

إعداد باحثة الدكتوراه: غزل العتيبي
التكليف رقم: 7
الاسبوع رقم: 8
الفصل الدراسي: الثالث دكتوراه التربية

مهارات بحثية 3



عنوان الرسالة المقترح:

“فاعلية التعلم الذاتي في تنمية التفكير الناقد وأثره في التحصيل الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الجامعية”

المتغير الأول: التعلم الذاتي

صياغة أسئلة قائمة الاستقصاء (مقياس ليكرت الخماسي: أوافق بشدة – أوافق – محايد – لا أوافق – لا أوافق بشدة)

1. أحرص على تحديد أهداف واضحة قبل البدء في تعلم موضوع جديد.
2. أستخدم مصادر تعليمية متنوعة لتطوير معارفي دون الاعتماد الكامل على المعلم.

3. أخصّص وقتًا منتظمًا للتعلم الذاتي خارج أوقات الدراسة.

4. أقيّم مدى تقدمي في التعلم وأعدل خططي عند الحاجة.

5. أشعر بالقدرة على حل المشكلات التعليمية بصورة مستقلة.

المتغير الثاني: التفكير الناقد

صياغة أسئلة قائمة الاستقصاء

1. أتتحقق من صحة المعلومات قبل قبولها أو استخدامها.
2. أقارن بين أكثر من وجهة نظر قبل اتخاذ قرار يتعلق بالتعلم.

3. أستطيع التمييز بين الحقائق والآراء في المحتوى العلمي.

4. أقدم مبررات منطقية عند مناقشة أفكارى مع الآخرين.

5. أراجع استنتاجاتي عندما تظهر أدلة جديدة.

- يمكن تطبيق هذه القائمة على طلاب المرحلة الجامعية.
- تستخدم الدراسة الاستطلاعية عادة للتحقق من وضوح العبارات وصلاحياتها قبل بناء الاستبانة النهائية.

● يفضل أن تكون الاستجابة وفق مقياس ليكرت الخماسي:

○ أوافق بشدة (5)

○ أوافق (4)

○ محايد (3)

○ لا أوافق (2)

○ لا أوافق بشدة (1)



Thank You

