

مهارات بحثية
التكليف الثامن

اشراف:
أ. د. مرفت محمد

إعداد الباحث:
شلهوب عبدالله الشلهوب
الرقم الجامعي 253002896



المقدمة

بعد حمد لله وشكره ، والثناء عليه، والصلاة والسلام على رسول الله أفضل الخلق ، وبعد:

استهل حديثي بإعجابي بطريقة جامعتنا ميد أوشن على المنهجية الرائعة في تكاليف الدكتوراه والتي تنمي ملكة التفكير الإبداعي، والحس النقدي لدى الباحث وتجعل لديه بناء معرفي بشكل تدريجي عن طريق التكاليف الأسبوعية ، فشكرا للجميع ، ومع بداية الفصل الاول استكمل مشواري الاكاديمي للوصول إلى درجة الدكتوراه بالإدارة بإذن الله ، ولا استغني عن توجيه وملاحظات اساتذتنا المميزين ،

وعلى بركة أبدأ الثامن تكاليف هذا الفصل مستعيناً بالله ..

عنوان الدراسة الأولى

- عنوان الدراسة: فاعلية برنامج قائم على المنحى التكاملي بين المباحث في تنمية مهارات التعبير الشفوي لدى طالبات الصف الثالث الأساسي.
- نوع الدراسة: دراسة تجريبية في مجال المناهج وطرق التدريس.

اهداف الدراسة الأولى

- الهدف الرئيسي:
- الكشف عن فاعلية برنامج تعليمي مقترح قائم على "المنحى التكاملية" بين المواد الدراسية.
- الغاية:
- تنمية مهارات التعبير الشفوي لدى الطالبات.

منهجية الدراسة الأولى (العينة والأدوات)

- عينة الدراسة:
- (72) طالبة من طالبات الصف الثالث الأساسي.
- قُسمت العينة إلى مجموعتين: تجريبية وضابطة.
- أدوات الدراسة:
- قائمة بمهارات التعبير الشفوي اللازمة.
- اختبار التعبير الشفوي (لقياس الجانبين الفكري واللغوي).
- بطاقة ملاحظة (لقياس الجانبين الصوتي والملمحي).

نتائج الدراسة الأولى

- أهم النتائج:
- أظهرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات طالبات المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية.
- الفروق كانت لصالح المجموعة التجريبية.
- الاستنتاج:
- يؤكد ذلك فاعلية البرنامج القائم على المنحى التكاملي في تحسين مهارات التعبير الشفوي.

عنوان الدراسة الثانية

- عنوان الدراسة: مستوى كفاءة التمثيل المعرفي وعلاقته بمستوى الطموح الأكاديمي لدى طلبة المرحلة الثانوية.
- مجال الدراسة: علم النفس التربوي.

اهداف الدراسة الثانية

- الهدف الرئيسي:
- الكشف عن مستوى كفاءة التمثيل المعرفي لدى الطلبة.
- العلاقة المدروسة:
- معرفة طبيعة العلاقة بين "التمثيل المعرفي" و "مستوى الطموح الأكاديمي" لدى طلبة المرحلة الثانوية (سواء ثنائي اللغة أو أحاديها).

منهجية الدراسة الثانية

- عينة الدراسة:
- تكونت من (260) طالباً وطالبة.
- المرحلة الدراسية: المرحلة الثانوية.
- طريقة الاختيار: تم اختيارهم بطريقة عشوائية.
- أدوات الدراسة:
- مقياس كفاءة التمثيل المعرفي (لجمع البيانات وتحليلها).

نتائج الدراسة الثانية

- أهم النتائج:
- وجود علاقة ارتباطية طردية (إيجابية) بين المتغيرين.
- أي أنه كلما ارتفع مستوى كفاءة التمثيل المعرفي، زاد مستوى الطموح الأكاديمي لدى الطلبة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You