

## ملخص لأهم الأبحاث العلمية المنشورة لبحث رسالة التخرج

# أولاً: ملخص لأهم الأبحاث العلمية المنشورة حول القيادة الودودة

## **1. بحث:** أثر القيادة الودودة على سلوك المواطنة التنظيمية

- إعداد: د. هدى محمد العمودي ود. عزة فاروق جهري (2021)
- الملخص: تناول البحث أثر القيادة الودودة في تعزيز سلوك المواطنة التنظيمية داخل المؤسسات التعليمية، وأثبت أن القائد الذي يتعامل بود واحترام وإنصات يخلق بيئة إيجابية تحفز الانتماء والالتزام.
- نقاط القوة: وضوح أهداف الدراسة، وتكامل الإطار النظري، ودقة المنهج التحليلي.
- نقاط الضعف: اقتصار العينة على فئة محدودة من المعلمات دون التوسع في بيئات أخرى.

# أولاً: ملخص لأهم الأبحاث العلمية المنشورة حول القيادة الودودة

**2.بحث:** دور القيادة الودودة في رفع الرضا الوظيفي لدى المعلمين

- إعداد: أ. احمد الغامدي (2022)
- الملخص: درس العلاقة بين أسلوب القيادة الودودة ومستوى الرضا الوظيفي في بيئة العمل المدرسية، الإنساني الإيجابي من القائد يزيد من رضا الموظفين ويقلل معدلات الاحتراق النفسي.
- نقاط القوة: اتساع نطاق العينة وتنوع المدارس المشاركة.
- نقاط الضعف: غياب التحليل الإحصائي العميق للعلاقات بين المتغيرات.

# أولاً: ملخص لأهم الأبحاث العلمية المنشورة حول القيادة الودودة

## 3. بحث: القيادة الودودة والتحفيز الداخلي للموظفين في المؤسسات التعليمية

- إعداد: سعاد الحربي (2020)
- الملخص: تناولت الباحثة العلاقة بين القيادة الودودة والتحفيز الداخلي، وخلصت إلى أن الأسلوب الودود في القيادة يرفع مستوى الولاء التنظيمي ويعزز الرغبة في العمل التطوعي داخل المؤسسة.
- نقاط القوة: دقة أداة الاستبيان وتنوع محاور التحليل.
- نقاط الضعف: لم تتطرق الدراسة إلى أثر القيادة الودودة على الأداء الفعلي للمعلمين.

## ثانياً: توجه الأبحاث

- ❖ الاتجاهات البحثية الحديثة في موضوع القيادة الودودة
- ❖ الحديثة إلى القيادة الإنسانية والعاطفية كأسلوب حديث في إدارة المؤسسات التعليمية.
- ❖ الربط بين القيادة الودودة والرفاه النفسي للعاملين داخل المؤسسة.
- ❖ دراسة أثر القيادة الودودة على التحفيز والإبداع والالتزام المؤسسي.
- ❖ توسع الاهتمام في تطبيق القيادة الودودة داخل القطاع التربوي لخلق بيئة تعليمية داعمة ومحفزة.

## ثالثاً: الفجوات البحثية

- ❖ ندرة الدراسات التطبيقية التي تتناول القيادة الودودة في رياض الأطفال والمؤسسات التعليمية المبكرة
- ❖ قلة الدراسات التي تربط بين القيادة الودودة والتحصيل الأكاديمي للطلاب.
- ❖ الحاجة إلى أبحاث مقارنة بين القيادة الودودة وأنماط القيادة الأخرى مثل التحويلية أو الخادمة.
- ❖ ضعف الدراسات التي تستخدم المنهج المختلط (النوعي والكمي) لزيادة عمق النتائج.

شكرا على تعاونكم  
اعداد الطالبة / رباب عبد الوهاب عابد