



جامعة الحميم الذكية

تطوير تطبيق مبتكر لتكسين تجربة التعليم عن بعد

دكتور عبدالرحيم نادر
إدارة مشاريع



جامعة الجميع الذكية

عنوان المشروع
تطوير تطبيق مبتكر لتحسين تجربة
التعليم عن بعد

أسم الطالب

سكرة عبدالله الدحيلان

مشروع تخرج

كلية الإدارة - جامعة مسدأوشن

إشراف

د. عبدالرحمن نادر

عضو هيئة التدريس - كلية الإدارة -

جامعة ميد أوشن



1. المقدمة

في العقد الأخير، شهد العالم تحولاً جذرياً في أساليب التعليم والتعلم، حيث أضحت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات جزءاً لا يتجزأ من العملية التعليمية. وقد تسارعت هذه التحولات بشكل خاص بسبب جائحة كوفيد-19، التي فرضت الحاجة إلى التعليم عن بُعد كخيار أساسي للعديد من المؤسسات التعليمية. ومع ذلك، فإن تجربة التعليم عن بُعد لا تخلو من التحديات، مثل نقص التفاعل الاجتماعي، وصعوبة الوصول إلى الموارد التعليمية، والتباين في مستويات الفهم لدى الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى تطوير تطبيق مبتكر يساهم في تحسين تجربة التعليم عن بُعد، من خلال توفير أدوات وميزات تعزز من تفاعل الطلاب مع المحتوى التعليمي ومع بعضهم البعض. سيتم تصميم التطبيق ليكون سهل الاستخدام، ويشمل ميزات مثل الفصول الدراسية الافتراضية، والاختبارات التفاعلية، ومنصات النقاش، وأدوات التعاون عبر الإنترنت.

سنسعى من خلال هذا البحث إلى تحليل احتياجات الطلاب والمعلمين، واستكشاف كيف يمكن للتكنولوجيا أن تلبي هذه الاحتياجات بشكل فعال. كما سنستعرض أحدث الاتجاهات في التعليم الرقمي ونقدم حلولاً مبتكرة تساعد في التغلب على التحديات الحالية.

باختصار، يأتي هذا البحث في إطار الجهود الرامية إلى تحسين العملية التعليمية وتوفير بيئة تعليمية أكثر تفاعلاً وفعالية في سياق التعليم عن بُعد.



جامعة القادسية

مشكلة البحث 2.

على الرغم من التقدم التكنولوجي السريع الذي شهدته أنظمة التعليم، لا تزال تجربة التعليم عن بُعد تواجه عديدًا من التحديات التي تؤثر سلبًا على فعالية التعلم ونجاح الطلاب. من بين هذه التحديات:

3. نقص التفاعل الإجتماعي

يعاني الطلاب من العزلة وعدم القدرة على التفاعل بشكل مباشر مع المعلمين وزملائهم، مما يؤثر على دافعيتهم وشعورهم بالانتماء.

4. تفاوت مستوى الوصول إلى الموارد التعليمية

يواجه العديد من الطلاب صعوبة في الوصول إلى الأدوات التعليمية والتقنيات اللازمة للدراسة عن بُعد، مما يؤدي إلى فجوات كبيرة في مستويات التعليم.

3. صعوبة في متابعة التقدم الأكاديمي

يعاني المعلمون من صعوبة في رصد تقدم الطلاب وتقديم الدعم الفوري لهم، مما قد يؤدي إلى تراجع الأداء الأكاديمي.

4. قلة التحفيز والتفاعل مع المحتوى

يفتقر العديد من التطبيقات التعليمية الحالية إلى العناصر التفاعلية والجاذبة التي يمكن أن تحفز الطلاب على المشاركة الفعالة.

5. تحديات في تصميم المناهج

لا تتناسب بعض المناهج التعليمية مع بيئات التعلم الرقمية، مما يؤدي إلى صعوبة في فهم المحتوى واستيعابه.

تسعى هذه الدراسة إلى معالجة هذه التحديات من خلال تطوير تطبيق مبتكر يركز على تحسين تجربة التعليم عن بُعد وتوفير بيئة تعليمية تفاعلية وشاملة. سيتم تحليل احتياجات المستخدمين وتوجيه تطوير التطبيق بناءً على تلك الاحتياجات لضمان فعالية واستدامة الحلول المقترحة.



