكاديمية القيادة بأنها " عملية نفوذ اجتماعي يمكن للشخص أن يجند العاملين معه ويطلب الدعم من الآخرين في إنجاز مهمة مشتركة وإن القيادة التي ينظر إليها من وجهة نظر غير أكاديمية تشمل وجهة نظر القائد الذي يمكن نقله ليس فقط من خلال الأهداف المجتمعية ولكن أيضا من خلال البحث عن السلطة الشخصية و القيادة و يمكن أن تستمد من مزيج من عدة عوامل.

وقد أسفرت دراسات القيادة عن نظريات تنطوي على الصفات، الظروف المحيطة، والوظيفة، والسلوك، والسلطة والرؤية والقيم، وقوة الشخصية، والذكاء .

متطلبات القائد الفعال :

أن تكون قائدا فعال يجب أن تفعل خمسة أشياء :

- فهم وتفسير البيئة التي تعمل فيها.
- وضع استراتيجيات النجاح .
- آلية تنفيذ الامور ببراعة للوصول للأهداف .
- قياس تأثير استراتيجياتك بشكل دوري ، وتعديل الاستراتيجيات حسب الظروف ، وتطوير القدرات التنظيمية، والإدارية، وشخصية الفريق أو العاملين معك.

فهم وتفسير البيئة التي تعمل فيها المؤسسة

ويتعين على القائد أن يكون قادرا على فهم ما هو مطلوب منه ، وأن يرى الفرص التي ينبغي أن تكون هدفاً للعمل

وأن يرى التهديدات والمخاطر التي قد تواجهها المؤسسة قبل أن تحصل .

فالقادة الذين يرون ويحكمون على ما شاهدوه من قبل فقط، والذي يحد نطاقهم ورؤيتهم بخبرتهم السابقة،

يثبت أنهم غير قادرين على مواكبة التطور والتحديات فإن هذا يعني أن القيادة أمر مهم للغاية .

إن النظر إلى الأفق لا يشير إلى أن التجربة غير ذات صلة بل على العكس من ذلك، بقدر ما يستفيد الناس من خلال الخبرات والتعلم الماضية ، فإنها عادة القادة الفعالون يتعلمون من أخطاء السابق حتى يتمكنوا من تجنب تكرارها و لكن المستقبل نادرا ما يقدم بالضبط نفس الظروف التي كانت موجودة سابقاً، ويجب أن تفسر بيئة الغد في ضوء تجربة الأمس - ولكن نادرا ما تتواكب مع نفس الخريطة الذهنية.

تحديات القيادة

وقد وصفت ثلاثة تحديات رئيسية للقيادة:

استراتيجية (تشمل المراقبة البيئية وصياغة الاستراتيجيات)، و تنفيذية (تنفيذ تلك الاستراتيجيات، ورصد أثرها وإجراء التعديلات على النحو المبين)، و تنمية (بناء الكفاءات الأساسية وكوادر القادة في جميع المستويات).

و هناك تحد آخر أكثر شخصية ان القيادة يمكن أن تكون صعبة، محبطة، مثيرة، مبهجة، متحفزه، خطيره، مرهقة وأشياء أخرى كثيرة ، و يجب على القائد الحفاظ على الشعور بالتوازن الشخصي والتواضع والنزاهة. ويجب على القادة أن يواصلوا النمو والتعلم إذا أريد لهم أن يظلوا قادة فعالين. وكثيرا ما يكون للقائد مسؤوليات والتزامات تتجاوز مجال الأعمال الضيق - للأسرة والمجتمع المحلي والمجتمع الأوسع الذي يعمل فيه. ويجب أن تكون متوازنة مع التزامات القائد تجاه المؤسسة التي يقودها والأشخاص الذين يضعون ثقتهم في قيادته ، كما يحتاج القائد إلى معرفة متى يكون غير قادر على الاستمرار ويجب التوقف عن القيادة، لتسليمها لشخص آخر وهذا ليس ضعف او انهزامية بل احترام للمنظومة أو المؤسسة التي يقودها وللعاملين معه .

من أنواع القادة :

الاستبدادية : وبموجب أسلوب القيادة الاستبدادية، تكون جميع سلطات صنع القرار مركزية في القائد، كما هو الحال مع الدكتاتوريين القادة الأوتوقراطيون لا يستمتعون بأي اقتراحات أو مبادرات من المرؤوسين. وقد كانت الإدارة الاستبدادية ناجحة لأنها توفر حافزا قويا للمدير. وهو يسمح باتخاذ القرارات بسرعة، حيث يقرر شخص واحد فقط للمجموعة بأكملها ويبقى كل قرار له حتى يرى أنه يحتاج إلى تقاسمها مع بقية المجموعة.

المشاركة أو الديمقراطية : ويتكون أسلوب القيادة الديمقراطية من القائد الذي يتقاسم قدرات صنع القرار مع أعضاء المجموعة من خلال تعزيز مصالح أعضاء المجموعة وممارسة المساواة الاجتماعية. وقد سمي هذا أيضا القيادة المشتركة وفي عملية "عدم التدخل" أو "القيادة الحرة"، يتم نقل القرارات إلى التجمعات الفرعية. وتعطى التجمعات الكاملة الحق والسلطة لاتخاذ القرارات لتحديد الأهداف والعمل على المشاكل أو العقبات.

