

درجة توافر متطلبات تطبيق
الإدارة الإلكترونية في الإدارة
العامّة للتعليم بمحافظة الطائف

اسم الباحث: فيصل علي
الكثيري

الرقم الجامعي: 242001907
العام:

اسم المشرف: د هبة الحداد

المقدمة

- نعم قدمت الباحثة تعريفا واضحا لموضوع الرسالة في المقدمة. تضمنت المقدمة تحديدا للمشكلة البحثية التي تتمحور حول معرفة درجة توافر متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية في الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف.
- تم التركيز على المتطلبات الإدارية، البشرية، المادية، المالية، والأمنية، وكيف يمكن أن يؤثر توفر أو عدم توفر هذه المتطلبات على نجاح تطبيق الإدارة الإلكترونية. قدمت الباحثة لمحة عامة عن أهمية هذا الموضوع في تحسين الكفاءة الإدارية وتعزيز فعالية العملية التعليمية.
- في البداية يبدو أن مقدمة الرسالة جاءت خالية من المراجع البحثية الموثقة بشكل مناسب، حيث أن النص الرئيسي للمقدمة تم تقديمه بشكل سردي دون الاستشهاد بمصادر محددة.

مبررات اختيار الموضوع

- نعم، اشتملت المقدمة على مبررات اختيار موضوع الرسالة بشكل عام. حيث تم توضيح أهمية تطبيق الإدارة الإلكترونية في تعزيز فعالية وكفاءة العمل الإداري في المؤسسات التعليمية، بالإضافة إلى توضيح التحديات والمعوقات التي تواجه هذا التطبيق في الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف، مما يبرر الحاجة لدراسة هذا الموضوع واستكشاف مدى توافر متطلباته.

مشكلة البحث

- تم تحديد مشكلة الدراسة بوضوح في المقدمة من قبل الباحثة. المشكلة الرئيسية التي تركز عليها الدراسة هي (درجة توافر متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية في الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف).
- الباحثة تسعى إلى تحديد مدى توفر المتطلبات الإدارية، البشرية، المادية، المالية، والأمنية اللازمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية، وكيفية تأثير ذلك على نجاح التطبيق من وجهة نظر الموظفين في الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف.
- صياغة مشكلة الدراسة تمت بطريقة منهجية وواضحة، حيث أوضحت الباحثة أن الهدف من الدراسة هو (تحديد درجة توافر متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية في الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف من وجهة نظر الموظفين، وكشف الفروقات بين وجهات نظر الموظفين بناءً على سنوات الخبرة). هذه الصياغة تشمل جميع العناصر الأساسية التي يحتاجها القارئ لفهم نطاق البحث وأهدافه.

متغيرات الدراسة

- تضمنت الدراسة مجموعة من المتغيرات الرئيسية التي تركز على مدى توافر متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية في الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف. المتغيرات تشمل:
 - المتغيرات الإدارية (ما درجة توافر المتطلبات الإدارية لتطبيق الإدارة الإلكترونية في الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف؟).
 - المتغيرات البشرية (ما مدى توفر الكوادر البشرية المؤهلة لتطبيق الإدارة الإلكترونية؟).
 - المتغيرات المادية (ما مدى توفر البنية التحتية المادية لتطبيق الإدارة الإلكترونية؟).
 - المتغيرات المالية (ما مدى توفر الموارد المالية اللازمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية؟).
 - المتغيرات الأمنية (ما مدى توفر الإجراءات الأمنية لحماية المعلومات في الإدارة الإلكترونية؟).

محددات الدراسة

- استخدمت الباحثة محددات متعددة لتنظيم وتحديد نطاق الدراسة. يمكن تصنيف هذه المحددات إلى ثلاثة أنواع رئيسية: الزمانية، المكانية، والموضوعية.
- حددت الباحثة الفترة الزمنية للدراسة بأنها الفصل الدراسي الثاني من عام 1435هـ - 1436هـ. هذا التحديد الزمني يساعد في ضبط إطار الدراسة بحيث تكون النتائج مرتبطة بوقت محدد، مما يسهل عملية التقييم وإعادة التقييم في فترات زمنية لاحقة.
- الدراسة حددت مكان البحث بشكل دقيق، وهو الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف. تحديد المكان بهذه الطريقة يساعد في التركيز على منطقة جغرافية معينة، مما يسهل دراسة متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية في سياق محدد.
- المحددات الموضوعية تمثلت في الجوانب المختلفة التي تغطيها الدراسة لتطبيق الإدارة الإلكترونية، وهي الجوانب الإدارية، البشرية، المادية، المالية، والأمنية. هذه الجوانب تشمل كافة المتطلبات التي يمكن أن تؤثر على نجاح تطبيق الإدارة الإلكترونية في الإدارة التعليمية.

استعمال المحددات

- تحديد الفترة الزمنية بالفصل الدراسي الثاني من عام 1435هـ - 1436هـ يعزز من حداثة النتائج ويجعلها أكثر ارتباطاً بالواقع المعاصر في فترة الدراسة.
- اختيار مكان محدد (محافظة الطائف) يعطي تركيزاً دقيقاً للدراسة ويجعل من السهل تطبيق النتائج على الإدارة التعليمية في هذه المحافظة.
- تغطية الجوانب المختلفة للإدارة الإلكترونية يعزز من شمولية الدراسة ويفسر مختلف الأبعاد المطلوبة لتطبيق الإدارة الإلكترونية.

التحكم في متغيرات الدراسة

- الباحثة استخدمت استبانة لجمع البيانات من عينة مكونة من 147 موظفة في الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف. هذا يساعد في ضمان ضبط المتغيرات والتحكم بها عن طريق:
- ✓ اختيار العينة حيث تم اختيار العينة بشكل عشوائي بسيط بنسبة 50% من مجتمع البحث، والذي يتكون من 294 موظفة. هذا يساعد في تقليل التحيز وضمان تمثيل العينة لكافة فئات المجتمع الدراسي.
- ✓ الأداة المستخدمة حيث تم استخدام استبانة مقننة تشمل كافة الجوانب المتعلقة بمتطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية. الاستبانة تتيح جمع البيانات بشكل منظم ومنهجي، مما يعزز من دقة النتائج واستنتاجاتها.
- ✓ التحديد الواضح للمتغيرات حيث تم تقسيم المتغيرات المستقلة إلى خمسة جوانب يساعد في شمولية الدراسة وتغطية كافة الأبعاد المتعلقة بتطبيق الإدارة الإلكترونية.
- ✓ جمع البيانات بشكل منظم حيث تم استخدام استبانة مقننة وعينة عشوائية يساهم في جمع بيانات دقيقة وممثلة لمجتمع البحث.
- ✓ التحليل الإحصائي المتقدم حيث تم استخدام برنامج SPSS لتحليل البيانات يعزز من موثوقية النتائج ودقتها

Thank you