

عنوان البحث: "الأثر التراكمي لسنوات الخبرة التدريسية في تشكيل الهوية القيادية لمديري المدارس"

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
التأكيد على توضيح السياق الجغرافي في العنوان أي المكان الذي ستجري فيه الدراسة، حتى يتمكن القارئ من إدراك البيئة التي قد عُمّت فيها النتائج.			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يجب أن تتدرج المقدمة ب تناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها ومكان إجراء الدراسة، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض. - من الأفضل زيادة عدد فقرات المقدمة حتى تصبح على الأقل صفحة واحدة، دون ترك مسافة بين الفقرات.		✓		3. المقدمة
التأكيد على ختم مشكلة الدراسة بسؤال الدراسة الرئيسي، الذي تتمثل مشكلة الدراسة بالإجابة عنه، وهو كما يلي: ما الأثر التراكمي لسنوات الخبرة التدريسية في تشكيل الهوية القيادية لمديري المدارس؟			✓	4. مشكلة الدراسة
			✓	5. أهمية الدراسة
			✓	6. أهداف الدراسة
التأكيد على إضافة الأسئلة التالية أسفل السؤال الرئيسي، لأنها تدل على طبيعة الاختبارات الإحصائية التي ستستخدم عند تحليل أداة الدراسة:			✓	7. أسئلة الدراسة

			1. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول الأثر التراكمي لسنوات الخبرة التدريسية في تشكيل الهوية القيادية لمديري المدارس تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 2. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين الأثر التراكمي لسنوات الخبرة التدريسية وتشكيل الهوية القيادية لمديري المدارس؟
8. فرضيات الدراسة			غير موجودة تُكتب على النحو التالي: 1. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) في استجابات أفراد العينة حول الأثر التراكمي لسنوات الخبرة التدريسية في تشكيل الهوية القيادية لمديري المدارس تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 2. لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين الأثر التراكمي لسنوات الخبرة التدريسية وتشكيل الهوية القيادية لمديري المدارس. علمًا ان الفرضية المستخدمة هي الفرضية الصفرية.
9. الدراسات السابقة	✓		• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة وأهم توصياتها. • ينبغي سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • التأكيد على ضرورة فصل الدراسات العربية عن الاجنبية، ووضع كل منهما في خانة خاصة تحت اسم الدراسات السابقة، والبدء بالدراسات العربية. • حذف الدراسات غير المرتبطة بشكل مباشر بمتغيرات الدراسة، مع التأكيد على أن دراساتك السابقة يجب أن تكون موجه حول (الخبرة التدريسية، والهوية القيادية).
10. الإطار النظري	✓		يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشملها من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. التأكيد على ضرورة توثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر، إذ لا يُعتبر الإطار النظري صحيحًا دون أن يكون موثق بشكل كامل.

11. منهجية البحث	✓		
12. أدوات الدراسة	✓		من الأفضل استخدام الاستبانة بالإضافة إلى المقابلات، إذ إن نسبة الإجابة على الاستبانة تكون مرتفعة أكثر، ويتقبلها مجتمع الدراسة على نحو أفضل من المقابلة الشخصية.
13. حدود الدراسة	✓		• تعديل الحدود المكانية وفق الآتي: من الصعب جداً أن تجري الدراسة في جميع مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية، لذا يجب تحديد منطقة واحدة فقط حتى تُطبق أداة الدراسة عليها.
14. مصطلحات الدراسة			غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً، مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA - إضافة المزيد من المراجع العربية والأجنبية لأن عدد المراجع الموجودة قليل ، يمكنك إضافة المراجع في المقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة. - الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
16. ملاحظات عامة (اختياري)			- الاطلاع بشكل أكبر على دراسات وأبحاث تربوية سابقة لإثراء مهاراتك البحثية وتطويرها على نحو مستمر. - توثيق فقرات البحث داخل متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - الاهتمام بتنسي البحث العلمي على نحو أكبر، إذ لا داعي لترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، أو أسفل كل عنوان. ❖ بداية موفقة في خطة البحث والمتغيرات البحثية المختارة جاذبة للاهتمام، ويتضح لنا المجهود المبذول في الإعداد، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداده أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.