6. أهمية البحث

تكتسب أهمية هذا البحث من عدة جوانب رئيسية تتعلق بتطوير تطبيق مبتكر لتحسين تجربة التعليم عن بُعد، مما يجعله ذا قيمة كبيرة في السياق التعليمي الحالي

تحسين جودة التعليم

يسهم البحث في تطوير أدوات تعليمية تفاعلية تعزز من جودة التعليم عن بُعد، مما يؤدي إلى تحسين نتائج التعلم وتحقيق أهداف التعليم بشكل أفضل

تلبية احتياجات الطلاب:

من خلال تحليل احتياجات الطلاب والمعلمين، يسعى هذا البحث إلى تصميم تطبيق يلبي المتطلبات الفعلية للمستخدمين، مما يعزز من فعالية العملية التعليمية.



جامعة الجميع الذكية

تعزيز التفاعل الاجتماعي:

يركز البحث على إيجاد حلول تعزز من التفاعل بين الطلاب والمعلمين، مما يساعد في تقليل الشعور بالعزلة وزيادة الدافعية للمشاركة.

تيسير الوصول إلى الموارد التعليمية

يسعى البحث إلى توفير موارد تعليمية متنوعة وسهلة الوصول، مما يساعد في تقليل الفجوات التعليمية بين الطلاب.

تحسين آليات التقييم والمتابعة

يوفر البحث حلولاً تساعد المعلمين في تقييم Add a أداء الطلاب بشكل أكثر فعالية، مما يمكنهم من تقديم تغذية راجعة سريعة ودقيقة.



جامعة الجميع الذكية

تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين

يساهم التطبيق في تعزيز المهارات الرقمية والتعاونية لدى الطلاب، مما يعدّهم بشكل أفضل لمواجهة تحديات سوق العمل المستقبلي.

استجابة للتغيرات العالمية

في ظل التحولات السريعة في أنظمة التعليم بسبب الأحداث العالمية مثل جائحة كوفيد-19، يعتبر هذا البحث استجابة ضرورية لتحديات التعليم المعاصر.

باختصار، يمثل هذا البحث خطوة مهمة نحو تحسين تجربة التعليم عن بُعد، مما يساهم في بناء بيئة تعليمية أكثر تفاعلية وفعالية.



المراجع

التعليم عن بُعد وتكنولوجيا التعليم:

جامعة الجميع الذكية

العياش، ع. (2015). التعليم عن بُعد: مفاهيمه وتطبيقاته وأدواته. دار النشر للجامعات

السعدي، م. (2016). التعليم عن بُعد: الأسس والتطبيقات. دار الفكر

التحديات التي تواجه التعليم عن بُعد:

عبد الله، ع. (2020). التحديات التي تواجه التعليم عن بُعد في ظل جائحة كورونا. مجلة العلوم التربوية، 43(2)، 130-114.

العلواني، ع. (2020). التعليم عن بُعد: تحديات وحلول. مجلة التربية والتعليم، 41(1)، 70-56.

دور التكنولوجيا في التعليم:

درويش، م. (2018). التكنولوجيا الحديثة في التعليم: بين الواقع والمستقبل. دار الفكر العربي

الجميل، ع. (2019). أدوات وتطبيقات التكنولوجيا في التعليم عن بُعد. مجلة العلوم التربوية والتكنولوجية، 12(3)، 110-98.

دور التفاعل الاجتماعي في التعليم عن بُعد:

الحربي، س. (2017). التفاعل الاجتماعي في بيئات التعلم عن بُعد: دراسة حالة. مجلة الدراسات التربوية، 35(1)، 120-102.

الخطيب، ب. (2019). التفاعل بين الطلاب والمعلمين في بيئات التعليم عن بُعد. مجلة البحث التربوي، 28(2)، 86-74.

تصميم المناهج في التعليم الرقمي:

أبو هلال، أ. (2018). تصميم المناهج التعليمية في بيئات التعلم الإلكتروني. مجلة التربية الإلكترونية، 11(4)، 165-150.

طه، م. (2020). تصميم المناهج الرقمية وتطبيقاتها في التعليم عن بُعد. دار الفكر للطباعة والنشر

تحسين التقييم في التعليم عن بُعد:

يوسف، أ. (2017). آليات التقييم في التعليم عن بُعد. مجلة التربية الحديثة، 38(5)، 134-120.

الزهراني، ن. (2020). التقييم الفعال في بيئات التعلم عن بُعد. مجلة تطوير التعليم، 22(3)، 99-85.

التعليم عن بُعد بعد جائحة كورونا:

الجندي، م. (2021). التعليم عن بُعد بعد جائحة كورونا: التحديات والفرص. مجلة التعليم الإلكتروني، 14(2)، 58-45.

المصري، ف. (2021). أثر جائحة كوفيد-19 على التعليم عن بُعد في العالم العربي. مجلة التعليم والتكنولوجيا، 15(1)، 43-30.