في مجال العمل الشخصي : هناك الكثير من القادة الذين تعاملت معهم ويغلب عليهم الأسلوب الديمقراطي او المشاركة في القرار وتغلب العاطفة على النمط القيادي في المجتمعات العربية تحديداً .

الدراسات السابقة literature review

دراسة محمد نشوان الزاكي ٢٠٠٣م :

بعنوان (القيادة الإدارية وأثرها على كفاءة الأداء) (الخرطوم ٢٠٠٣) رسالة دكتوراه غير منشورة في إدارة الأعمال بجامعة النيلين) .

تعرضت الدراسة بشكل كبير إلى التعرف على واقع القيادة الإدارية وأثرها على كفاءة الأداء وتحليل جوانب القوة والضعف لتطوير وتفعيل دور القيادة الإدارية ، تكون مجتمع الدراسة من عدد من مؤسسات القطاع العام والخاص باليمن واختيار

عينة عشوائية تمثل ٥٪ من مجتمع الدراسة وقد تم توزيع (٤١٠) استمارة استبيان استردت منها (٣٥٧) استمارة بنسبة ٨٧٪، استخدم الباحث برنامج الحزم الإحصائية للبيانات باستخدام التكرار والنسبة المئوية والمتوسطات الحسابية واختبار و تحليل التباين الاحادى والاختبار التائي .

دراسة سليمان عمر محمد ٢٠٠٤م :

بعنوان (القائد الادارى ووظائفه ومهاراته في مواجهة تحديات العصر بمنشآت الأعمال (الخرطوم: 2004 م) رسالة ماجستير غير منشورة في إدارة الأعمال بجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا) تعرض الباحث وبشكل رئيسي إلى التعرف على القائد الادارى في وظائفه ومهاراته في مواجهة تحديات العصر بمنشآت الأعمال بولاية الخرطوم قام الباحث بإجراء دراسة ميدانية لجوانب اختيار القادة وتدريبهم ، ومن ثم تطوير وتفعيل دور القائد الادارى ، وقد استخدم الأسلوب الاستقرائي من خلال دراسة وتحليل الظاهرة القائمة. قام الباحث بوضع نوعين من الاستقصاء احدهما يغطي الإبعاد الأساسية حول مهمة اختيار وتدريب وتقويم القادة مديري الإدارات والأقسام بمنشآت الأعمال واستهدف به القادة الإداريين والآخر يغطي جانب تقويم البرامج التدريبية اثنا الخدمة

دراسة هدى حسين محمد العتوم (١٩٩٤) :

بعنوان(دور القيادات الإدارية في التطوير الادارى, دراسة ميدانية في جهاز الخدمة المدنية الاردنى) هدفت الدراسة إلى التطرق إلى دور القيادات الإدارية في التطوير الادارى في الأردن ، سواء كانت مساهمتها بالمبادرة إلى إيجاد أساليب وطرق جديدة في العمل أو تقبل الاقتراحات من الموظفين ، وتطرقت الدراسة إلى عدد من الحلول تهدف إلى تفعيل دور القيادات الإدارية ، والتوصل إلى مدى نجاح القيادات الشمولية واستمرارية عمليات التطوير. تم في هذه الدراسة اختيار (٥٣) وزارة حيث وزعت (٢٠٩) استمارة استبيان لهذا الغرض

دراسة (Hit & oth-ers)

وهي تعتبر إحدى الدراسات الحديثة لفهم وتقييم التوجهات الإستراتيجية (Strategic Orientations) والفكر الاستراتيجي للقيادات الإدارية في مجموعة الدول التي نمت صناعيا في خلال العقد الحالي وهي كورية ، تاوان , هونج كونج, سنغافورة والمكسيك .

أجريت الدراسة على عينة تتكون من (١٢٢) من القيادات التنفيذية العليا بالشركات الأمريكية و(١٣٠) من القيادات الإدارية الكورية بالمؤسسات المختلفة في كوريا .

هدفت الدراسة إلى معرفة أوجه الشبه والاختلاف في التوجهات الإستراتيجية بين القيادات الأمريكية والكورية ونمط القيادات في كوريا ، وكذلك معرفة العوامل المؤثرة في أوجه الاختلاف. وقد استخدم منهج المسح الميداني وأسلوب الاستقصاء لجمع البيانات .

النتائج والمناقشة results & discussion

القيادة على حد سواء تكون في مجال البحث و المهارات العملية و تشمل قدرة الفرد أو المنظمة إلى "قيادة" أو توجيه أشخاص آخرين أو الفرق أو المنظمات بأكملها ، قد تكون قائد في منزلك أو محيط اصدقائك أو مجال عمل أو تجارة خاصة وكلها تحتاج لقائد يوحد الصف ويعطي الامر بحكمة وخبرة تحقق المستهدف من المجال .

و قد أسفرت دراسات القيادة عن نظريات تنطوي على الصفات، الظروف المحيطة ، ونوع الوظيفة، والسلوك و السلطة والرؤية والقيم .

المراجع

- سميه رمضان، كتاب فن القيادة، القاهرة .
- السيد يوسف، كيف تصبح قائدا متميزا، سوريا ، الوليد للدراسات والنشر .
- السيد يوسف ابو الحجاج، القيادة الإدارية ، سوريا ، الوليد للدراسات والنشر .
- السيد زكي حنوش، القيادة الادارية، الرياض، معهد الإدارة العامة.